

Školní časopis

1. číslo, březen 2022



- anketa
- rozhovor
- fotoreportáže
- soutěž
- okénko do výuky

Slovo na úvod

Vážení a milí čtenáři našeho časopisu,

právě vychází další číslo, které jsme pro Vás připravili a jsme velmi rádi, že náš časopis má takové ohlasy. Ještě na začátku představení tohoto čísla bychom Vám rádi popřáli krásné jarní období plné sluníčka, pohody a především klidu.

V tomto čísle jsme si pro Vás připravili mnoho zajímavých rubrik, můžete se těšit na rozhovor s paní zástupkyní Paloučkovou a panem zástupcem Bartáčkem. Připravili jsme pravidelnou anketu pro žáky a pedagogy, nezapomněli jsme ani na tipy na zajímavé hry a knihy nebo několik vstupů do výuky formou rubriky „okénko do výuky“, na závěr jsme připravili kvíz.

Budeme rádi, když se s námi začtete do našeho dalšího čísla a zachováte nám přízeň!

Vaše redakce

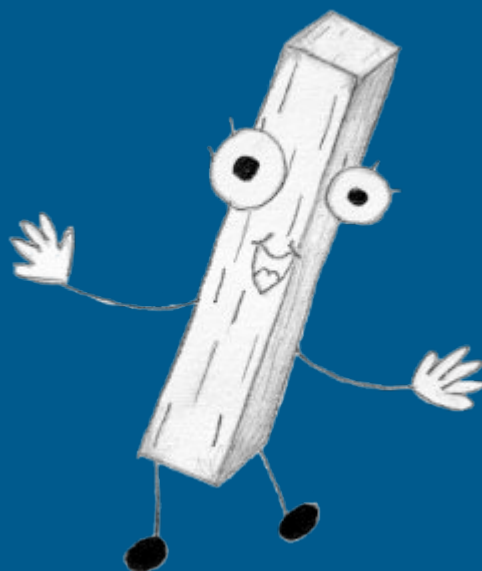
Zápis do první třídy

Vážení rodiče, milí žáci, budeme se na Vás těšit na zápis, který jsme si letos připravili ve dnech 5. a 7. dubna 2022 v čase od 14 – 17 hodin.

Budeme se na Vás těšit!

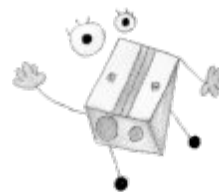
Obsah:

- Rozhovor se zástupci ředitelky školy PaedDr. Ivou Paloučkovou a Mgr. Tomášem Bartáčkem
- Anketa se žáky na téma volný čas
- Reportáž - Kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem
- Trocha jarní poezie ze 6.B
- Náš společný STROM
- Reportáž - Den s... paní učitelkou Zlatou Dankovou
- Okénko do výuky
- Velikán Jan Amos Komenský
- Akce, které nás čekají...
- Tipy na hry
- Březen, měsíc knih



Rozhovor s paní zástupkyní

PaedDr. Ivou Paloučkovou



Baví mě práce s lidmi

Přinášíme vám rozhovor s paní učitelkou Ivou Paloučkovou, zástupkyní paní ředitelky. Sešli jsme se společně v jejím kabinetu, abychom se jí zeptali na to, co by vás mohlo zajímat. Nejen, že nám prozradila, jaká práce je být zástupkyní ředitelky, ale také nám dala tip na zajímavý recept.



Co obnáší práce zástupkyně?

V případě, že by paní ředitelka byla nepřítomná, tak bych ji zastupovala. To se ale stává málokdy. Jinak zástupce má na starosti vedení učitelského sboru, je vedoucí učitel a organizuje praktický chod školy. Připravuje rozvrh o prázdninách. Zajišťuje suplování, když někdo z učitelů nemůže, aby za něj učil někdo jiný. Také řeší odvolávání hodin. Dohlíží na průběh vyučování, takže občas jde na nějakou návštěvu do hodiny. Vede a kontroluje dokumentaci, tedy třídní knihy. A to jestli jsou tam zapisované hodiny a žáci, kteří chybí. To jsou asi ty nejdůležitější věci.

