

**Základní škola Praha – Petrovice - název směrnice nebo plánu:**

## **Dlouhodobá koncepce dalšího rozvoje školy**

Označení dokumentu, číslo jednací: KONCEPCE17/27/2010

Zpracoval: Mgr. Petr Zeman, ředitel školy

Schválil: Mgr. Petr Zeman, ředitel školy

Platnost dokumentu ode dne: 27. srpna 2010

Účinnost dokumentu ode dne: 27. srpna 2010

Pedagogická rada projednala dne: 27. srpna 2010

Závaznost dokumentu: pro zaměstnance školy

**Základní škola Praha – Petrovice**

**pracoviště Dopplerova 351 a pracoviště Edisonova 40**

Sídlo, adresa ředitelství:

**Dopplerova 351**

**109 00 Praha 10 – Petrovice**

IČO: 71008314

Zapsána do školského rejstříku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy,  
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, identifikátor 600041221

**Obsah, názvy částí dlouhodobé koncepce:**

Podmínky ke vzdělávání, pracoviště školy – využití obou budov školy.

Budovy a vybavení školy – konstatování současného stavu a plánovaný rozvoj v této oblasti.

Odborná kvalifikace pedagogů, plánovaný profesní růst.

Nabídka vzdělávacích aktivit naší základní školy.

Školní vzdělávací program Základní školy Praha – Petrovice.

Nabídka školy v oblasti doplňkových vzdělávacích a mimoškolních akcích.

Koncepce vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Koncepce vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

Spolupráce se školským poradenským zařízením.

## **Podmínky ke vzdělávání, pracoviště školy – využití obou budov školy**

**Současný stav:** Naše Základní škola Praha – Petrovice má i nadále dvě pracoviště ve dvou budovách, které jsou od sebe vzdálené asi 300 metrů. Jsou umístěné v ulicích Edisonova 40 a Dopplerova /dříve ulice Bellova/ 351 – obě Praha 10 – Petrovice.

V budově Edisonova 40 /malá budova/ je nyní umístěna část tříd prvního stupně. V budově školy Edisonova 40, mají žáci k dispozici 6 učeben - 5 kmenových a jednu menší učebnu využívanou převážně na výuku angličtiny. Učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem, žákovskými stolky, trojdílnými černými tabulemi. V této budově školy není tělocvična, tělesná výchova probíhá v dobře vybavených tělocvičnách v druhé školní budově Dopplerova 351, na školním hřišti u budovy Edisonova nebo na hřištích školního sportovního areálu u budovy Dopplerova.

**Plán:** V budově Edisonova připravit podmínky pro umístění 1., 2., 3. a 4. třídy. Pro obě 5. třídy připravit podmínky pro umístění v budově Dopplerova tak, aby se žáci pátého ročníku lépe adaptovali na školní výuku ve velké budově a také, aby mohli více využívat výukové zázemí, které velká budova poskytuje. Umístěním obou pátých tříd ve velké budově odpadnou případné problémy při sloučení tříd do jedné šesté třídy po odchodu některých žáků na víceletá gymnázia.

**Současný stav:** V budově Dopplerova 351 i nadále využíváme levé křídlo a střední část budovy. V přízemí a prvním poschodí jsou umístěny učebny pro žáky 2. stupně, v samostatném 2. poschodí jsou učebny pro žáky 1. stupně. Celkem je zde k dispozici 10 učeben, které jsou využívány jako kmenové třídy, dále pak menší místnosti využívané jako odborné pracovny nebo jako další učebny při rozdělení třídy na některé hodiny angličtiny, matematiky, českého jazyka a podobně, je zde také laboratoř, keramická dílna, žákovská kuchyňka, pracovna hudební výchovy, učebna informatiky, herna pro školní družinu. Jsou zde i kabinety a další prostory sloužící pedagogickým pracovníkům k přípravě na výuku a uskladnění pomůcek.

V budově Dopplerova 351 jsou i kanceláře vedení školy, hospodářek školy a centrum výchovného poradenství – kancelář výchovných poradkyň a pracovnice Pedagogicko – psychologické poradny, Praha 10, ulice Jabloňová 30. Dále je menší společenský sál, jehož prostory jsou mimo jiné využívány pro různé školní slavnostní a významné akce /pěvecká a hudební vystoupení žáků naší školy, výstavy výtvarných prací, promítání filmů, kulturní akce, které naše škola pořádá společně s Kulturní komisí MČ Praha – Petrovice, koncerty a podobně/.

**Plán:** V budově Dopplerova budeme připravovat podmínky pro umístění všech žáků 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku, ale také budeme připravovat podmínky pro umístění žáků 1., 2., 3. a 4. ročníku, a to u žáků, kteří si třídu v budově Dopplerova vyberou při zápisu do první třídy. Budeme při zápisu do prvního ročníku nadále poskytovat rodičům a žákům možnost výběru mezi třídou umístěnou v menší budově poskytující atmosféru malé rodinné školy a mezi třídou v moderním areálu s odbornými učebnami, tělocvičnami i jídelnou přímo v budově, kde je vše dosažitelné bez přecházení jinam. Vždy budeme respektovat výběr a přání rodičů a žáků při této volbě. Případný přestup žáka ze třídy umístěné v budově Edisonova do třídy v budově Dopplerova nebo naopak je a bude na přání rodičů bez problémů možný.

### **Budovy a vybavení školy – konstatování současného stavu a plánovaný rozvoj v této oblasti**

Budova Dopplerova dobře slouží svému účelu, z hlediska provozu je udržovaná a bezpečná pro žáky i zaměstnance. Má zachovalá a dobře sloužící plastová okna, citelně chybí tepelná izolace vnějšího pláště celé budovy i střechy a nová estetičtější, pohledově příjemnější omítka. Levnější varianta k docílení estetického efektu je opravit těsnění mezi jednotlivými bloky stěn /mezi panely/ a stěny natřít venkovní omítkovou barvou. **Plán: Uskutečnit jednu z variant do dvou let.**

Byla započata obnova hlavního vstupu do budovy, všech dalších vedlejších vstupních dveří, dveřních zárubní, kovových rámců prosklených částí vnitřních příček a stěn, kovových součástí schodišť, zábradlí, kovových dveřních prahů, vlastních dveří k učebnám, kancelářím, sociálním zařízením. Většina prací zde ale není dokončena nebo ještě vůbec nezačala. Obnova nebo výměna dveří u vedlejších vstupů do budovy dosud nezačala. **Plán: Uskutečnit opravu do jednoho roku.**

V obou budovách byly nainstalovány nové videotelefony, které slouží zejména při vyzvedávání dětí jejich rodiči ze školní družiny nebo kroužku. V obou budovách chybí počítačová síť pro rychlejší a snadnější komunikaci zaměstnanců školy, pro komunikaci s rodiči i pro efektivnější práci. **Plán: Dokoupit počítače, obnovit, vylepšit stávající síť do jednoho roku.**

V budově Dopplerova 351 se nachází dvě tělocvičny, které jsou využívány k výuce žáků z obou budov naší školy a studentů gymnázia Altis. Zde byla započata rekonstrukce žákovských šaten, sprch a sociálních zařízení, plánujeme pokračování této rekonstrukce a zároveň rozsáhlejší údržbu obou tělocvičen

(výměna oken, malování, některé nátěry) a tělocvičného náradí, které je už opotřebeno. **Plán: Pokračovat v opravách v roce 2011, dokončit v 2012.**

V budově Dopplerova je nevyhovující dlažba na podlaze chodeb, v šatnách a u tělocvičen. Ve vydlážděných plochách se tvoří dutiny, dlažba praská ve spárách, vydouvá se. **Plán: Výměna poškozené dlažby bude uskutečněna do jednoho roku.**

Rekonstrukcí atria by škola získala další prostory, které by bylo možno využívat k některým vyučovacím hodinám. Uzavřené a částečně zastřešené atrium s lavičkami, herními prvky a sportovním vybavením bude možné využívat i pro relaxaci žáků během přestávek. **Plán: Rekonstrukci atria plánujeme provést do tří let.**

Pro sportovní vyžití slouží rozsáhlý areál školních hřišť a zahrady; je zde U-rampa pro skateboarding a tenisový kurt s umělým povrchem. Areál využívají nejen žáci při výuce, ale v odpoledních hodinách i školní družina a veřejnost.

