**Plán výchovného poradce na školní rok 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc** | **činnost** |
| Září | - příprava plánu výchovného poradce- navázání spolupráce s Mgr. M. Mikulcovou – PPP (psychologické vyšetření), s Mgr. K. Růžičkovou – PPP (spec. ped. vyšetření)- zajištění konzultačních hodin externích pracovnic- předání kontaktů na externí pracovnice rodičům- vytvoření přehledu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami- vypracování seznamu žáků doporučenými hodinami speciálně pedagogické péče, domluva s rodiči termínu hodin speciálně pedagogické péče- vypracování seznamu žáků, kterým by mělo být obnoveno vyšetření v PPP- vyřazení žáků loňského 9. ročníku z evidence- pomoc třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků (zejména u nově příchozích)- příprava a pomoc při tvorbě IVP |
| Říjen | - konzultace s jednotlivými vyučujícími o žácích vyšetřených v PPP- sumarizace návrhů na vyšetření v PPP- zajištění brožur pro volbu povolání – přehledy SŠ- zajištění hospitace školní psycholožky a spec. pedagožky ve třídách s žáky s SPU a SPCH |
| Listopad | - depistáž žáků s SPU ve 2. ročníku- seznámení rodičů s vyplňováním přihlášek na SŠ a s podmínkami přijímacích zkoušek (5., 7. a 9. ročník)- přijetí, kontrola a odeslání přihlášek na SŠ s talentovými zkouškami- konzultace s vyučujícími 1. ročníku – problémové a nadané děti- zaznamenání výsledků problémových žáků z pedagogické rady |
| Prosinec | - sledování plnění IVP- průběžné konzultace se spec. pedagožkou a psycholožkou- sledování vztahů ve třídách |
| Leden | - rozdání přihlášek na SŠ- zaznamenání výsledků problémových žáků z pedagogické rady |
| Únor | - kontrola vyplnění přihlášek na SŠ, jejich evidence- doplnění evidence žáků s SPU a SPCH ve spolupráci s ŠPZ |
| Březen | - kontrola plnění IVP- sociometrická vyšetření ve třídách |
| Duben | - konzultace s vyučujícími žáků s SPU - čtvrtletí- sledování vztahů ve třídách- dokončení sociometrických vyšetření- příprava zápisu do 1. ročníku – zápis- zajištění „profi testů“ v PPP pro žáky 8. ročníku |
| Květen | - evidence žáků 9. ročníku přijatých na SŠ- poradenská pomoc nepřijatým žákům s vyhledáváním SŠ- vypracování přehledu všech přijatých žáků- konzultace s vyučujícími problémových žáků |
| Červen | - kontrola IVP – zhodnocení- pomoc dosud nepřijatým žákům 9. ročníku s vyhledáním školy- uzavření agendy za školní rok 2021/2022 |

**Průběžně:**

* systematická spolupráce s externími spolupracovnicemi – pravidelné konzultace,
* individuální konzultace s vyučujícími, interpretace výsledků vyšetření v PPP,
* hospitace ve třídách s žáky s SPU a IVP – dle potřeby,
* účast na výchovných komisích,
* účast na seminářích pořádaných PPP či jinými organizacemi,
* doplňování seznamu žáků s SPU a SPCH,
* archivace odborných posudků z PPP,
* sledování a důsledná prevence sociálně patologických jevů ve škole ve spolupráci se školním metodikem prevence,
* předávání aktuálních informací a materiálů týkajících se volby povolání třídnímu učiteli a vyučujícím VkO, VkZ, PČ,
* spolupráce s organizacemi, které mají v náplni práce prevenci sociálně patologických jevů,
* poradenství pro rodiče a konzultace s nimi.

Vypracovala: Jana Gabašová