A co je na Vaší práci nejtěžší?

Z těch organizačních věcí je určitě nejtěžší sestavení rozvrhu, protože máme 3 budovy, hodně žáků a málo místností. Snažím se to zařídit tak, aby učitelé nepřebíhali mezi budovami sem tam. To je vždycky velký adrenalin. Tělocvičny jsou obsazené v podstatě pořád. Při vedení lidí je pro mě největší výzvou, když potřebuji někomu dospělému říct, že dělá něco špatně nebo ho mám lépe nasměrovat. To je poněkud obtížné, protože přece jenom dospělí kritiku, zvláště mnozí učitelé, těžko snášejí. Pokouším se proto zvolit takovou formu, aby to bylo ku prospěchu věci, a ani se to nikoho nedotklo. To je pro mě osobně nelehký úkol v komunikaci s lidmi.

Co máte ráda na práci učitelky?

Nejvíce mě baví práce s lidmi. Těší mě, když jsem mezi nimi, a když dokážu někoho zaujmout a někde ho posunout. Jsem ráda, když vidím, že mé úsilí k něčemu spěje. To je to, co mám na práci učitelky nejradši.

Chtěla jste být učitelkou už od dětství?

Pocházím z učitelské rodiny, moji rodiče byli učitelé a ještě moje teta byla učitelka. Vždycky, když se sešla rodina, tak se kromě jiných věcí hovořilo i o školství a o škole. Já jsem v tom prostředí vyrostla, takže jsem učitelkou chtěla být od mala. Když jsem studovala na gymnáziu, tak si moji rodiče přáli, abych raději dělala něco jiného. Tatínek ze mě chtěl mít zubařku. V mém snu mi ale nikdy nebránili.

Říká se o Vás, že ráda pečete. Je to pravda?

Ano, je to pravda. Ale nejsem úplně vášnivá cukrářka nebo pekařka. Když jsem začala dělat práci zástupkyně, snažila jsem se vždy něco upéct na naše porady nebo jiné sešlosti. Mám ráda kolem sebe dobrou atmosféru, dobře naladěné lidi, a to dokážete vykouzlit i dobře upečeným koláčem.

Odkud čerpáte pro svá pečení inspiraci?

Jsem člověk, který málokdy peče z knihy receptů. Spíš využívám rodinné recepty, které jsme pekli doma a případně je občas trochu upravím. Nebo pokud ochutnám něco dobrého a podaří se mi získat recept, tak ho vyzkouším. Občas ho i změním a pak ho přidám do svého repertoáru. Nemám úplně široké množství receptů, ale ty osvědčené jsou u rodiny, kolegů i přátel úspěšné.

Prozradíte nám nějaký jednoduchý recept, který by zvládl upéct každý?

Jsem toho názoru, že vždycky je to otázka chutě. Někdo, kdo chce něco udělat, ten to zvládne, protože to má chuť udělat. Když se mu to jednou nepovede, tak se to povede podruhé. Recepty, které já pečů, už úplně jednoduché nejsou. Jednoduše téměř bez receptu se dá upéct třeba bábovka nebo perník. Mám jeden recept na jednoduchý piškot, takovou bábovku, kterou zvládne každý. Do misky dejte 4 celá vejčka. Přidejte hrneček cukru krupice. Našlehejte to. Přidejte 1 šlehačku a 2 hrnky hladké mouky, do kterých zamícháte 1 prášek do pečiva. Celé to v míse smíchejte. Můžete do receptu přidat i kakao, nebo místo části mouky můžete dát oříšky. Vlijte do vymazané bábovkové formy nebo na plech. Díky šlehačce je bábovka krásně vláčná a není suchá.

Co Vás naposledy rozčílilo?