Rozsáhlejší údržba sportovního areálu je při současných finančních podmínkách pro školu neřešitelná. Lze provádět údržbu pouze v takovém rozsahu, aby byla zajištěna bezpečnost žáků při používání areálu během výuky tělesné výchovy, pěstitelství, případně jiných předmětů, při činnosti zájmových kroužků a během pobytu dětí v rámci činnosti školní družiny.

**Plán: V časovém horizontu dvou let plánujeme rekonstrukci sportovní části areálu.** Beze změn zůstane ovocný sad, skleníky, záhony na květiny a zeleninu, zahradní domek, rekonstrukci plánujeme u těchto částí areálu: tenisové hřiště /položení umělého povrchu/, dolní hřiště na odbíjenou /nový pískový povrch/, horní hřiště na odbíjenou /oplocení, umělý povrch/, hřiště na basketbal /umělý povrch, nové venkovní koše/, atletický ovál 250 metrů včetně přímé šestidráhy /umělý povrch/, sektor na skok daleký /nové doskočiště, umělý povrch na rozběhové dráze/, sektor na skok do výšky /umělý povrch na rozběhové výseči/, sektor na hod oštěpem, granátem, kriketovým míčkem /umělý povrch v rozběhové části/, oba sektory na vrh koulí /obě výseče nový pískový povrch/, hřiště na kopanou /zarovnání povrchu a následná obnova přírodního trávníku/.

Budova Edisonova 40 - s opravenou vnější omítkou, s dostavbami šatny a schodiště, s rekonstrukcí a zateplením střechy i půdních prostor - slouží dobře svému účelu. **Plán: Nutnou opravu nebo rekonstrukci vyžadují všechna okna v prvním poschodí budovy /včetně zastínění/ - plánováno v roce 2011.** V přízemí a ve druhém poschodí byla okna vyměněna.

V časovém horizontu tří až pěti let plánujeme dostavbu části druhého poschodí budovy Dopplerova, škola tak pro své potřeby získá čtyři nové učebny a jednu z nich budeme využívat jako výtvarný ateliér.

### **Odborná kvalifikace pedagogů, plánovaný profesní růst**

Učitelé - odborná kvalifikace:

	celkem učitelů	učitelé s odbornou kvalifikací	učitelé bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby)	21 = 100%	18 = 86%	3 = 14%*

**\*Plán: Tito učitelé dostudují a doplní si vysokoškolské vzdělání pedagogického směru.** Ze strany vedení školy budou mít podporu finanční, bude jim poskytováno studijní volno, s jejich studiem bude počítáno při tvorbě úvazků pro přímou práci s žáky, při sestavování rozvrhu hodin, při stanovení dohledů nad žáky.

Všichni pedagogičtí pracovníci, tj. učitelé a vychovatelky školní družiny:

	ped. prac. celkem	ped.prac.s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby)	26 = 100%	23 = 88,5%	3 = 11,5%*

\*studují – doplňují vysokoškolské vzdělání na vysoké škole pedagogického zaměření, viz též předchozí tabulka – jedná se o tytéž pracovníky.

**Plán:** Všem pedagogickým pracovníkům vedení vytvoří podmínky a časový prostor /úprava rozvrhu, organizace zástupů ve výuce-suplování/ pro další vzdělávání.

Průměrná délka vzdělávání během školních let 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 je na jednoho pedagogického pracovníka 3,7 dne za školní rok.

Zaměření vzdělávání: matematika, výchovné poradenství, manažerské studium, český jazyk, dramatická výchova a další.

Příklady vzdělávacích programů, kterých se pedagogičtí pracovníci Základní školy Praha – Petrovice zúčastnili ve školních letech 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010:

- vzdělávací program KLÍČ K JAZYKŮM - anglický jazyk, datum konání: září 2007 - leden 2008, jeden pracovník,
- vzdělávací program HUDEBNÍ ROK V RÁMCOVÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU - HUDEBNÍ POHÁDKY, datum konání: 2. října 2007, jeden pracovník,
- seminář PAPIROVÁ DÍLNA, datum konání: 14. listopadu 2007, jeden pracovník,
- vzdělávací kurz pro školní družiny a školní kluby TVORBA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBY, datum konání: 24. ledna 2008, jeden pracovník,
- vzdělávací program PROBLEMATIKA SYNDROMU CAN - TÝRANÉ DÍTĚ, datum konání: 7. února 2008, dva pracovníci,
- vzdělávací program PROBLEMATIKA ZANEDBÁVANÉHO DÍTĚTE, datum konání: 14. února 2008, dva pracovníci,
- školení první pomoci ve 40 hodinové normě: ZDRAVOTNÍK ZOTAVOVACÍCH AKCÍ, datum konání: 17. února 2008, jeden pracovník,
- vzdělávací program KRIMINALITA DĚTÍ A JEJÍ VYŠETŘOVÁNÍ, datum konání: 21. února 2008, dva pracovníci,
- vzdělávací program AGRESIVITA DĚTÍ, datum konání: 28. února 2008, dva pracovníci,
- vzdělávací program KLÍČ K JAZYKŮM - anglický jazyk, datum konání: březen - červen 2008, jeden pracovník,
- seminář pro pedagogy ZŠ FLORBAL - VÝKLAD PRAVIDEL, praktické ukázky, datum konání: 1. dubna 2008, jeden pracovník,
- vzdělávací program PROBLEMATIKA SYNDROMU SEXUÁLNĚ ZNEUŽÍVANÉHO DÍTĚTE, datum konání: 3. dubna 2008, dva pracovníci,
- vzdělávací program PROBLEMATIKA TĚLESNÝCH TRESTŮ U DĚTÍ, datum konání: 17. dubna 2008, jeden pracovník,
- vzdělávací akce ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY A JEHO SOUČÁSTI, 3. dubna 2008, jeden pracovník,
- Seminář ZMĚNY V PRÁVNÍCH PŘEDPÍSECH za poslední rok a dokumentace školy, 20. října 2008, jeden pracovník,
- DVANÁCT MĚSÍCŮ ANEB ZMĚNY V PRÁVNÍCH PŘEDPÍSECH, 21. října 2008, jeden pracovník,
- vzdělávací program HOSPITAČNÍ ČINNOST ŘEDITELE ŠKOLY, 24. listopadu 2008, jeden pracovník,
- vzdělávací program ZDRAVOTNÍK ZOTAVOVACÍCH AKCÍ, 30. listopadu 2008, jeden pracovník,
- vzdělávací program HUDEBNÍ ROK V RÁMCOVÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, 18. března 2009, jeden pracovník,
- VYBRANÉ PROBLÉMY Z APLIKACE PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ VE ŠKOLSTVÍ, vzdělávací program, ukončeno 3. listopadu 2009, jeden pracovník,
- seminář k výuce anglického jazyka, 19. listopadu 2009, jeden pracovník,
- praktický a vzdělávací kurz - INSTRUKTOR ŠKOLNÍHO LYŽOVÁNÍ, 6. prosince 2009, jeden pracovník,
- vzdělávací program VÁNOČNÍ HUDEBNÍ NADÍLKA, 8. prosince 2009, jeden pracovník,
- ÚČETNICTVÍ PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, zúčastnil se ředitel školy, 5. února 2010,
- vzdělávací program PRÁVO VE ŠKOLE, dva pracovníci, 8. února 2010,

- DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY V POHYBOVÝCH HRÁCH, vzdělávací program, jeden pracovník, 23. března 2010,
- vzdělávací program PROJEKTOVÁ VÝUKA V ČESKÉM JAZYCE NA 2. STUPNI ZŠ, jeden pracovník, 6. 5. 2010,
- DRAMATICKÁ VÝCHOVA JAKO METODA PRÁCE VE VÝCHOVĚ A VZDĚLÁVÁNÍ – vzdělávací program pro učitele a vychovatele, 16. 6. 2010, jeden pracovník.

**Plán:** Všem pedagogickým pracovníkům vedení vytvoří podmínky a časový prostor /úprava rozvrhu, organizace zástupů ve výuce-suplování/ pro další vzdělávání.

