

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Základní škola Praha-Petrovice, příspěvková organizace

Dopplerova 351/2

109 00 Praha 10



Zřizovatel:

Městská část Praha-Petrovice

Edisonova 429

109 00 Praha 10

Výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Iveta Řezníčková

Zprávu o hospodaření zpracovala:

Naděžda Tomková

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne 5. 10. 2020

a projednána a schválena Radou školy dne 7. 10. 2020

Obsah

| | |
|--|----|
| Základní údaje o škole..... | 5 |
| Charakteristika školy a její materiální, prostorové, technické a ostatní podmínky..... | 6 |
| Environmentální výchova a polytechnické činnosti..... | 10 |
| Akce ve školním roce 2019/20 | 17 |
| Zpráva o činnosti výchovného poradce | 19 |
| Zpráva o činnosti speciálního pedagoga..... | 22 |
| Zhodnocení preventivních aktivit za školní rok 2019/2020 | 23 |
| Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem | 23 |
| Školní družina..... | 24 |
| Školní jídelna..... | 25 |
| Zpráva o hospodaření za rok 2019 | 26 |

Základní údaje o škole

Název a adresa školy:

Základní škola Praha-Petrovice, příspěvková organizace, Dopplerova 351/2, Praha 10 - Petrovice

Webové stránky: www.zsprahapetrovice.cz

E – mail: info@zsprahapetrovice.cz

Vedení školy:

Ředitel/ka školy:

Mgr. Petr Zeman (do 31. 1. 2020);

(od 1. 2. 2020) Mgr. Iveta Řezníčková, DiS., tel. 274 861 548

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Dana Němcová, 777 133 236

Zástupce ředitele: PaedDr. Iva Paloučková, tel. 775133296

Počet tříd k 30. 6. 2020:

13 tříd prvního stupně (2 první a třetí třídy, ostatní ročníky vždy po 3 třídách)

8 tříd druhého stupně (vždy po 2 třídách v jednom ročníku)

Počet žáků k 30. 6. 2020:

503 žáků základní školy

Počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020:

učitelů prvního stupně 15

učitelů druhého stupně 18

asistentů pedagoga 4

1 další pedagogický pracovník

7 vychovatelek školní družiny

Charakteristika školy a její materiální, prostorové, technické a ostatní podmínky

Škola je vedena u Českého statistického úřadu Praha pod identifikačním číslem (IČO) 71008314, v rejstříku škol a školských zařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, Praha 1-Malá Strana, pod číslem (IZO) 102337501, identifikátor právnické osoby (organizace) je v tomto rejstříku 600041221.

K 30. 6. 2020 se zde vzdělávalo 501 žáků prvního až devátého ročníku ve 21 třídách. Ve škole vládne klidná přátelská atmosféra založená na vzájemné spolupráci pedagogických pracovníků i žáků a jejich rodičů. Výrazné kázeňské problémy, jako užívání drog, xenofobie či nadměrná agresivita, nebyly v letošním roce zaznamenány.

Veškerý provoz školy je zajišťován ve čtyřech budovách. Hlavním pracovištěm je soubor budov Dopplerova 351/2, Praha 10 – Petrovice. Tento soubor je tvořen hlavní budovou se třemi samostatnými křídly, střední částí a dvěma odpočinkovými zónami ve vnitrobloku (atrium), dále samostatnou budovou pro školní žákovskou dílnu, v jejíž blízkosti se nachází skleník, a samostatným pavilonem pro první stupeň školy. Dále je zde sportovní areál s hřišti, atletickým oválem s umělým povrchem, dráhou pro sprint, rozběhem a doskočištěm pro skok daleký. Celkový soubor budov včetně atrií a venkovních hřišť je po celkové rekonstrukci ve velmi dobrém stavu. Základní škola využívá dvě křídla. V levém křídle jsou kmenové učebny a odborné pracovny – keramická dílna, žákovská kuchyňka, pracovna hudební výchovy, dvě odborné učebny informatiky, dvě odborné učebny na výuku cizích jazyků, odborná učebna přírodovědných předmětů, dvě tělocvičny včetně šaten a zázemí.

Ve střední části budovy se nachází kanceláře vedení školy a školní knihovna, jejíž prostory jsou využívány při pravidelných podzimních a jarních výstavách dětské výtvarné tvorby. V přízemí je umístěna školní kuchyně a jídelna, která připravuje obědy pro žáky a zaměstnance základní školy a pro žáky a zaměstnance gymnázia ALTIS.