Já se osobně moc nerozčiluji, nejsem moc výbušná povaha. Spíše mě věci naštvou. V poslední době mi vadí, že se mění neustále pravidla kolem COVIDU. Zrovna dnes mi zrušili představení v divadle ABC. Občas mě naštvou i žáci ve škole, když nedělají to, co mají. Vůbec mě neposlouchají, nebo se mě snaží nějakým způsobem podvést. To mi občas také vadí, ale myslím si, že patří k učitelské práci s tím bojovat.

A vzpomenete si, kdo Vám naposledy udělal radost?

V poslední době mi udělali radost medaile na olympijských hrách. Vždycky mě potěší, když je někdo úspěšný. Jsem také ráda za studenty, kteří umí nějakým způsobem svoji práci prodat. Jinak mám běžné radosti jako každý člověk, třeba když si dobře popovídám. Teď ale nemám žádnou větší radost, třeba že by se mi narodilo vnouče, na nějakou takovou radost v poslední době čekám.

Rozhovor se zástupcem ředitelky školy

Mgr. Tomášem Bartáčkem

Všechny předměty, které učím, mám rád

Rozhovor s Tomáše Bartáčkem, zástupcem paní ředitelky, jsme vedli po vyučování, kdy si na nás udělal čas, přestože měl pan učitel velmi napilno, protože práce zástupce nekončí ukončením vyučovacího rozvrhu, ale mnohdy musí být připraven řešit nastalé situace ve večerních hodinách nebo o víkendu.

Co všechno obnáší práce zástupce ředitele školy?

Práce zástupce ředitele obnáší mnoho různých okruhů a díky tomu, že se činnosti střídají, tak je to práce hodně zajímavá a zábavná. Je to třeba vytváření prostředí, ve kterém je příjemně jak žákům, tak paním učitelkám a pánům učitelům, rodičům, když do školy přijdou a všem ostatním. Aby se tu všichni cítili dobře. Další důležitou částí je i řešení vyskytlých problémů, které je potřeba vyřešit. A také zástupce učí. Učí sice mnohem méně hodin než učitelé, ale vždy je stále ještě běžným učitelem. Je dokonce povinnost ze zákona, že zástupce musí učit, dokonce i ředitel. Jen mají méně hodin, aby měli čas i na ostatní povinnosti.

Jaký předmět učíte nejraději a proč?

Já jsem vystudoval biologii a informatiku a vždycky jsem si myslel, že mám nejraději biologii. Postupem času jsem ale zjistil, že mám vlastně taky nejradši informatiku a teď ještě fyziku. Všechny předměty, které učím, mám vlastně nejraději. Ty předměty mám ale rád ve chvíli, kdy mě výuka těší, což není úplně vždycky. Teď mám zrovna to štěstí, že často to tak je. Daří se nám společná práce ve třídách, posouváme se dál, a tak nás to společně těší. V tu chvíli je mi jedno, který předmět učím, protože mě to prostě baví.

Myslíte si, že jsou studenti dobře počítačově vybavení?

Pod tímto pojmem se může schovávat jak dostatečná počítačová gramotnost, to znamená znalosti v této oblasti, tak jaké mají studenti vybavení a zařízení. Důležité je určitě oboje. Znalosti studentů už na prvním stupni jsou velmi solidní, ale je potřeba je učesat. Například, aby bylo pro ně používání internetu bezpečné, uměli si poradit s hrozbami a technickými záležitostmi. Třeba, aby uměli odevzdat úkoly na učebnu, použít kalendář a odeslat e-mail. A co se týká vybavení, tak tam jste téměř všichni vybavení velmi dobře. Předmět Informatika ve škole by měl pak studentům ukázat, jak toto dobré vybavení použít tak, aby si usnadnili práci, zlepšili způsoby a návyky. Myslím, že to pomáhá a je důležité při jejich dalším vzdělávání.

Máte nějaký tip, jak zlepšit své počítačové dovednosti, když nám to třeba moc nejde?

Je to hodně o cviku. Člověk by to měl zkoušet sám na sobě. Začít si nastavovat například kalendář, abych nezapomínal na odevzdávání úkolů a kdy mám testy. Pak zjistím, že jsem to nastavil špatně, tak to opravím a tím se to naučím. Myslím, že ale právě Informatika ve škole by mohla pomoci při ukázání cesty a být prvním tüknutím.