**Pedagogičtí pracovníci Základní školy Praha - Petrovice ukončili ve školních letech 2007/2008, 2008/ 2009 a 2009/2010 následující studia nebo budou ve studiu pokračovat:**

- vzdělávací program Studium pro ředitele škol a školských zařízení, studium ke splnění kvalifikačních předpokladů dle zákona č. 563/2004, ředitel školy,
- Učitelství pro 1. stupeň základních škol, magisterský studijní program, Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 10. 6. 2008, jeden pracovník, úspěšně ukončeno,
- Specializační studium pro metodiky prevence, Centrum adiktologie, PK 1. Lékařská fakulta UK a VFN v Praze, Ke Karlovu 11, dvouleté studium, jeden pracovník školy, úspěšně ukončeno,
- Specializace v učitelství matematiky a pedagogiky, Pedagogická fakulta UK Praha, jeden pracovník, pokračuje,
- Speciální pedagogika, Univerzita Jana Amose Komenského Praha, jeden úspěšně ukončil, tři pokračují,
- obor „Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Manažerské přípravné studium“, dvouleté studium, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Myslíkova 7, Praha 1, zástupkyně ředitele školy pro 1. stupeň a zástupkyně ředitele školy pro 2. stupeň, úspěšně ukončeno v obou případech,
- Vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce, tříleté studium, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, jeden pracovník, zahájeno 2009, pokračuje.

**Plán:** Umožnit specializační studium /dvou-třileté/ pro metodiky prevence rizikového chování žáků - Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta – další jeden pracovník.

### **Nabídka vzdělávacích aktivit naší základní školy:**

- "Škola nanečisto"- cyklus akcí pro předškoláky a besedy odborníků na pedagogiku a psychologii s rodiči předškoláků,
- výuka angličtiny od 1. ročníku pro všechny žáky naší školy, rozšířené vyučování angličtiny formou přidaných hodin k povinnému základu, volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce, kroužky angličtiny s rodilými mluvčími, volitelný předmět Německý jazyk /od 6. ročníku/,
- vytváření širokého společného základu všeobecného vzdělávání pro všechny žáky bez profilace, bez rozdělování na skupiny či třídy podle výsledků hodnocení vzdělávání žáků,
- rozvoj individuálních zájmů každého žáka v rámci nabídky volitelných předmětů: Literární seminář, Dramatická výchova, Německý jazyk, Konverzace v anglickém jazyce, Cvičení z matematiky, Užité výtvarné činnosti, Sportovní hry, Domácnost,
- realizace třídních nebo skupinových vzdělávacích projektů, realizace jednoho většího celoškolního vzdělávacího projektu každý školní rok, v roce 2010/2011 celoškolní projekt VESMÍR,
- přípravné kurzy pro zájemce o studium na gymnáziích /osmiletých, šestiletých a čtyřletých/,
- nabídka mimoškolních a doplňkových školních akcí, škol v přírodě, sportovních soutěží, olympiád,
- zájmové kroužky, které škola pořádá a nabízí, například kroužek bojového umění, počítačové kroužky od 2. ročníku, další získávání základů počítačové gramotnosti pokračuje od 5. ročníku ve vyučovacím předmětu Informační technologie, turistický kroužek, klub mladých diváků, klub mladých čtenářů, kroužek moderního tance, činnosti v rámci školní družiny – například florbal, kroužky angličtiny a podobně,
- zájmové kroužky, které škola nabízí ve spolupráci s dalšími partnery a jejichž činnost probíhá ve školní budově Dopplerova - keramika, výtvarné kroužky,

- klub ZVONEČEK, klub CHALOUPKA, florbal, sportovní kroužky, víkendové a prázdninové aktivity.

Významnou součástí činnosti školy byla aktivní účast na veřejném životě naší obce - městské části Praha - Petrovice. Škola pomáhala při organizaci kulturních akcí pro občany Petrovic jako jsou koncerty a hudební vystoupení v petrovickém kostele nebo v kulturním sále Domu občanské vybavenosti, pomáhala Městské části Praha - Petrovice při organizaci kulturních akcí pro seniory, spolupracovala na akcích pro děti organizovaných Městskou částí Praha - Petrovice /Den dětí, Hurá do školy, vítání petrovických občánků.../, pravidelně uveřejňovala své příspěvky v měsíčníku Petrovický zpravodaj.

**Plán:** Zachovat nabídku v uvedeném a osvědčeném rozsahu, vytvářet pro tuto nabídku materiální, finanční i personální podmínky a tuto nabídku propagovat.

### **Školní vzdělávací program Základní školy Praha – Petrovice**

**Plán:** Nadále budeme pokračovat v níže uvedených vzdělávacích záměrech, které jsou uvedeny ve Školním vzdělávacím programu naší školy. Prioritou naší

školy bude i nadále budování co nejširšího všeobecného rozhledu, neboť preferujeme **společný základ všeobecného vzdělávání pro všechny děti bez profilace**. Anglickému jazyku se naši žáci budou učit již od prvního ročníku, a pokud budou mít zájem, mohou v 6. třídě začít s německým jazykem. S prací na počítačích mohou žáci začít již od prvního ročníku v počítačovém kroužku. Od pátého ročníku budou i nadále všichni žáci získávat základní úroveň informační gramotnosti v předmětu Informační technologie.

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova (OSV), Výchova demokratického občana (VDO), Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS), Multikulturní výchova (MKV), Environmentální výchova (EV), Mediální výchova (MV). Zařazení tematických okruhů jednotlivých průřezových témat do ročníků a vyučovacích předmětů je zpracováno v následujících tabulkách:

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA									
Tematické okruhy	I. stupeň					II. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sebepoznání a sebepojetí		ČJ				VkZ		PČ	PČ
Seberegulace a sebeorganizace	TV	TV	TV	TV	TV VV	TV VkZ	Tv	TV	TV
Psychohygiena	TV	TV	TV	TV, PŘ	TV, PŘ		VkZ,	VkO	
Kreativita	HV,VV PČ	HV,VV PČ	HV,VV PČ	HV,VV PČ	HV,VV PČ,ČJ	HV,VV PČ,ČJ	HV,VV PČ,ČJ TV	HV,VV ČJ,PČ TV	HV,VV ČJ,TV
Poznávání lidí	PRV	PRV	PRV	PŘ,VL	PŘ,VL	VkO VkZ	VkO		
Mezilidské vztahy	PRV	PRV	PRV	VL	VL	VkO VkZ	VkZ	VkZ	
Komunikace	PRV,PČ	PRV,PČ	PRV,PČ	ČJ,PČ	PČ	VkZ TV,HV	VkZ TV,HV	VkZ TV,HV	ČJ TV,HV
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	MA	MA	MA	MA	MA	TV, M	VkZ,M TV, PP	TV,M PP,	TV, M
Hodnoty, postoje, praktická etika						VkO VkZ		VkO VkZ,PP	

Tematický okruh Rozvoj schopností a poznávání realizujeme v každém předmětu průběžně během školního roku zařazováním cvičení vnímání, pozornosti a soustředění; rozvíjením dovedností zapamatování a řešení problémů i dovednosti pro učení a studium. Tematický okruh Kooperace a kompetice si žáci osvojují a upevňují v předmětech při skupinovém vyučování a týmové práci.