Pro výuku prvního stupně a pro zájmové vzdělávání slouží třetí budova – Pavilon, kde je k dispozici šest učeben, žákovská šatna a zázemí pro zaměstnance.

Dalším pracovištěm je budova v ulici Edisonova 40, Praha 10 - Petrovice. V této budově probíhá vzdělávání žáků 1. stupně. Zde je k dispozici 6 učeben, žákovská šatna, venkovní hřiště s umělým povrchem a školní zahrada.

K prioritám školy patří zvyšovat matematickou, čtenářskou a počítačovou gramotnost, připravit žáky ke studiu na středních školách a pro praktický život v dnešní společnosti. Naším cílem je

také zvýšení počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků. Proto je škola průběžně vybavována další výpočetní technikou. V některých učebnách všech pracovišť byly instalovány interaktivní tabule včetně příslušenství.

Naším žákům a budoucím žákům nabízíme mnohé aktivity:

- Škola nanečisto – pro předškoláky a jejich rodiče
- výuka anglického jazyka od první třídy
- rozvoj individuálních zájmů každého žáka v rámci nabídky volitelných předmětů
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem mimoškolní a doplňkové akce, ozdravné pobyty v tuzemsku i zahraničí, sportovní a vědomostní soutěže.

Pro potřeby výuky máme k dispozici dvě počítačové pracovny s rychlým připojením k internetu. Vedení školy plánuje vybavit všechny učebny pevnými počítači, včetně nákupu software a hardware v odborných i kmenových učebnách. Pro svoji práci mohou zaměstnanci školy využít také digitální fotoaparát, kopírku, scanner a laserové tiskárny.

Školní družina je umístěna v budovách školy tak, aby žáci ze tříd prvního stupně měli svá oddělení školní družiny pokud možno v budově, kde se učí.

K propagaci školy a zajištění informovanosti žáků, pedagogů a rodičů slouží průběžně aktualizované webové stránky školy a systém BAKALÁŘI. Komunikace s družinou i školní jídelnou je zajištěna několika e-mailovými adresami. K předávání informací o prospěchu a chování žáků slouží elektronická žákovská knížka.

Škola spolupracuje se Základní uměleckou školou Hostivař, která má v budově Dopplerova jedno ze svých pracovišť a nabízí žákům naší školy výuku hry na vybraný hudební nástroj. Dále spolupracujeme s organizací UM Praha-Strašnice, která nabízí žákům zájmové kroužky také v prostorách budovy Dopplerova 351.

Další zájmové kroužky organizuje přímo škola – Klub mladých diváků, Klub mladých čtenářů, kurz přípravy na přijímací zkoušky, konverzaci v anglickém jazyce a jiné.

Školní vzdělávací program

V letošním školním roce probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu z roku 2016, který byl v roce 2018 lehce upraven. Tento Školní vzdělávací program vychází ze vzdělávacího programu Základní škola a není nikterak profilován. Jeho hlavním cílem je poskytnout žákům ucelené základní vzdělání, nabídnout jim možnost rozvoje ve všech vzdělávacích oblastech a umožnit bezproblémové začlenění nově příchozích žáků.

Priority školního vzdělávacího programu

1. Rozvoj komunikačních dovedností žáků v cizích jazycích:

Žáci 3. – 9. ročníku mají v souladu se školním vzdělávacím programem posílenou výuku anglického jazyka. V prvních a druhých ročnících probíhala výuka jedné hodiny anglického jazyka týdně.

Druhý cizí jazyk je vyučován v časové dotaci dvě hodiny týdně v sedmém, osmém a devátém ročníku. Žáci si mohou zvolit ruský, německý a francouzský jazyk.

2. Rozvoj aktivních dovedností žáků v informačních a komunikačních technologiích:

Na prvním stupni v 5. ročníku a na druhém stupni je vyučován předmět Informační technologie (IT), kde se žáci seznamují s funkcemi počítače a učí se ovládat základní počítačové programy.

Ve škole jsou v současné době využívány interaktivních tabule v některých kmenových i odborných učebnách. Pro zlepšení možnosti připojení k internetu v každé třídě plánujeme zajistit nové zasíťování školy. Tento systém umožní každému vyučujícímu naplno využít svůj přidělený školní notebook a přizpůsobit výuku současným trendům. Učitelé mohou realizovat výuku také ve dvou počítačových pracovnách s výukovými programy a rychlým připojením k internetu.

