

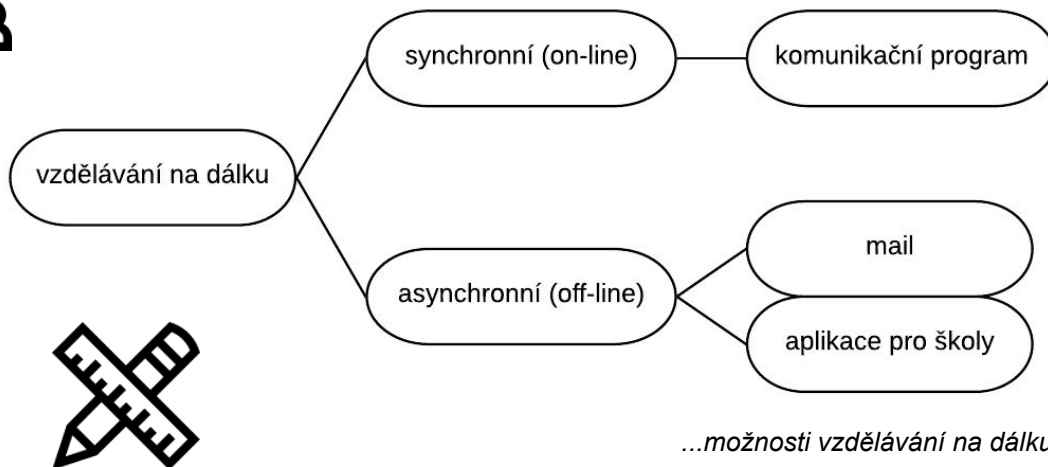


Jaké jsou možnosti výuky v krizovém stavu?



V úterý **10.3.2020** byla na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu **zakázána osobní účast studentů** na výuce na základních, středních, vysokých i vyšších odborných školách.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (**MŠMT**) v souvislosti s tímto nařízením **požaduje**, aby školy v co největší míře využívali **vzdělávání na dálku**. Také poukazuje na fakt, že takové vzdělávání, byť neprobíhá přímo ve škole, je **zcela legitimní** součástí vzdělávání podle školského zákona a **naplňuje cíle**, které právní úprava školám přikazuje plnit.



Nyní se společně zaměříme na jednotlivé možnosti a na jejich **klady i zápory**.

1. V synchronním (on-line) režimu je učitel propojen se žáky přes **komunikační software** a klade nároky na **připojení k síti**, na **počítačové vybavení** a obě strany komunikují v reálném (stejném) čase. Toho není možné v současné situaci dosáhnout, či jen u studentů středních škol, kdy lze předpokládat, že studenti mají svůj počítač, a mají tak podmínky v dopoledních hodinách **komunikovat s učitelem**. K tomuto způsobu výuky je možné využít například **Microsoft Teams**.
2. V asynchronním režimu (off-line) učitel zadává žákům (studentům) **úkoly**, odkazy na výukové materiály, a to zpravidla **emilem** nebo **aplikacemi** pro školy. Nedochází k přímému propojení a komunikaci učitel-žák. **Žák pak samostatně** nebo s podporou rodičů úkoly plní a **posílá** splněné zpět učiteli. Tento způsob výuky je časově pro obě strany **náročný** a je nutné učivo **redukovat**. Příkladem aplikace pro školy jsou **Bakaláři**, nejrozšířenější školní systém v ČR jež používá přes **60%** českých škol.

on-line



Přínosy	Zápory
Komunikace v reálném čase	Nároky na síťové připojení a počítačové vybavení
Možnost nahrání výkladu pro pozdější přehrání	Jednosměrná kommunikace
Názornější vysvětlení látky , než u off-line výuky	Nutnost nainstalovat software

off-line



Přínosy	Zápory
Nižší nároky na síťové připojení	Učivo je roztroušené po různých složkách
Nižší nároky na počítačové vybavení	Časově náročné
	Nutnost redukovat učivo

Autor článku: **Vojtěch Janda**

Stránky, z nichž jsou informace čerpány:

<http://www.msmt.cz/faq-nejcastejsi-dotazy-k-aktualnim-opatrenim-ke-koronaviru?highlightWords=koronavir>

<https://koronavirus.mzcr.cz/vyvoj-udalosti-v-case/>

<https://twitter.com/adamvojtechano>