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA									
Tematické okruhy	I. stupeň					II. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Občanská společnost a škola	PRV	PRV	PRV	VL	VL	VkO	VkZ	VV	VkO
Občan, občanská společnost a stát				VL	VL			VkO	VkO
Formy participace občanů v politickém životě					VL	VkO			VkO
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování					VL				VkO

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH									
Tematické okruhy	I. stupeň					II. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Evropa a svět nás zajímá	HV	HV	AJ, MA HV	HV	VL, HV	ČJ, AJ D	D, VkO Z, PP	D	D
Objevujeme Evropu a svět					AJ, VL		AJ, Z	AJ	AJ, Z VkO
Jsme Evropané					VL	D	D, VkO	D, Z VkZ	D, Z VkO

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA									
Tematické okruhy	I. stupeň					II. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Kulturní diference			PRV			VkO VkZ			HV
Lidské vztahy		PRV		VL	VL		VkZ	VkO	
Etnický původ				VL		D	D	PŘ VkZ	Z
Multikulturalita					ČJ, VL	AJ		AJ	AJ
Principy sociálního smíru a solidarity			PRV				VkO		VkO

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA									
Tematické okruhy	I. stupeň					II. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Ekosystémy	VV	PRV VV	PRV VV	PŘ VV	PŘ VV	PŘ,Z VV	PŘ VV,PP		
Základní podmínky života			PRV	PŘ	PŘ	PŘ,Z	PŘ VkZ	CH, F	PŘ
Lidské aktivity a problémy životního prostředí				PŘ	PŘ	PŘ,PČ	PŘ Vko	CH,Z PŘ	CH, Z PŘ,PČ F
Vztah člověka k prostředí		PRV		VL	PŘ, VL	PŘ, Vko	PŘ VkZ	PŘ, Z PP	CH, Z PŘ

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA									
Tematické okruhy	I. stupeň					II. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení					ČJ	ČJ	IT	VkZ	
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality							ČJ	PP	PČ
Stavba mediálních sdělení							IT	ČJ	
Vnímání autora mediálních sdělení								ČJ	ČJ
Fungování a vliv médií ve společnosti					ČJ				ČJ
Tvorba mediálního sdělení					IT	ČJ		IT, VV, VkZ	ČJ,VV Vko,IT
Práce v realizačním týmu								IT, PP	IT,Vko

Podle současného učebního plánu budeme vyučovat i v roce 2010/2011.

Vzdělávací oblasti v RVP ZV	Vzdělávací obory v RVP ZV	Názvy předmětů v ŠVP	
		I. stupeň	II. stupeň
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk (ČJ)	Český jazyk (ČJ)
		---	Literární seminář (LS) *
	Cizí jazyk	Anglický jazyk (AJ)	Anglický jazyk (AJ)
		---	Německý jazyk (NJ) *
		---	Konverzace v anglickém jazyce (KAj) *
Matematika a její aplikace		Matematika (MA)	Matematika (M)
		---	Cvičení z matematiky (CvM)*
Informační a komunikační technologie		Informační technologie (IT)	Informační technologie (IT)
Člověk a jeho svět		Prvouka (PRV)	---
		Přírodověda (PŘ)	---
		Vlastivěda (VL)	---
Člověk a společnost	Dějepis	---	Dějepis (D)
	Výchova k občanství	---	Výchova k občanství (Vko)
Člověk a příroda	Fyzika	---	Fyzika (F)
	Chemie	---	Chemie (CH)
	Přírodopis	---	Přírodopis (PŘ)
	Zeměpis	---	Zeměpis (Z)
		---	Přírodovědná praktika (PP)
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova (HV)	Hudební výchova (HV)
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova (VV)	Výtvarná výchova (VV)
		---	Užití výtvarné činnosti (Uvč)*
		---	Dramatická výchova (DV) *
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	---	Výchova ke zdraví (Vz)
	Tělesná výchova	Tělesná výchova (TV)	Tělesná výchova (TV)
			Sportovní hry (SH) *
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti (PČ)	Pracovní činnosti (PČ)
		---	Domácnost (Dom)*

\* volitelný předmět

Učební plán – I. stupeň

Vyučovací předmět	Týdenní hodinová dotace							
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem	Minimální dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	7+2	7+1	7+1	7	7	<b>39</b>	35	4
Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3+1	3	<b>13</b>	9	4
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	<b>24</b>	20	4
Informační technologie	-	-	-	-	1	<b>1</b>	1	0
Prvouka	2	2	2+1	-	-	<b>7</b>	12	2
Přírodověda	-	-	-	1	1+1	<b>3</b>		
Vlastivěda	-	-	-	2	2	<b>4</b>		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	12	0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>	10	0
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>	5	0
<b>Celkem</b>	21	22	24	25	26	<b>118</b>	-	14

Výuka Anglického jazyka probíhá pro všechny žáky od 1. ročníku. Je-li ve třídě více než 20 žáků, vyučuje se Anglický jazyk ve skupinách. Toto dělení je možné uskutečnit i v některých hodinách Českého jazyka.

## Učební plán – II. stupeň

Vyučovací předmět	Týdenní hodinová dotace						
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem	Minimální dotace	Disponibilní dotace
Český jazyk	4	5	4	5	<b>18</b>	15	3
Anglický jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>	12	0
Matematika	4	4	4	5	<b>17</b>	15	2
Informační technologie	1	1	1	1	<b>4</b>	1	3
Dějepis	2	2	1	2	<b>7</b>	11	1
Výchova k občanství	1	1	1	2	<b>5</b>		
Fyzika	1	1	2	2	<b>6</b>	21	5
Chemie	0	0	2	2	<b>4</b>		
Přírodopis	2	2	2	1	<b>7</b>		
Zeměpis	2	2	2	1	<b>7</b>		
Přírodovědná praktika	0	1	1	0	<b>2</b>		
Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>	10	0
Výtvarná výchova	2	1	1	2	<b>6</b>		
Výchova ke zdraví	1	1	1	0	<b>3</b>	10	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>		
Pracovní činnosti	1	1	1	1	<b>4</b>	3	1
Volitelný předmět	2	2	2	2	<b>8</b>	-	8
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	-	<b>24</b>

V učebním plánu ŠVP je na II. stupni 16 hodin disponibilní časové dotace využito v povinných předmětech a 8 hodin ve volitelných předmětech.

Výuka volitelného předmětu probíhá v každém ročníku II. stupně v rozsahu 2 hodin týdně. Zařazení volitelného předmětu sleduje individuální rozvoj žáka a prohlubuje jeho vzdělání ve zvolené oblasti. Žáci mají možnost vybrat si předmět dle svých zájmů z následující nabídky:

Volitelný předmět	Nabídka pro jednotlivé ročníky			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Literární seminář	-	-	+	+
Dramatická výchova	+	+	-	-
Německý jazyk	+	+	+	+
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	+	+
Cvičení z matematiky	+	+	+	+
Užité výtvarné činnosti	+	+	+	-
Sportovní hry	+	+	+	+
Domácnost	-	-	-	+

V jednotlivých ročnících bude skutečná nabídka aktuálně upravena v závislosti na preferencích většiny žáků a provozních možnostech školy.

Výuka volitelných předmětů probíhá se skupinou 10 – 16 žáků. Pokud to vzdělávací obsah předmětu dovoluje, mohou tuto skupinu tvořit žáci z různých ročníků. Nabídka volitelných předmětů bude postupně rozšiřována a upravována.

### **Nabídka školy v oblasti doplňkových vzdělávacích a mimoškolních akcích:**

**Plán:** Nabízet žákům a realizovat doplňkové vzdělávací akce, soutěže, školy v přírodě, poznávací zájezdy, vzdělávací projekty podle osvědčené nabídky z uplynulých školních roku 2007/2008 až 2009/2010. Viz následující příklady.

Zde uvedené realizované soutěže, kulturní, sportovní či jiné akce jsou pouze příklady, typy akcí, bez podrobnějšího komentáře, názvy jsou převzaty ze školních KALENDÁŘŮ AKCÍ 1. A 2. STUPNĚ - je jich zde uvedeno 149 /větších akcí za školní léta 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 proběhlo celkem 437/:

2. M: V rámci ekologické výchovy si žáci prošli naučnou stezku „Povodím Botiče“.
3. M: Procházka kolem Hostivařské přehrady – pozorování přírody.
4. A + 4. M: Letošní školní rok odstartovali žáci čtvrtého ročníku exkurzí do Liberce - prošli ZOO, dozvěděli se zajímavosti ze života zvířat.

**5. M:** Žáci navštívili Národní knihovnu v Klementinu. Seznámili se s historií Klementina, prohlédli si vystavené expozice.

Obvodní kolo Prahy -10 atletický trojboj Poprask, žáci soutěžili v běhu na 50 m, ve skoku do dálky, v hodu kriketovým míčkem.