3. Rozvoj pohybových dovedností žáků:

V rámci povinných hodin tělesné výchovy i v rámci volitelného předmětu Sportovní hry v šestém ročníku využívá škola dvě tělocvičny a venkovní TV areál. Plavecký výcvik žáků třetích a čtvrtých ročníků probíhá v bazénu UK v Hostivaři.

Potřebný rozvoj pohybových schopností žáků podporují pobyty na školách v přírodě a aktivní účast ve sportovních soutěžích v průběhu celého školního roku, vánoční sportovní turnaj tříd. Výuka branné výchovy byla realizována formou jednotlivých aktivit zařazených do výuky výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, vlastivědy a zeměpisu.

Také odpolední aktivity ve školní družině byly rozšířeny o každodenní pobyt venku nebo v tělocvičně. Cílem této koncepce je usnadnit nejmladším dětem přechod do režimu školního vyučování a všeobecně u žáků na prvním stupni zvýšit pohybové dovednosti.

4. Program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Nedílnou součástí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je individuálně zaměřená a cílená spolupráce s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem, psychologem a zaměstnanci poradenského zařízení. Speciální pedagožka pracuje individuálně i skupinově s žáky, vede hodiny reedukace SPU, spolupracuje s rodinami žáků i s pedagogy. Pro lepší zvládnutí integrace 6 žáků (první i druhý stupeň) jsou zřízena pracovní místa asistentů pedagoga a dalšího pedagogického pracovníka.

Environmentální výchova a polytechnické činnosti

V předmětu Pracovní činnosti se žáci šestých ročníků seznamují se základy pěstitelských prací, floristiky, chovu hospodářských zvířat. V sedmém ročníku pracují ve školních dílnách, v osmém ročníku a devátých ročnících se učí zvládat provoz, údržbu a hospodaření domácnosti, práci s technickými materiály, základy práce s moderními technologiemi, přípravu pokrmů včetně správné skladby jídelníčku. V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce jsou žáci devátých ročníků směřováni k volbě vhodné střední školy a budoucího povolání.

Výuka pracovních činností probíhá ve školní dílně, vybavené pro práci s dřevem, kovy i plasty, cvičné školní kuchyňce, ve skleníku, na cvičných záhonech školního pozemku a v pracovních pěstitelských prací a v pracovních informatiky. Zde si žáci osvojují základní praktické dovednosti a návyky potřebné pro ruční opracování dřeva, kovů a plastů, pro pěstování rostlin, chov hospodářských zvířat, zvládnutí moderních technologií i provoz domácnosti, učí se pracovat s měřidly, přístroji, nástroji a nářadím, plánovat a organizovat práci a stanovovat pracovní postupy.

Během výuky pracovních činností i environmentální výchovy, začleněné zejména do přírodovědných předmětů, se žáci po celý školní rok podílí na úpravách okolí školy, školního pozemku a výzdobě prostor školy i její prezentaci na veřejnosti.

Díky realizovaným celoročním ekologickým projektům a soutěžím žáci třídí odpad, sbírají starý papír. Tyto aktivity, včetně zásad bezpečnosti práce, mají do budoucna nezanedbatelný vliv na volbu vhodného povolání i další uplatnění v běžném praktickém životě.

Cílem teoretické i praktické výuky v přírodovědně zaměřených předmětech a pracovních činnostech (projekty, laboratorní práce, pozorování, pokusy, práce s technickými materiály) i dalších aktivit s environmentálním zaměřením je posílení kladného vztahu našich žáků k životnímu prostředí.

Základní škola Praha-Petrovice, Dopplerova 351/2, vzdělávací program

Ve školním roce 2019/2020 jsme v naší škole vyučovali žáky všech ročníků podle vlastního školního vzdělávacího programu Základní školy Praha-Petrovice, který odpovídá platné legislativě.

Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

Personální zabezpečení (i pracovníci ŠD, pedagogičtí asistenti)

| pracovníci | k 30. 12. 2019 fyzické osoby | k 30. 6. 2020 fyzické osoby |
|---------------|---------------------------------|--------------------------------|
| pedagogičtí | 45 | 45 |
| nepedagogičtí | 12 | 11 |
| celkem | 57 | 56 |

*1 zaměstnankyně pracuje jako AP a současně jako správní zaměstnanec, 1 zaměstnankyně pracuje jako vychovatelka ŠD a současně jako učitelka, jedna zaměstnankyně pracuje jako druhý ped. pracovník ve třídě a současně jako učitelka.

