# **Minimální preventivní program ZŠ Praha-Petrovice pro školní rok 2021/22**

 **Co chceme?**

- Dobře informovat všechny žáky školy v oblasti sociálně patologických jevů

- Systematicky vyučovat a vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu

- Podporovat vlastní aktivity žáků a rozvoj jejich sociálních komunikativních dovedností

- Vést žáky k sebepoznání a osobnímu rozvoji

- Začleňovat méně průbojné žáky do kolektivu a odstraňovat nevhodné chování mezi žáky

- Zapojovat celý pedagogický sbor školy do systému prevence

- Aktivně spolupracovat s rodiči žáků

- Být otevřeni vůči veřejnosti

- Rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi zabývajícími se primární prevencí v oblasti sociálně patologických jevů

**Proč jsme si stanovili tyto cíle?**

- Nedostatečná přímá interakce mezi žáky v době uzavření škol z důvodu pandemie

- Sociální vyčlenění málo průbojných žáků

- Nedostatečná informovanost rodičů o sociálně patologických jevech

- Projevy některých sociálně patologických jevů ve škole

**Co nás těší a co se nám daří?**

- Nastavená komunikace pedagogů s žáky

- Důvěra žáků k pedagogům

**Co nás trápí?**

* Negativní vliv společnosti, médií a sociálních sítí na chování a názorové postoje našich žáků
* Zvýšený počet žáků s tendencí k sebepoškozování, zejména s poruchami příjmu potravy

 **Co škola nabízí?**

*kdo*

práce učitelů ve výuce

* Otevřená komunikace s žáky
* Naslouchání žákům

práce třídních učitelů

* Pravidelné třídnické hodiny
* Otevřená komunikace s žáky
* Naslouchání žákům

práce výchovného poradce

* Možnost pravidelných konzultací pro žáky, rodiče i pedagogy

práce metodika prevence

* Možnost pravidelných konzultací pro žáky, rodiče i pedagogy

*komu*

* primárně žákům školy
* pedagogům
* rodičům
* širší veřejnosti

*jak*

- jakými formami a metodami práce

* přímá komunikace s žáky ve škole
* vedení rozhovorů
* průběžné sledování chování a jednání žáků ve škole a na školních akcích
* přednášky
* besedy
* práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin
* kurzy mindfulness
* organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole – práce školního parlamentu
* exkurze, výlety, lyžařský výcvikový kurz
* relaxační hodiny s prvky mindfulness a jógy v 1. ročnících
* účast ve školních soutěžích
* propagační materiály
* dotazníky
* schránka důvěry

*kdy*

- časový harmonogram programů a akcí

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Třída** | **Vyuč.hodina** | **Téma** |
| **4.10.** | **9.A** | 3.- 4.vyuč.hodina | Chlapci - Bezpečné dospívání, Dívky - Bezpečné dospívání - jak se nestát obětí znásilnění |
| **5.10.** | **9.B** | 3.- 4.vyuč.hodina | Chlapci - Bezpečné dospívání, Dívky - Bezpečné dospívání - jak se nestát obětí znásilnění |
| **6.10.** | **8.A** | 3.- 4.vyuč.hodina | Chlapci - Autorská práva a Internet, Dívky - Partnerské násilí |
| **7.10.** | **8.B** | 3.- 4.vyuč.hodina | Chlapci - Autorská práva a Internet, Dívky - Partnerské násilí |
| **11.10.** | **1.M** | 3.vyuč.hodina | Malý Péťa sám doma |
|  | **1.A** | 3.vyuč.hodina | Malý Péťa sám doma |
| **12.10.** | **1.B** | 3.vyuč.hodina | Malý Péťa sám doma |
|  | **2.M** | 3.vyuč.hodina | Bezpečné chování - sám venku |
|  | **2.A** | 3.vyuč.hodina | Bezpečné chování - sám venku |
|  | **2.B** | 3.vyuč.hodina | Bezpečné chování - sám venku |
| **13.10.** | **3.M** | 3.vyuč.hodina | Bezpečné chování - nebezpečné situace |
|  | **3.A** | 3.vyuč.hodina | Bezpečné chování - nebezpečné situace |
|  | **5.M** | 3.vyuč.hodina | Bezpečné chování v elektronickém světě I. |
|  | **5.A** | 3.vyuč.hodina | Bezpečné chování v elektronickém světě I. |
| **14.10.** | **6.A** | 3.vyuč.hodina | Bezpečné chování v elektronickém světě II. |
|  | **6.B** | 3.vyuč.hodina | Bezpečné chování v elektronickém světě II. |
|  | **4.M** | 3.vyuč.hodina | Bezpečné chování - procvičení znalostí |
|  | **4.A** | 3.vyuč.hodina | Bezpečné chování - procvičení znalostí |
| **15.10.** | **7.A** | 3.vyuč.hodina | Kyberšikana |
|  | **7.B** | 3.vyuč.hodina | Kyberšikana |
|  | **7.C** | 3.vyuč.hodina | Kyberšikana |
|  | **4.B** | 3.vyuč.hodina | Bezpečné chování - procvičení znalostí |

*kde*

 - ve školním prostředí

* mimo školu

*za kolik*

* finanční náročnost programu okolo 20000,-Kč
* s využitím možnosti účasti v projektovém řízení

**5. S kým škola spolupracuje?**

- Městská policie hl. m. Prahy

- Prevcentrum

- Policie ČR

- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10

- odborníci

- volnočasové aktivity

**5. Vyhodnocení MPP**

 - bude průběžně doplňováno

# [**Personální zajištění prevence ve školním roce**](file:///C%3A%5CUsers%5CVerunka%5CDownloads%5CMinim%C3%A1ln%C3%AD%20preventivn%C3%AD%20program%20Z%C5%A0%20Praha.docx#_top)

### Výchovný poradce

Mgr. Jana Gabašová

#### Metodik prevence

Mgr. Veronika Balíčková