**5. A + 5. M:** Dne 23. 9. se obě třídy seznámily s ragby při praktické ukázce na hřišti TJ Ragby Praha-Petrovice.

**1.A:** V úterý 20. října naši „prvňáčci“ zavítali v rámci sponzorského dne do ZOO.

**Kát'a a Škubánek** – divadelní přestavení 1. A a 1. M.

**1.M:** Projektu „Město“ - umístění dopravních značek, přechodů pro chodce i parkovišť, stejně jako parkových ploch, hřišť i bytové výstavby, firem, obchodů, polikliniky.

**2.A:** Projekt „Prázdniny“ a projekt „Já a moje škola“. Oběma projekty se prolínalo učivo ČJ, PRV a VV.

**2.A:** Výstava podzimních plodů, listů a jiných přírodnin.

**2.A, 2.M:** Návštěva kostela sv. Šimona a Judy – symfonická pohádka Pět'a a vlk, S. Prokofjev.

**2.A: Tvořivá dílna.** Celé dopoledne se děti věnovaly vyrábění předmětů, dárečků pro blížící se listopadový jarmark.

**2.M: Adopce českého červeného králíka.** 2. M - Toulcův dvůr.

„**Zkus si svou novou profesi**“ Děti z **2. M** předváděly na módní přehlídce modely značky Puntonela, Next. Dětská přehlídka proběhla pod záštitou současné Miss ČR Z. Jandové.

**3. A + 3. M:** O historii a vývoji hraček se mnohé dozvěděli žáci třetích tříd v Artotéce Opatov.

**4. A + 4. M:** „Příběh jednoho údolí“. Společně se sdružením Tereza se žáci učili vnímat jednotlivé součásti přírody, pojmenovávat a zařazovat pozorované přírodniny i zakreslovat cestu do mapy.

**4.A a 4.M:** Návštěva Městské knihovny na Mariánském náměstí. Žáci se seznámili s novinkami v dětské literatuře, naučili se vyhledávat knihy podle zadaného kódu.

**1. M + 1. A:** Loutkové divadelní představení „**Sněhurka a sedm trpaslíků**“.

**1.A,M:** V Městské knihovně na Mariánském náměstí pořad „**Jak se vaří knížky**“.

**2.M: Divadlo Minor – Skupina Marimba.** Kapela mladých bubeníků před očima dětí vybubnovala obrazy pomocí rytmických a melodických bicích nástrojů.

**2. A + 3. A:** Žáci zhlédli výstavu obrazů českých výtvarníků v Galerii Chodov.

**3. M:** V knihovně na Opatově se děti proměnily v televizní rosničky, předpovídaly počasí a zahrály si pantomimu. Tématem besedy byly totiž pranostiky.

**4. M + 4. A + 5. M:** V prostorách Národního muzea je nainstalována výstava **Planeta Země**. Na této výstavě měli žáci možnost vidět zrod Vesmíru, naší galaxie a Země. Při názorné ukázce zažili zemětřesení i výbuch sopky.

Skupina žáků ze 4., 5., 6. a 7. ročníku exkurze do **Salzburgu** - Mozartův rodný dům, zahrady zámku Mirabel.

**„Spaní ve škole“** - Bývalí žáci 5. M se sešli v budově malé školy. Povídali si, pojídali dobrotu, hráli různé hry. Nakonec se zachumlali do spacích pytlů a dlouho do noci si vyprávěli.

1. třídy - Navštívili nás budoucí prvňáčci z mateřské školy Jakobiho. Děti jim nabídly místo ve svých lavicích, aby si vyzkoušely, jak se v nich budou v září příštího roku cítit.

**Třídy 1.A , 1. M, 2.A, 2.M:** Projekt Dětský úsměv – zásady péče o chrup.

**Třídy 1. A, 1. M a 3. M** navštívily skanzen v Přerově nad Labem, kde děti zhlédly scény ze života našich předků, starobylé zvyky a obyčeje.

**2. M:** **„Vánoce na zámku Berchtold.“** Nejprve si děti prohlédly zámecký park, výstavu skřítků, strašidel a pohádkových postav malířky a spisovatelky V. Klimtové.

**3. M:** Žáci uspořádali besídku pro své rodiče, pásmo plné písniček, tance, scének, ale hlavně humoru.

**4. M:** Adventní setkání s rodiči - scénky a vtipy, zpěv vánočních písniček, koled i s výkladem tradic. Po skončení programu byl připraven „raut“ ve školních lavicích. Děti pouze s malou pomocí připravily pomazánky a nachystaly jednohubky.

Zpívání koled u vánočního stromu v Petrovicích – vybraní žáci z 1. i 2. stupně.

**5. A:** Vánoční výstava Betlémů v podzemních prostorách Betlémské kaple. Kromě Betlémů vyrobených z vosku, slámy, dřeva, textilu a pletenin, viděli žáci také dílnu bednáře, truhláře a krajkářky.

**5. A + 5. M:** V tělocvičně školy žáci obou tříd zhlédli představení „Obrazy z války třicetileté“.

**„Pečení perníčků“** - **5. M.** - Hodina pracovních činností.

Žáci 6. A připravili v rámci předmětu Dramatická výchova pro páté třídy **představení Štědrý večer od K. J. Erbena ze sbírky Kytice**.

**„Vánoční strašení“** - žáci zajímavou formou seznámení s legendami a pověstmi staré Prahy v Muzeu strašidel v Mostecké ulici. V podzemních prostorách na ně čekaly hliněné figuríny různých strašidel. Setkali se s Bezhlavým templářem, vodníky i obří postavou Golema.

**1. A + 1. M „Tři zlaté vlasy děda Vševěda“** - loutkové představení.

**5. A „Pozorujeme oblohu“** - pořad v Planetáriu na Letné.

**„Tradičně netradiční předávání vysvědčení v Petrovicích“** – tentokrát v divadlo Minor s bubenickou skupinou Marimba.

**2. A, 8. A „Sv. Valentýn“** - obrázky „valentýnských“ ptáčků, sloup zamilovaných vzkazů.

**3.A a 3.M. - Plavecký výcvik** v hostivařském bazénu.

**4. A:** Třída absolvovala exkurzi do **Národního muzea**. Navštívili jsme v historické budově mineralogii a petrografii

**4. + 5. třídy: Florbalový turnaj „Alza Cup“** v areálu Hamr Sport Braník. Naše družstvo skončilo na třetím místě.

**„Škola nanečisto“** Stalo se tradicí naší školy pořádat Školu nanečisto pro budoucí prvňáčky.

**2.A:** Výlet **„Za kocourem Mikešem“** do Hrusic – společně s 1.M, 1.A a 2.M.

**„Výtvarná dílna“** - třída 2. A navštívila výtvarnou dílnu, kterou pro nás připravil Dům UM. Ozdobili jsme si velikonoční osení mašličkami a veselými zajíčky. Na keramické vajíčko jsme použili ubrouskovou techniku

**1.M:** Beseda s Městskou policií nazvaná **„Bezpečný kontakt se psy“**.

1. stupeň - Před velikonočními svátky jsme navštívili představení **„Velikonoce za dveřmi“**, které bylo plné masopustního veselí, písniček a velikonočních zvyků.

**2.A „Nebojte se strašidel“** Ve středu 24. března navštívily děti ze 2. A loutkovou revue v Divadle Bez zábradlí, která se odehrává na strašidelné půdě. Zde žijí strašidla v nadživotní velikosti - Pepíno, Špekoun, klaun Bimbo a pavoučice Agáta. Jako hosté vystoupily také známé postavy JÚ, HELE a MUF.

**2.M:** Třída 2. M odjela 15. 3. na **lyžařský výcvik** do centra Příchovice – Kořenov v Jizerských horách. Pobyt jsme zakončili účastí v závodě **„O Příchovický pohár“** ve slalomu.

**4.A + 4.M:** Akce **„Malý kriminalista“** - sestavení portrétu zločince, otisky prstů, možnosti vyhnout se nebezpečným situacím.

**„Návštěva ve velké budově“** Žáci 4. M navštívili své kamarády ve „velké budově“. Prohlédli si prostory školy, kabinety a odborné pracovny. Žáci 4. A s paní učitelkou pro ně nachystali malé taneční vystoupení a celou řadu pokusů, které si mohli vyzkoušet.