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020

a) učitelé a vychovatelé ŠD

| věk | do 30 let včetně | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 - 60 let | nad 60 let |
|------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| počet | 6 | 1 | 14 | 13 | 6 |
| z toho žen | 5 | 0 | 13 | 12 | 5 |

b) asistenti pedagoga a druhý pedagog (podpůrné opatření)

| věk | do 30 let včetně | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 - 60 let | nad 60 let | z toho důchodci |
|------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------------|
| počet | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| z toho žen | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy (včetně školní družiny, druhého pedagoga a pedagogických asistentů):

48 let

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů) k 30. 6. 2020.

| | ped. pracovníci celkem | ped. pracovníci s odbornou kvalifikací | ped. pracovníci bez odborné kvalifikace |
|--------------------------|---------------------------|--|---|
| počet (fyzické osoby) | 45 | 45 | 0 |

Aprobovanost výuky v %

1. stupeň = 100%

2. stupeň = 100%

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 6

Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet): 0

Nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (počet): 1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce jsme se v rámci DVPP věnovali nejčastěji následujícím tématům

- využití google nástrojů ve vzdělávání,
- komunikace s rodiči,

- inkluze a práce s žáky se SVP,
- začlenění žáků s OMJ,
- nové financování škol a školských zařízení.

Počet učitelů cizího jazyka - fyzické osoby k 30. 6. 2020:

| | |
|--------------------|---|
| ruský jazyk: | 2 |
| německý jazyk: | 3 |
| anglický jazyk: | 6 |
| francouzský jazyk: | 1 |

Údaje o žácích školy

Děti jsou vyučovány:

- v hlavní budově Dopplerova,
- ve vedlejší budově Dopplerova – Pavilon,
- ve vedlejší budově – Dopplerova dílny,
- v odloučené budově Edisonova.

Počet tříd

| | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|---------------|-----------|-----------|--------|
| k 30. 6. 2020 | 13 | 8 | 21 |

Počet žáků:

| | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|---------------|-----------|-----------|--------|
| k 30. 6. 2019 | 320 | 203 | 523 |
| k 30. 6. 2020 | 301 | 202 | 503 |

Průměrný počet žáků:

a) na třídu

| | | |
|-------------|-------------|--|
| 1. stupeň | 2. stupeň | průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd |
| běžné třídy | běžné třídy | |
| 23 | 25 | 24 |

Počet integrovaných dětí se speciálními vzdělávacími potřebami celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře):

91 žáků s PO 1. a vyššího stupně

z nich 15 žáků má vypracováno **individuální vzdělávací plán**

Výsledky zápisu do prvních tříd:

Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok (z výkazů pro daný školní rok):

| | zapsané děti | přijaté děti | neuzavřený zápis | odklady školní docházky | převedení na jinou školu |
|---------|--------------|--------------|------------------|-------------------------|--------------------------|
| 2020/21 | 69 | 50 | 0 | 14 | 5 |

Chování žáků:

klasifikace chování:

| chování | 1. pololetí | | 2. pololetí | |
|--------------|-------------|-------|-------------|------|
| | žáci | % | žáci | % |
| velmi dobré | 501 | 99,8% | 503 | 100% |
| uspokojivé | 1 | 0,2% | 0 | 0% |
| neuspokojivé | 0 | 0% | 0 | 0% |

Prospěch žáků:

| prospěch | 1. pololetí počet žáků | 1. pololetí % | 2. pololetí počet žáků | 2. pololetí % |
|---------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|------------------|
| klasifikováni 1. stupeň | 299 | 99,7% | 301 | 100% |
| klasifikováni 2. stupeň | 200 | 99% | 202 | 100% |
| prospěli 1. stupeň | 299 | 99,7% | 301 | 100% |
| prospěli 2. stupeň | 199 | 98,5% | 202 | 100% |
| z toho vyznamenání 1. stupeň | 283 | 94% | 288 | 95,7% |
| z toho vyznamenání 2. stupeň | 77 | 38% | 97 | 48% |
| neprospěli 1. stupeň | 0 | 0% | 0 | 0% |
| neprospěli 2. stupeň | 1 | 0,5% | 0 | 0% |
| neklasifikováni 1. stupeň | 1 | 0,3% | 0 | 0% |
| neklasifikováni 2. stupeň | 2 | 1% | 0 | 0% |

| celkový průměr | 1. pololetí | 2. pololetí |
|---------------------|-------------|-------------|
| 1. stupeň - 13 tříd | 1,157 | 1,087 |
| 2. stupeň - 8 tříd | 1,615 | 1,516 |
| celkem - 21 tříd | 1,386 | 1,302 |