A teď trochu osobnější otázka. Jaké je podle Vás nejideálnější dovolená?

Ve vašem věku jsem považoval za nejlepší dovolenou tu, kde bych zažil něco neopakovatelného a nezapomenutelného. Ale jak jsem starší, je pro mě nejlepší dovolená ta, kde odpočívám, zapomenu na starosti a věnuji se něčemu milému. Může to být vlastně kdekoliv. Já mám takové místo v lesích na Vysočině, kde mám chatu. Tam vypínám a odpojím se od běžných starostí.

Říká se o Vás, že jste zájmově hrál divadlo. Jak se podobá profese herec a učitel?

Je to vlastně stejné. Velmi se to prolíná. Stále v divadle hraju a baví mě ho jak hrát, tak připravovat a zkoušet. Ten termín "zájmově" jste použili správně, protože divadlo mě opravdu baví a je to moje radost, můj zájem. S učením má divadlo hodně společného. U obou vydává člověk strašné množství energie, kterou přenáší na ty, kteří ho poslouchají a spolupracují s ním. Na oboje se musí pečlivě připravovat. Má z toho podobné uspokojení, když to funguje a daří se a podobné rozladění, když se naopak nedaří.

Eliška Budská, Alžběta Hášová



Naše školní zákoutí



Interaktivní tabule při vstupu - pro čekající rodiče je ve vrátnici připraven nový interaktivní panel, kde se mohou dozvědět novinky z naší školy.



Obchůdek - naši žáci na pavilonu mohou o přestávkách využít čas a hrát si v obchůdku, aneb rozvoj finanční gramotnosti během přestávek.



Žákovské posezení ve II. patře - Odpočinout si mohou starší žáci v křeslovém koutku, kde mají k dispozici časopisy.

Velikán Jan Amos Komenský

Od roku 2020 jsou zahájeny národní oslavy k výročí Jana Amose Komenského. V roce 2020 jsme si připomínali 350 let od jeho úmrtí a v letošním roce 2022 si připomínáme 430 let od narození známého učitele národů. Žáci 7.B se k těmto oslavám připojili a v QR kódech zveřejňujeme dva příběhy.



Fotoreportáž - "Teplákový den ve škole"

Ve čtvrtek 10. února proběhl u nás ve škole "teplákový den". Školní parlament, který se skládá ze zástupců žáků ze tříd naší školy rozhodl, že žáci a učitelé mohou přijít do školy v teplákách. Pohodlné oblečení vyžývalo nejen ke sportovním aktivitám.



Stalo se u nás ve škole...



Žáci 9. ročníků připravili pro své mladší spolužáky den s Mikulášem u nás ve škole. Navštívili všechny třídy, kde museli hříšníci pomocí básniček a písniček vykoupit svou duši z pekla.



Devátáci připravili zajímavý program pro prvostupňové děti - vánoční dílny.

Natálka Rychtářová, Bára Podzemská

Sportovní aktivity

Naši starší žáci vybojovali ve finále ve florbale krásné 2. místo.



Mladší žáci vybojovali v krajském kole soutěže ve florbale zlatou medaili. Stali se tak mistři Prahy v této soutěži s postupem do dalšího kola. Připravili jsme s nimi malý rozhovor.



Jak jste se připravovali na tento turnaj?

Štěpán: Příprava je potřeba, většina z nás hraje florbal již nějakou dobu.

Jak dlouho děláte florbal?

Filip: Florbal jsem hrál dřív 5 let.

Adam: Hrají ho šest a půl roku.

Štěpán: Zhruba 8 let hraji florbal.

Marek: Nevím přesně jak dlouho.

David: Vůbec nehraji.

Jak je důležitá spolupráce týmu?

Všichni: Hodně.

Willy: S každým jsme hráli jinak a museli jsme se společně sehrát.

Je nějaký fígl, který během zápasu využíváte?