**„Tajemství Staroměstské radnice“** Obě čtvrté třídy se společně vypravily za tajemstvími Staroměstské radnice. Dozvěděly se mnoho zajímavostí o historii Staroměstské radnice a o životě ve středověkém městě. Prohlédly si románské základy budovy i gotické památky.

**„Sklář“** V dubnu naši školu navštívil mistr sklářského řemesla. Jeho umění viděly všechny třídy. Během přednášky o historii skla, jeho využití nebo vlastnostech měli žáci možnost kromě teoretických informací vidět vše na vlastní oči, například skleněnou nit, skleněný papír, pružinu nebo stříhání skla nůžkami.

**Škola nanečisto**  
Na druhé Škole nanečisto si děti vyzkoušely psaní do krupice, zavazování mašli ovečce, odemykání zámků, navlékání těstovin i skákání přes švihadlo

**„Malované písničky“** - 1.A a 1.M - divadelní pásmo písniček, básniček a říkadel.

**1. stupeň - „Loutkové představení „Pinocchio“** Viděli jsme zajímavě skloubené prvky herectví i loutkoherectví. Vyprávění bylo střídáno zajímavou akcí či písničkou. Zjistili jsme, že do hry mohou zasáhnout i kulisy i diváci.

**„Knihovna Opatov, ilustrátoři, ilustrace“** Děti z 2.M se dozvěděly, jak vzniká kniha, co je ilustrace, kdo je to ilustrátor.

**„Toulcův dvůr“** – 2.M - Opět jsme v Toulcově dvoře navštívili naši adoptovanou samici králíka Bety – Nely. V březnu porodila sedm zdravých králíčků.

**4. A + 4. M „Pražské putování“** - Trasa vedla do Valdštejnského paláce, kde jsme si poslechli vyprávění o rytířské době i o historii tohoto paláce, cesta pokračovala do centra dění dob předcházejících husitskému hnutí – do Betlémské kaple. Žáci si prohlédli fragmenty fresek, studnu a prostory kaple.

**„Příběh Hradu“** - Trasa začala na nádvoří pod okny Vladislavského sálu. Pro žáky byl pak připraven film a děti ve skupinkách hledaly tajemná poselství o historii Pražského Hradu.

**„Artotéka Opatov“ – 5.M** - V artotéce Městské knihovny Opatov si žáci prohlédli knihy o výtvarném umění, grafiky i kopie obrazů slavných malířů.

**„Mladý zdravotník“** - oblastní kolo soutěže - zastavit tepenné krvácení, poskytnout první pomoc člověku po pádu, ošetřit popáleninu.....

**Divadlo „Příhody Ferdy Mravence“ – 1.A a 1.M**

**„Měsíc malých zahradníků“** - žáci 2.A vysévali semena fazolí, hrachu, ale také dýně a různé květiny.

**5. M - „Senát České republiky“** - Žáci měli jedinečnou možnost prohlédnout si sídlo Senátu ČR

**„Ozdravný pobyt“** - Třída 5. M vyjela na školu v přírodě v Kořenově. Žáci navštívili Bozkovské jeskyně, liberecký IQ park.

**„Pietní akt - kladení věnců“** - Žáci 1. stupně se zúčastnili pietní vzpomínky k 65. výročí vypuknutí Pražského povstání a ukončení 2. světové války.

„**Míšeň – míšeňská manufaktura**“ - hrníčky, talíře, konvičky, či sošky a jiná produkce porcelánky, která oslavuje 300 let od svého založení Augustem Silným. Žáci 3. M, 4. A, 4. M, 5. M, 6. A, 7. A, 7. M měli možnost zhlédnout si tuto výstavu při exkurzi.

**1. A + 1. M „Ozdravný pobyt Ledec nad Sázavou“.**

**2. A „Škola v přírodě“** Tentokrát jsme cestovali do Jizerských hor - výlet do areálu Pěnčín, ZOO Liberec, bojová hra v lese, projížďka na koni, kouzelnické představení, táborák, kytary, hledání pokladu, ...

**2.M - Výlet do Ratibořic, České Skalice.**

**3. M: „Filmové představení“** - Na den dětí dostali žáci 1.A, 3.A, 3. M , 4. M a 5.A dárek - zhlédli promítání nového českého filmu „**Kuky se vrací**“ v kině Galaxie na Hájích.

„**Mokré vysvědčení**“ - děti ze 3. A a 3. M, které druhé pololetí školního roku chodily plavat.

**3. A a 3. M - „ZOO“** - První výběh, kam směřovaly kroky dětí v Zoologické zahradě v Troji, byl příbytek Karmenky, pandy červené, kterou naše škola sponzoruje

**Turistický výlet** - třída 4.M výlet do Průhonic.

**4. M - Husitské dny v Táboře.**

**5. M - Cyklistický výlet.**

„**Turnaj pěti míčů**“ - Soutěže v kopané, florbale, vybíjené, přehazované a soutěži „běžci proti házečům“.

**Atletický čtyřboj** - Na stadionu Slávie ve Vršovicích proběhly v rámci POPRASKU (Pohár pražských škol) tradiční atletické závody družstev, kterých se zúčastnili i naši starší žáci. Konkurence byla letos velmi velká, chlapci obsadili až 7. místo (z 9 zúčastněných), ale mnohé jejich jednotlivé výkony byly vynikající.

**Rugby** - žáci 5. - 7. tříd trénovali přihrávky, odkopávali míč dropem na háčko a našel se i čas na minizápas.

**Minifotbal** - Pohár pražských škol pokračoval v těchto dnech na stadionu Slávie ve Vršovicích turnaji mladších a starších žáků v minifotbalu

**Den zdraví** - třídy 2. stupně zapojily do akce Den zdraví - uspořádala MČ Praha-Petrovice ve spolupráci s Magistrátem hl. města Prahy. Na jednotlivých stanovištích se děti dověděly o následcích kouření a drog, o epidemii prasečí chřipky a o ochraně před HIV, mohly si nechat změřit krevní tlak, množství cholesterolu v krvi nebo stav svého zraku.

**Spaní ve škole** - 6. A. Celý program začal večerní páteční přednáškou o Tanzanii a pokračoval čtením na dobrou noc. V sobotu dopoledne hrály děti různé hry, zvolily si svého předsedu a pracovaly na výzdobě třídy.

**Přespolní běh** - V lesoparku Hostivař se každoročně konají závody v přespolním běhu, které jsou součástí POPRASKU (Poháru pražských škol). Naše škola měla letos své zástupce ve třech kategoriích.

**Koncert „Od Osvobozeného divadla k Semaforu“** - žáci 9.A .

**Sběr starého papíru** - 6 644 kg papíru. Akce se zúčastnilo 54% žáků školy.

**Sponzorský den v ZOO Praha** - Naše škola patří již řadu let mezi sponzory pandy červené v pražské ZOO. Žáci 7.M, kteří se o sbírku nyní starají, využili pozvánku s volnými vstupenkami a vypravili se do ZOO na návštěvu. Kromě klasické prohlídky a drobných dárek zde byl pro ně připraven také program: v 9.45 – „Nosálí hrátky“ (předvedení obratnosti nosálů a tréninku pro práci se zvířaty) a v 10.45 – „Setkání se šelmou“ (předvedení dovednosti skunka při získávání potravy).

**Diskotéka pro žáky** - pořádají žáci nejvyšších ročníků pro své mladší spolužáky.

**Koncert sboru BONI PUERI** - Třída 6.A v kostele sv. Šimona a Judy zhlédla jednu z nejznámějších českých dětských oper, operu Brundibár, v podání chlapeckého sboru BONI PUERI.

**Vesmírný ostrov Země (Planetárium)** - Žáci 9.A navštívili v rámci výuky přírodopisu pražské Planetárium. V sále Cosmorama se stali svědky prvních okamžiků sluneční soustavy. Viděli, jak z oblak prachu a plynů vzniká naše planeta, a seznámili se se všemi významnými mezníky v její historii včetně vzniku života a příchodu člověka.

**Indie (Planeta Země 3000)** - Žáci 2. stupně absolvovali pořad INDIE – KRÁLOVNA ORIENTU, který je součástí celorepublikového výukového programu Planeta Země 3000. Virtuálně procestovali indický subkontinent, navštívili města jako Dillí, Agra, Jaipur, Bombay, seznámili se se zvyky obyčejných lidí, jejich tradicemi i zvláštnostmi. Podívali se na Tádž Mahál, který je spjat s legendou o velké lásce a v roce 2007 se stal jedním z novodobých divů světa, viděli tradiční indickou svatbu i hinduistickou pohřební ceremonii.