Školní družina:

| | počet oddělení | počet žáků |
|----------------|----------------|------------|
| školní družina | 7 | 195 |

Cizí státní příslušníci:

| stát | počet žáků |
|-----------------------------|------------|
| Ukrajina | 12 |
| Vietnam | 4 |
| Moldavská republika | 1 |
| Slovensko | 6 |
| Rusko | 3 |
| Bělorusko | 2 |
| Litva | 1 |
| Syrská arabská republika | 2 |
| Republika Pobřeží slonoviny | 1 |
| Celkem | 32 |

Počet žáků s pobytem v jiném kraji k 30. 6. 2020:

| | |
|------------------|----|
| Praha – východ | 10 |
| Praha – západ | 4 |
| Moravsko-slezský | 1 |
| celkem | 15 |

+ dva žáci mají trvalý pobyt mimo území ČR

Výjezdy žáků mimo objekt školy:

| | počet výjezdů | počet žáků |
|-----------------|---------------|------------|
| adaptační pobyt | 2 | 78 |
| školy v přírodě | 0 (zrušeno) | 0 |
| lyžařské kurzy | 1 | 41 |

Vzhledem k situaci v souvislosti s epidemiologickou situací bylo mnoho akcí a aktivit zrušeno – uzavření škol od 11. 3. 2020

Akce ve školním roce 2019/20

- exkurze v truhlářské a čalounické dílně
- ruční výroba misky z lipového dřeva v umělecké řezbářské dílně, účast v soutěži
- prohlídka expozic Národního technického muzea a výstavy k tradičním i současným řemeslům
- ukázky vyučovacích hodin pracovních činností ve školní žákovské dílně v rámci dne otevřených dveří při oslavách 30. a 130. výročí ZŠ Praha-Petrovice
- turnaj ve florbale
- McDonald's Cup
- zeměpisná olympiáda (postup do okresního kola)
- výukový program v botanické zahradě
- krokodýlí ZOO
- sportovní turnaj Petrovická laťka
- Dýňování v Čechově stodole
- Halloweenské dopoledne
- pobytová akce k Halloweenu
- oslava výročí školy
- divadelní představení

- Muzeum betlémů
- tvořivé dílny
- vlastivědné vycházky (Vyšehrad, Karlův most)
- Míšeň, Moritzburg – poznávací zájezd
- Barevný týden
- Vánoční trhy
- Hurá do opery
- skanzen Přerov nad Labem
- ekoprogram PŮDA
- IQlandia
- Toulcův dvůr
- Planetárium

Projekty:

ZŠ Praha-Petrovice byla zapojena do těchto projektů:

Šablony II – financováno z OP VVV

Modernizace specializovaných učeben (OP PPR)

Podpora vzdělávání na území hl. města Prahy – Podpora žáků ze sociálně slabých rodin – financováno MHMP + MČ Praha-Petrovice

Odlišnost inspiruje – příprava metodiky pro začleňování žáků s OMJ

Sponzorujeme pandu červenou (ZOO Praha)

Podpora popálených australských koal – příspěvek na projekt

Zdravé zoubky – dentální hygiena

Zpráva o činnosti výchovného poradce

Oblast prospěchových a výchovných problémů

- spolupráce s pedagogicko–psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb, vytváření individuálních vzdělávacích plánů,
- seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučeními poradenských zařízení,
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a vedením školy,
- individuální práce se žáky zaměřená na problémy školního nespěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy u prvních ročníků, problémy rodinné, osobní apod.

Oblast sociálně patologických jevů

- spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka,
- výchovné pohovory se žáky,
- účast na odborných seminářích.

Oblast kariérového poradenství

- v září 2019 předání informací žákům o výstavě Schola Pragensis, dnech otevřených dveří a podmínkách přijímacích řízení,
- od září do konce školního roku zjišťování informací o střeních školách a odborných učilištích na internetu a předávání těchto informací žákům a zákonným zástupcům,
- poradenská činnost pro žáky (individuální pomoc při výběru školy, vyplňování přihlášek, zjišťování požadavků pro přijímací pohovory, výběr literatury apod.),
- kontrola správnosti údajů na přihláškách,
- pomoc při hledání škol vypisujících 2. kolo přijímacího řízení.