Marek: Paní učitelka nás vyhecuje.

Willy: Pokřikujeme na sebe, abychom si navzájem nahráli.

Kolik týmů mezi sebou soupeřilo?

Štěpán: Celkem nás bylo 13 týmů.

Jaký je pocit být nejlepší tým ve florbale z Prahy?

Štěpán: Pocit je to super.

Marek: Zvýšil jsem si sebevědomí.

Willy: Je to super pocit.

Adam: Jsem rád, že můžeme reprezentovat naši školu.

Okénko do výuky ve fotografiích



Žáci z 1.A během výuky hodiny čtení.



A takhle se vzdělávají žáci z 1.B.



4.M Naši čtvrtáci z „Edisonky“ se v rámci Vlastivědy přesunuli do období středověku a jejich úkolem bylo vytvořit hrad.



Prvrouka ve 2.B.

Jaká je Vaše nejoblíbenější kniha a proč?

Březen je měsíc knihy, tak jsme se zeptali paní učitelek a pánů učitelů z naší školy, jaká je jejich nejoblíbenější knížka.

Mgr. Veronika Balíčková

Moje věčná láska je Labyrint světa a ráj srdce. Mám ráda symboly, mystiku, příběh, tajemství a dobré konce.

Mgr. Jana Gabašová

Mám ráda Malého prince, vždy v knize najdu zajímavou myšlenku.

Bc. Andrea Řezníčková

Neřekla bych, že mám úplně oblíbenou knížku, ale nejraději mám knížky z období Jindřicha VIII. – jeho život byl velmi zajímavý, plný vzestupů a pádů a moc ráda se na celý jeho život dívám z nejrůznějších úhlů.

Marcel Hádlík

Nejvíce mě ovlivnila kniha Nadace, byl to žánr, který u nás nebyl, bylo tam všechno a moc dobře se to četlo. Knihu jsem četl v době, kdy jsem žil v USA.

PhDr. Martin Staněk

Mám moc rád klasiku - Babičku od Boženy Němcové, je v ní spousta životního moudra a staročeské tradice. Před časem jsem začal sbírat výtisky „Babiček“, mám jich ve své knihovně více než 95 různých roků vydání.

Mgr. Martin Vachl

Kultovní trilogie – Pán prstenů od J. R. R. Tolkiena, která má vlastní duši, poutavý (tak trochu povědomý) příběh, a já osobně jsem v ní našel víc podobností a morálních poselství, než sám autor vůbec zamýšlel.



Co žáci doporučují si zahrát?

Pavel Danko ze 6.B doporučuje si zahrát GTA 5, protože je tam hodně druhů, jak hrát. Můžeš hrát sám nebo s ostatními hráči a můžeš si hrát, co chceš.

Matěj Stibor z 9.A doporučuje si zahrát FORTNITE, protože každý si najde něco, co by ho bavilo.

Štěpán Schubert ze 6.B doporučuje si zahrát Minecraft, protože si můžete zahrát s kamarády.

Roderik Maleček z 9.B doporučuje si zahrát MY SINGING MONSTERS, protože je to nenásilná hra.



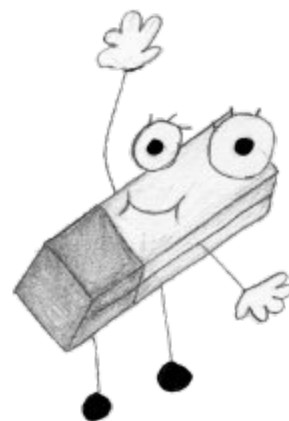
Masopust ve školní družině



Děti ve školní družině si užívaly masopustní týden. Vyráběly masky, tančily, zpívaly a veselily se.

Anketa mezi žáky

I v tomto čísle jsme připravili oblíbenou rubriku - Anketa mezi žáky, navštívili jsme celou školu a zeptali se na 2 otázky. Odpovědi jsme zpracovali do naší ankety.



Žáci:

1. Jak nejraději trávím volný čas?

2. Co bych chtěl umět lépe než ostatní?



Robin J., 1.A

1. "Doma si hraju."
2. "Matematiku."