**Tvořivé dílny** - žáci 2. stupně. Nabídka: dekorace svíček, obrázky z dřevěných špachtlí, andílci z papíru, drhané přívěsky, výroční perníčky, dárkové taštičky, malování na sklo, aranžování a suchá vazba přírodního materiálu....

**Schola Pragensis** - žáci 8. a 9. ročníku.

**Oslavy výročí naší školy - školní jarmark - výstava dětské tvorby**, žáci měli možnost prezentovat svoji práci a vystavit kresby, malby, výrobky z keramické hlíny, ale též své sešity, slohové práce, výstupy z různých školních projektů z oblasti ekologie, fyziky, angličtiny, zeměpisu, výstupy z projektů týkajících se místa, kde žijeme, tedy Petrovic a Prahy, fotografie z různých školních akcí, vystavovali jsme všude, kde se dalo - ve všech třídách, na chodbách i schodištích, hlavní část výstavy jsme umístili do knihovny, následnou **školní akademii** navštívilo téměř tři sta diváků, kterým se podařilo v tělocvičně školy vytvořit báječnou atmosféru, děti tak zažily, mnohdy poprvé, co je to úspěch a potlesk

**Divadelní představení „Na hlavu!“** - Klub mladých diváků má v tomto školním roce 22 členů z řad žáků 7. až 9. ročníku. Jejich první letošní cesta vedla do Divadla v Celetné.

**Scio testy 9. ročníku** - s názvem STONOŽKA

**Zdatný matematik** - 17. ročník matematické soutěže "Zdatný matematik" - letos přišlo změřit svůj důvtip a matematické schopnosti celkem 97 žáků 5. - 9. ročníků osmi základních škol. Naše škola měla tři úspěšné reprezentanty.

**Mikulášská nadílka** - Žáci 9.A navázali na tradici a přichystali pro mladší spolužáky Mikulášskou nadílku.

**Orion florbal cup** - Družstvo chlapců ze 6. a 7. ročníku se zúčastnilo okresního kola Orion florbal cupu.

**Přednáška o antikoncepci** - Žáci 8. a 9. třídy.

**Obrazy z války třicetileté** - Skupina historického šermu Pernštejni přijela přiblížit našim žákům další etapu dějin, tentokrát období třicetileté války.

**Inscenace Erbenovy balady** - Žáci 6.A si připravili dramatizaci známé Erbenovy balady Štědrý den. Kromě nastudování rolí, zvládli i výrobu kulís a přípravu kostýmů. Tuto baladu zahráli spolužákům ze čtvrtých a pátých ročníků a také celé řadě rodičů.

**Muzikál Dracula** - členové Klubu mladých diváků.

**Vycházky předvánoční Prahou** - žáci 2. stupně. **Vánoční besídky** - žáci 2. stupně.

**Alza cup** - Florbalový turnaj žáků 6. - 9. tříd.

**Pomoc HAITI** – 6.A uspořádala sbírku na pomoc dětem z Haiti.

**Jiří Stivín: „Od klasiky k jazzu“** - Žáci 7. ročníku se vypravili do kostela sv.Šimona a Judy na koncert Jiřího Stivína „Od klasiky k jazzu“.

**Přednáška „HIV – tvoje volba“** - Žáci 8.A a 9.A vyslechli přednášku Vladimíra Váchy, lektora občanského sdružení ACED ČR, která se týkala problematiky sexu, AIDS a partnerských vztahů.

**Divadelní představení „Naši furianti“** - Klub mladých diváků tentokrát navštívil představení Naši furianti v Národním divadle.

**Základy první pomoci** - Žáky 6.A navštívili příslušníci MP Praha, aby rozšířili jejich znalosti o poskytování první pomoci.

**Pythagoriáda** - 6. a 7. ročník.

**Návštěva Národního muzea** - žáci 9.A vypravili do Národního muzea, navštívili mineralogické a petrologické sbírky. Všechny ohromilo množství a rozmanitost nerostů, krása polodrahokamů a drahokamů, neobvyklost meteoritů. **Návštěva Národního muzea** – Třída 7.M - výstava „Český olympionismus“ s množstvím fotografií, oblečení a sportovního náčiní, jsou zde dokonce i stará bradla a brusle.

**W. Shakespeare/C&K Vocal: Sonety** - Třída 8. A koncert v kostele sv. Šimona a Judy.

**Matematický KLOKAN** - mezinárodní soutěž, která vznikla před 30 lety v Austrálii, v 90. letech 20. století se rozšířila do Evropy a dnes se jí účastní dva a tři čtvrtě milionu soutěžících ze 30 zemí. Naši žáci se již tradičně zapojili do české verze této soutěže.

**„Jak se nestát pachatelem trestného činu“ - přednáška MP Praha - 8. A.**

**Filmové představení „Alenka v říši divů“** - žáci 2. stupně.

**Diskotéka pro žáky** - Žáci 9.A uspořádali pro sebe i své mladší spolužáky další školní diskotéku.

**Soutěž mladých zdravotníků** - 8. a 9. třída – ošetřovali různá zranění: průstřel hrudníku (pneumotorax), úraz el. proudem se zástavou životních funkcí, otevřená zlomenina levé nohy s tepenným krvácením a zlomenina krční páteře. Náš tým na všech stanovištích prokázal výborné znalosti, šikovnost a schopnost spolupracovat a zaslouženě vybojoval 2. místo.

**Návštěvy skláře** - 6., 7., 8. a 9. - složení a vlastnosti skla.

**Projekt Žijeme v Praze:** Pražská strašidla, Pražská divadla, Domy na Staroměstském náměstí, Petrovický kvíz, Přírodní výletní místa v Praze, Pitná voda v Praze, Babička Mary – dramatizace písně, Historie pražských městských částí: Žáci druhého stupně si vybrali, na kterém z dílčích projektů chtějí pracovat. **Projekt „Žijeme v Praze“** – 1. stupeň – žáci připravili písničky ze ZOO, příhody z období Rudolfa II., anglicky mluvící turisty, pražská domovní znamení.....společná prezentace výsledků projektu 1. i 2. stupně a školní družiny proběhla v kulturním sále Domu občanské vybavenosti, Edisonova 429, Praha 10 – Petrovice. Vybraní zástupci tříd a jednotlivých pracovních dílen seznámili své rodiče, spolužáky a další hosty s výsledky své práce. Programem provázela „pražská strašidla“.

**Přednášky Městské policie Praha** - přednášky pro 5., 7. a 9. ročník. 5. třídy se věnovaly problematice drog, 7. třídy řešili otázky týkající se kriminalita dětí. Pro 9. třídu byla určena přednáška s názvem Základy právního vědomí.

**Divadelní představení „Někdo to rád horké“** – KMD.

**Softbal** - Družstvo složené ze žáků 7., 8. a 9. ročníku.

**Sběr starého papíru - Soutěž tříd:**

1. místo 9.A 2.072 kg 94,2 kg na žáka
2. místo 4.A 1.273 kg 60,6 kg na žáka
3. místo 3.M 804 kg 36,5 kg na žáka

**Pálení čarodějnic** – mimo jiné se opékaly buřty a vládlo všeobecné veselí. Akce se zúčastnilo velké množství současných i bývalých žáků školy.

**2. A - „Projektový den Čarodějnice“** Mnoho dětí se zúčastnilo ve čtvrtek pálení čarodějnic na školním hřišti. V čarovném rejdní jsme pokračovali také v pátek v rámci dopoledního

vyučování v malém projektu na čarodějnické téma. Všechny úkoly a zadání souvisely se staročeským zvykem pálení čarodějnic. Děti se dozvěděly něco o historii a původu tohoto zvyku, počítaly slovní úlohy, doplňovaly tajenku, vymýšlely pohádku, vybarvovaly a kreslily obrázky.