Dokumentace výchovného poradce

- zakládání odborných posudků o žácích v poradenské péči
- vedení záznamů o pohovorech se žáky a zákonnými zástupci žáků, s učiteli

Výchovný poradce úzce spolupracuje:

- S extenzním psychologem Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 10
- S pracovníky školských poradenských zařízení, ve kterých jsou integrováni žáci naší školy.
- S pracovníky Orgánu sociálně-právní ochrany dítěte pro Prahu 15.
- S městskou policií Prahy 15.
- S NNO (nestátními neziskovými organizacemi) na podporu vzdělávání žáků s OMJ, prevencí sociálně-patologických jevů, během řešení výchovných problémů žáků aj.
- Se školní metodickou prevence participuje na preventivních programech školy.

Oblasti působení výchovného poradenství:

Vzdělávání:

Standardní činnost výchovného poradce byla spolupráce a participace s pedagogickými pracovníky ve škole ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, integrování žáků ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními podle vyhlášky č. 27/2016 sb. v platném znění, O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

- Metodická pomoc při poskytování podpůrných opatření, pomoc při tvorbě individuálních plánů apod.
- Spolupráce s pedagogickými pracovníky na vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Poskytování poradenství při výukových problémech žáků, prevence rizika školní neúspěšnosti aj.
- Metodická pomoc pro pedagogy ohledně žáků nadaných, péče o nadané žáky.
- Kooperace a organizace náplně práce asistentů pedagoga.

Výchova a chování:

V roce 2019/2020 byly řešeny výchovným poradcem nebo školním poradenským pracovištěm běžné výchovné problémy, které se vyskytují. Z každého jednání byl proveden zápis, postup a navrhovaná opatření byly probrány se zákonným zástupcem žáka.

Byly řešeny zejména tyto problémy:

- Nevhodné chování ke spolužákům nebo pedagogickým pracovníkům,
- poškozování osobních věcí a školního majetku,
- nedostatečná příprava na vyučování a zapomínání školních pomůcek.

Volba povolání a pomoc žákům s výběrem budoucího povolání:

Činností výchovného poradce v této oblasti bylo poskytování informací žákům a zákonným zástupcům žáků ohledně výběru povolání. V rámci konzultačních hodin měli možnost žáci i zákonní zástupci konzultovat vše potřebné. Výchovný poradce participoval s třídními učiteli končících ročníků žáků. Předával potřebné informace, distribuoval a tisknul přihlášky, posléze zápisové lístky apod.

V rámci kariérního poradenství byly realizovány následující činnosti:

- Poradenství pro volbu vhodné střední školy.
- Poradenství a orientace v oblasti nabídky středních škol.
- Přehled institucí zabývajících se informacemi a pomocí v oblasti profesního poradenství, včetně orientace v nabídce jejich služeb.
- Zajištění účasti žáků 9. ročníku na přehlídce středních škol Schola pragensis.
- Vytištění, distribuce a kontrola přihlášek na střední školy, vytištění a distribuce zápisových lístků.
- Orientace v náležitostech přijímacího řízení a přijetí na střední školu.
- Pomoc a poradenství při účasti v dalších kolech přijímacího řízení.
- Pomoc třídním učitelům s administrativou v rámci přijímacího řízení.

Činnost pedagogických asistentů

Ve školním roce 2019/2020 působili na škole podle Doporučení školského poradenského zařízení a podle vyhlášky č. 27/2016 sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných celkem 4 asistenti pedagoga a 1 druhý pedagogický pracovník ve třídě.