Anežka M., 1.A

1. "Hraju si s legem."
2. "Češtinu."



Štěpán R., 1.B

1. "Hraju si na telefonu."
2. "Učit se."



Sofie M., 1.B

1. "V přírodě se zvířaty."
2. "Chtěla bych se umět lépe učit."



Vendelín S., 1.M

1. "Hraju si s auty."
2. "Asi v písance, nebo v matematice."



Anežka N., 1.M

1. "Ve volném čase si ráda hraju s legem."
2. "Asi v matematice."



Lukáš P., 2.A

1. "Hraju si s auty a taky hraju fotbal."
2. "Nevím, třeba skákat na trampolině."



Elenka B., 2.A

1. "Hraju si s legem."
2. "Létat."



Čiči Xu, 2.B

1. "Hraju si s bráchou."
2. "Létat."



Lea V., 2.B

1. "Hraju si, a v létě jezdím na koloběžce."
2. "Taky létat."



Sofia H., 2.M

1. "Chodím za babičkou, nebo jsem doma a koukám na televizi."
2. "Lítat, protože bych chtěla být víla."



Jirka M., 2.M

1. "Hraju si s autíčky."
2. "Chtěl bych být dobrý, rychlý a nejlepší, chtěl bych být nejlepší ve fotbalu."



Jiří F., 3.A

1. "Kroužkům, hraju fotbal."
2. "V matematice."



Ema H., 3.A

1. "Hraju volejbal."
2. "Možná ve volejbale."



Zuzana Z., 5.A

1. "Všechno možný, chodím na aqua aerobik, dramatický kroužek a hraju tenis."
2. "Já nevím, mně je to jedno, asi jezdit na skateboardu."



Anna M., 5.A

1. "Hraju volejbal a chodím ven."
2. "Asi jezdit na koni."



Patrik B., 3.M

1. "Hraju si s auty."
2. "V matematice."



Eliška B., 3.M

1. "Kreslím."
2. "Mluvit anglicky."



Šimon V., 4.A

1. "Florbalu, někdy si zahraju na compu, čtu knížky a tvořím modely."
2. "Asi hrát florbal a rybařit."



Michaela K., 4.A

1. "Zpívání a herectví."
2. "Češtinu."



Martin Š., 4.B

1. "Maluju, nebo hraju počítačové hry."
2. "Matiku."



Nikola K., 4.B

1. "Hodně ráda sportuju gymnastiku a ráda tancuju."
2. "Asi se naučit dobře matematiku."



Vojtěch H., 4.M

1. "Hraju fotbal."
2. "Ve hře FIFA 22"



Lindy C., 4.M

1. "Ráda hraju fotbal a tančím."
2. "Asi fotbal."



Adam H., 5.M

1. "Rád hraju minecraft, nebo si hraju s modelovými vláčky."
2. "Hry jsou moje záliba, ale asi mi připadá lepší, kdybych byl dobrý v matice."



Karolína K., 5.M

1. "Hraju venku na hřišti fotbal."
2. "Ve fotbale."



Valerri D., 6.A

1. "Chodím do parku s kamarády a hrajeme fotbal."
2. "Ve fotbalu, chtěl bych být nějakým fotbalovým hráčem."



Veronika Š., 6.A

1. "Poslouchám muziku."
2. "Chtěla bych vynikat ve sportu."



Patrik V., 6.B

1. "Jezdím na freestyle koloběžce."
2. "Učit se."



Eliška Z., 6.B

1. "Chodím s kamarádkami ven."
2. "Češtinu."



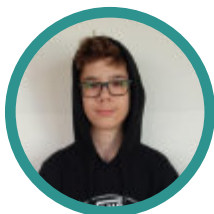
Marek Ž., 7.A

1. "Sportuju, hraju florbal a bavím se s kamarády"
2. "Ve fotbale."



William M. K., 7.A

1. "Sportuju, hraju florbal."
2. "Ve fotbale."