**Obvodní kolo Pythagoriády** - letos reprezentovala naši školu trojice žáků třídy 6.A.

**Planetárium** - třídy 2. stupně pořady s názvem „Pohyby Země“ a „Vesmír blízký i vzdálený“.

**„Královskou cestou“ – zeměpisná vycházka** - žáci 8.A.

**Soutěž o nejupravenější třídu – 1. i 2. stupeň.**

**Soutěž mladých cyklistů** - Naše škola se zapojila také do dopravní soutěže mladých cyklistů. Soutěžící se utkali ve čtyřech disciplínách: teoretické testy, které obsahovaly základní znalosti z oblastí bezpečnosti silničního provozu, základy první pomoci, kde soutěžící ošetřovali vylosovaný druh zranění, jízda zručnosti, zde se soutěžilo v obratnosti a zručnosti při jízdě na kole, jízda po připravené dopravní komunikaci, kde soutěžící 10 minut jezdili v souladu s dopravním značením a dalšími pravidly silničního provozu.

**Návštěva Senátu** - Žáci 9.A měli možnost absolvovat prohlídku Senátu ČR s odborným výkladem průvodkyně

**Profi-testy** - většina osmáků využila nabídky Obvodní pedagogicko-psychologické poradny v Jabloňové ulici a absolvovala tzv. profi-testy.

**Návštěva Míšně** - 6. a 7. ročník.

**Výlet 9.A – Rtně v Podkrkonoší.**

**Výlet 6.A – penzion Zámeček v Orlických horách.**

**Běh naděje** - 3. ročník Běhu naděje v Hostivařském lesoparku, přišlo 27 účastníků a na konto výzkumu rakoviny jsme poslali 1263 Kč.

**Ozdravný pobyt 8.A – Itálie. 7. A - Návštěva westernového městečka „Hummer“** - někteří žáci se proměnili v lukostřelce, jiní v rytíře. Všichni soutěžili v různých disciplínách a středověkém kvizu.

**Výlet 7.M - Častobor (rekreační středisko Slapské přehrady)** - čtyřdenní výlet.

**Na závěr každého školního roku - slavnostní oběd 9.A a poslední zvonění pro 9.A.**

**Plán:** Vyučování bude obohacováno kulturními a sportovními akcemi, soutěžemi a celoškolskými i třídními a skupinovými projekty, které žáky motivují k učení a doplňují učivo o nové poznatky i dovednosti. Ve školním roce bude realizován celoškolský projekt s názvem VESMÍR.

## **Koncepce vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou žáci se zdravotním postižením (může se jednat o postižení mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení a chování), žáci se zdravotním znevýhodněním (se zdravotním oslabením, dlouhodobě nemocní nebo s lehčí zdravotní poruchou vedoucí k poruchám učení a chování) a také žáci se sociálním znevýhodněním (sociální znevýhodnění je rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, postavení azylanta, osoby požívající doplňkové ochrany a účastníka řízení o udělení mezinárodní ochrany na území ČR).

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělání, které odpovídá jejich potřebám a možnostem (přiměřený obsah, vhodné formy a metody práce), na vytváření podmínek pro takové vzdělávání, poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení, bezplatné užívání speciálních učebnic a didaktických a kompenzačních pomůcek, případně asistenta pedagoga (ve specifických případech).

**Plán:** Budeme usilovat o minimalizaci znevýhodnění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vytvářet pro ně co možná nejméně omezující prostředí. Spolupracovat s dalšími odborníky a umožňovat žákům dle jejich individuální potřeby specializovanou péči.

V případě, že žák se speciálními vzdělávacími potřebami bude potřebovat péči odborníků v rozsahu, který mu naše škola nemůže poskytnout (například při potřebě bezbariérového přístupu, při větším tělesném, mentálním nebo smyslovém postižení a podobně), pomůžeme zajistit péči o tohoto žáka v odpovídajícím zařízení.

**Plán:** Uskutečňovat následující, tj. níže uvedenou strategii výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

U zdravotně postižených a zdravotně znevýhodněných žáků budeme chápat specifické vzdělávání jako právo a nikoliv jako možnost, v případě potřeby vypracujeme a budeme naplňovat individuální vzdělávací plán.

Naší snahou bude integrovat žáka do běžné třídy, budeme jasně definovat konkrétní cíle vzdělávání tohoto žáka a umožníme žákovi-žákům participovat na formulování cílů vzdělávání jako předpoklad pro jeho sebehodnocení.

Budeme využívat alternativní pomůcky a učebnice, zdůrazňovat oceněním a pochvalou pokrok, nebudeme upoutávat zvláštní pozornost na žáka nebo jeho případné problémy.

Nebudeme tolerovat nevhodné chování, které si nemohou dovolit ostatní žáci, přesto budeme trpěliví. Nebudeme srovnávat při hodnocení žáky mezi sebou. Povedeme žáky k sebehodnocení.

U sociálně znevýhodněných žáků budeme seznamovat žáky i rodiče s cíli vzdělávání. Pokusíme se zjistit včas případná komunikační tabu. Budeme se snažit citlivě začleňovat žáky do kolektivu a učit je pozitivně přistupovat ke kooperativním činnostem.

Je nutné těmto žákům poskytovat podporující komunikaci, dostatek pozornosti i podnětů, být empatický k jejich pocitům, často žáky oceňovat, poskytovat dostatečnou zpětnou vazbu, posilovat sebeúctu žáka.

Budeme povzbuzovat žáka, aby si sám stanovoval reálné náročnější cíle.

### **Koncepce vzdělávání žáků mimořádně nadaných**

Nadání se může týkat intelektu, umění, tvořivosti, kreativity, pohybových a sociálních dovedností i oblastí méně prozkoumaných (extrasenzorické vnímání a podobně). Nadání je propojením schopností, zkušeností a dovedností (získávat informace, integrovat zkušenosti...), míry angažovanosti v úkolu (koncentrace pozornosti) a tvořivosti (flexibilita, originalita myšlení...). Příznakem nadání není jen vysoké IQ, ale především emoční inteligence.

Nadané žáky můžeme identifikovat jako úspěšné (bez problémů se učí, dovedou komunikovat s vrstevníky i s dospělými), tvořivé (stále něco vymýšlejí, experimentují, obtížněji se přizpůsobují), maskující své schopnosti (odlišnost ohrožuje jejich sociální zařazení a vyžaduje značnou míru odvahy), „ztroskotané“ (věčně v opozici proti všem a všemu, se sníženým sebevědomím, buď rezignují nebo vyrušují, mívají nevyrovnané výkony), nadané s vývojovou poruchou (výsledky často neodpovídají nadání – nedokončují úkoly, obtížně pracují pod tlakem, obávají se selhání), autonomní (nezávislí, schopní riskovat, využívat náměty vzdělávání pro svůj užitek).

**Plán:** Pro žáky mimořádně nadané zvolíme takové učební strategie, které umožňují individuální rozvoj a přístup pomocí těchto postupů: individuální vzdělávací plán, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu např. v souladu s individuálním plánem, zadávání specifických úkolů, účast v projektech, soutěžích a olympiádách, diferenciaci žáků v rámci třídy ve vybraných tématech možnost účasti ve výuce ve vyšších ročnících u vybraných předmětů nebo témat

individuální zadávání složitějších úkolů, práce s naučnou literaturou, učení navzájem, rozvoj schopností při skupinovém vyučování, vhodně zvolené role respektování odlišného způsobu komunikace, přeskočení až dvou ročníků na základě zkoušky nebo na základě doporučení odborného školského poradenského zařízení výuku předmětu, na který je žák mimořádně nadán, ve vyšším ročníku.

### **Spolupráce se školským poradenským zařízením**

**Současný stav spolupráce:** Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové a speciální pedagogové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace vyučujícím, žákům i rodičům.

Dva pracovní dny v každém týdnu pracuje v naší škole speciální pedagog, který pomáhá při odstraňování zjištěných problémů žáků při učení – převažují problémy ve čtení, v českém jazyce, v pravopise a také problémy s pozorností.

**Plán:** Nadále vytvářet podmínky pro činnost speciálního pedagoga a spolupracovat při nápravě problémů v učení u některých žáků s PPP pro Prahu10.

Praha, 1. září 2010

Mgr. Petr Zeman, ředitel školy