Asistenti pedagoga pracují na ZŠ Praha-Petrovice pod přímým metodickým vedením výchovného poradce, který koordinuje jejich činnost a náplň práce. Jejich každodenní činnost se řídí podle Doporučení ŠPZ, podle zpracovaného IVP žáka a nastavených podpůrných opatření. Asistent pedagoga funguje ve třídě podle potřeby vyučujícího, se kterým participuje na vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vlastní činnost asistentů za každodenního běžného provozu školy byla realizována převážně tímto způsobem:

- Individuální práce s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami v běžném vyučování ve třídě.
- Individuální práce s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami mimo třídu, v jiné učebně, kde žák společně s asistentem pracovali na zadání odlišném od zadání probíraného ostatními žáky.
- Práce s ostatními žáky dle pokynů vyučujícího ve třídě (práce s žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb).
- Pomoc při přípravě pomůcek a materiálů.
- Pomoc žákovi při rozvoji sociálních dovedností, dohled na orientaci v prostoru a čase, pomoc v komunikaci a navazování sociálních vztahů, podíl na vytváření pracovních návyků.
- Zajištění bezpečnosti žáka při mimoškolních akcích, tělesné výchově, dohled o přestávkách, pomoc při přípravě pomůcek.
- Zprostředkování komunikace mezi rodinou a školou.
- Podíl na případné úpravě IVP.

Přítomnost AP ve třídách i integrovaného žáka byla ve většině případů vnímána velmi kladně, asistent pedagoga kooperoval se třídou i vyučujícími dané třídy.

Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

Díky OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZŠ Praha-Petrovice (MŠMT a EU fondy) pracuje na naší škole speciální pedagožka.

Ve školním roce 2019/2020 speciální pedagožka pracovala s několika žáky a žákyněmi.

Během školního roku probíhaly hodiny reedukace a hodiny speciálně pedagogické péče.

Speciální pedagožka byla v pravidelném kontaktu s rodiči jednotlivých žáků. Vždy je mailem informovala, jak jejich dítě pracuje a jaké má domácí úkoly. Při reedukaci SPU je potřeba každý den na problematickém jevu pracovat. S rodiči se scházela při konzultačních hodinách a třídních schůzkách.

Zhodnocení preventivních aktivit za školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 proběhla prevence sociálně patologických jevů a prevence rizikového chování hlavně v rámci daných témat v jednotlivých učebních předmětech. Otázky prevence běžně řešili třídní učitelé i další vyučující ve třídách dle aktuální potřeby a situace.

Mnoho preventivních aktivit jsme bohužel z důvodu uzavření školy nezrealizovali.

Přednášky Městské policie hl. m. Praha byly objednané na 2. pololetí a z důvodu hygienických opatření kolem epidemie Covid 19 byly všechny zrušeny. Tyto přednášky proběhnou v období listopadu a prosince 2020

Dále bylo naplánované zhlédnutí a následná přednáška k filmovému představení V síti: Za školou, které je zaměřeno na bezpečné chování v internetovém prostředí.

Bylo zrušeno i představení Démoni současnosti v divadle Minaret, zaměřené na období dospívání a puberty.

Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2019/2020 bylo do výuky začleněno několik žáků s odlišným mateřským jazykem. Jedna žákyně (Pobřeží slonoviny, zařazena v první třídě) měla dvojjazyčného asistenta z důvodu absolutní neznalosti českého jazyka. Asistentka spolupracovala s rodinou a pracovala s žákyní na získání základních znalostí a dovedností v českém jazyce. V době zavření škol stále pracovaly distanční formou. Dva žáci (Ukrajina, 5. a 8. třída) měli problémy s pochopením učiva z důvodu neznalosti jazyka. Na základě doporučení PPP měla začít intenzivní individuální výuka českého jazyka, kterou ale nebylo možné realizovat (uzavření škol.) Všechny ostatní žáky bylo možné začlenit do běžné výuky.

Školní družina

Charakteristika

Ve školním roce 2019/2020 bylo přijato do školní družiny 195 žáků z přípravných, prvních, druhých, třetích, čtvrtých a pátých tříd. Žáci byli rozděleni do sedmi oddělení ŠD.

Provozní doba družiny byla denně od 6:45 – 7:45 h a od 11:40 – 17:00 h. Poplatek za školní družinu činil 400,- Kč měsíčně a byl použit na nákup nových společenských her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb.

Výchovná a vzdělávací činnost

ŠD pracovala v daném školním roce podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracované týdenní skladby zaměstnání. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování, která byla pro žáky volena formou didaktických her. Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času, a to nejen širokou nabídkou zájmových činností, ale i využitím jiných prostor vhodných k těmto činnostem. ŠD využívala při svých činnostech nejenom prostory družiny, ale také školní hřiště, tělocvičnu a žákovskou kuchyňku.

Aktivity ŠD

| | |
|----------|---|
| září | Indonéský den – tanec, hudba, prezentace |
| říjen | Drakiáda na školním hřišti Podzimní bojovka |
| listopad | Účast na oslavě výročí naší školy – Dílny: Vyrábění památečních mincí Korálková dílna – kulička Přání – vánoční stromek Vyrábění andělíčků Hvězdička Soutěže |
| prosinec | Vánoční nadílka pro lesní zvěř – Lesopark Vánoční besídka s rodiči ve třídě |

| | |
|-------|--|
| | Pečení perníčků |
| leden | Krmení ptáčků na školní zahradě – zavěšujeme krmítka a lojové koule Vědomostní kvíz – RISKUJ Kino – Chodov – Doktor DOOLITEL |
| únor | Masopustní rej |

Školní jídelna

V letošním roce se ve školní jídelně stravovalo 456 žáků ze základní školy, 137 studentů Gymnázia Altis, 66 zaměstnanců ze ZŠ i gymnázia a 84 cizích strážníků (důchodci, zaměstnanci MČ Praha-Petrovice).

Strážníci si běžně mohli vybírat ze dvou druhů jídel včetně polévky a nápoje. Hlavní jídlo bylo doplněno ovocem, zeleninovými saláty, jogurty a dezerty.

Kategorie porcí plně odpovídaly finančnímu rozpětí dle příslušné vyhlášky MŠMT a výživovým normám. OHES bylo v průběhu celého roku pravidelně kontrolováno dodržování hygienických předpisů. Kolektiv zaměstnanců školní jídelny tvoří 7 pracovníků

Zpráva o hospodaření za rok 2019

1. Hospodaření - hlavní činnost

| | |
|---|---------------|
| Výsledek ve schvalovacím řízení | 0,00 |
| Nerozdělený zisk/neuhrazená ztráta min. let | 0,00 |
| Výsledek běžného účetního období | 728 651,28 |
| Náklady - hlavní činnost | 48 879 564,18 |
| Výnosy - hlavní činnost | 49 608 215,46 |

2. Hospodaření - hospodářská činnost

| | |
|---|--------------|
| Výsledek ve schvalovacím řízení | 0,00 |
| Nerozdělený zisk/neuhrazená ztráta min. let | 0,00 |
| Výsledek běžného účetního období | 230 264,09 |
| Náklady – hospodářská činnost | 1 423 164,43 |
| Výnosy – hospodářská činnost | 1 653 428,52 |

3. Hospodaření s fondy ZŠ:

| Název fondu | počáteční stav k 1. 1. 2019 v Kč | příděl z HV v Kč | Jednotný příděl FKSP | další příděly během roku | čerpaní fondu v Kč | stav fondu k 31. 12. 2019 v Kč |
|-----------------|----------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Fond odměn | 369 283,00 | 40 000,00 | | | 17 676,00 | 391 607,00 |
| Investiční fond | 171 139,90 | | | odpisy 110 092,80 | | 281 232,70 |
| Rezervní fond | 1 247 746,76 | 20 683,21 | | 25 000,00 šablony 1 830 917,80 | 1 230 849,07 | 1 893 498,70 |
| FKSP | 607 312,30 | | 517 692,18 | | 238 398,90 | 886 605,58 |
| Celkem | 2 395 481,96 | 60 683,21 | 517 692,18 | 1 966 010,60 | 1 486 923,97 | 3 452 943,98 |

Závěr:

ZŠ Praha-Petrovice čerpala finanční prostředky v souladu se schváleným rozpočtem, efektivně, hospodárně a v souladu s platnou legislativou.

ZŠ pokračovala v postupné výměně školního nábytku a kancelářského nábytku. Podařilo se zlepšit materiální vybavení školy. Zřizovatel MČ Praha-Petrovice investoval celkovou částku 2 901 423,- Kč do rekonstrukce hlavního vstupu do budovy ZŠ a vybudování zastřešení u nového pavilonu ZŠ. V rámci OP PPR proběhla modernizace specializovaných učeben ZŠ v celkové výši 992 300,- Kč. V létě byla provedena rekonstrukce/oprava kuchyně, byl vyměněn objednávkový systém ve školní jídelně a došlo k úplnému a novému zasíťování školy.

Na rok 2020 je plánována rekonstrukce školních šaten, zavedení nového elektronického systému na vyzvedávání žáků ze školní družiny a vytvoření relaxačních/odpočinkových zón v budově školy. Dále zvažujeme se zřizovatelem celkovou rekonstrukci školního hřiště.