Vojtěch B., 7.B

1. "Budto hraju videohry, nebo jdu ven s kamarády."
2. "Asi hrát florbal nebo videohry."



Markéta V., 7.B

1. "Hraju si s kocourem."
2. "Asi přírodopis."



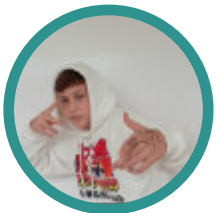
Josef G., 7.C

1. "Většinou cvičím, nebo hraju hry."
2. "No, já nechci být v ničem úplně nejlepší. Nechci, aby si na mě lidé mohli ukázat, já to je on, ten je dobrý, chci, aby to bylo tak nějak vyvážený."



Veronika V., 7.C

1. "Budto jsem venku s lidmi, které mám ráda a hrozně ráda se s nimi bavím, nebo trávím volný čas na telefonu."
2. "Tak, určitě bych chtěla být taková, že bych se snažila ostatním lidem pomoci co nejvíce můžu."



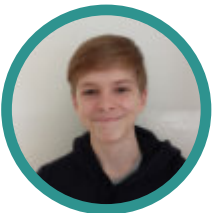
Lukáš B., 8.A

1. "Jsem venku a hraju hry."
2. "Chci být nejlepší ve hrách."



Valentýna S., 8.A

1. "Maluju, nebo poslouchám hudbu."
2. "V ježdění na koni."



Matěj B., 8.B

1. "Hraju na počítači."
2. "Ve fotbale."



?

1. "Hraju formule na xboxu."
2. "V informačních technologiích."



Dominik B., 9.A

1. "Já jezdím na koloběžce a učím se."
2. "V tom v čem jsem dobrý, třeba koloběžka."



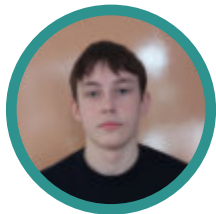
Kateřina T., 9.A

1. "Já ráda hraju volejbal a kreslím."
2. "Ve hraní volejbalu."



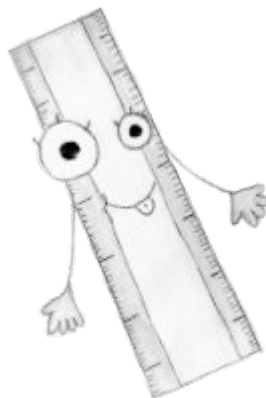
Matěj Ž., 9.B

1. "Ve volném čase hraju florbal."
2. "Asi ve fotbale."



Andrej K., 9.B

1. "Ve svém volném čase sportuju."
2. "V tie boxu."



Akce, které nás čekají

21. – 22. 3. 2022

4. – 5. ročník - Dopravní výchova

24. 3. 2022

9. AB - Divadlo Na Prádle – Mnoho povyku pro nic

28. 3. 2022

3. A, 3. M - Hurá do opery

5. 4. 2022

Zápis do první třídy, 14 - 17 hodin

7. 4. 2022

Zápis do první třídy, 14 - 17 hodin

8. 4. 2022

9. A, 9. B - Preventivní program - Nestresuj se stresem

11. 4. 2022

2. A, 2. B, 2. M - Finanční gramotnost - Abeceda peněz

11. 4. 2022

4. A, 4. B, 4. M - Finanční gramotnost - Abeceda peněz

12. 4. 2022

3. A - Velikonoční dílna

4. 5. 2022

8. A, 8. B - Preventivní program - Nestresuj se stresem

Anketa pro pedagogy



Učitelé:

Anketa pro učitele je už také oblíbenou rubrikou se spoustou ohlasů na minulé číslo. I tentokrát jsme na chodbě, v jídelně nebo v kabinetech „přepadali“ naše pedagogy a ptali jsme se jich na dvě otázky.

1. Čím Vás žáci nejvíce překvapili?

2. Jak nejraději trávíte volný čas?

Mgr. Lenka Kasanová

1. Mě žáci nejvíce překvapili, když byl kdysi dávno apríl a oni přilepili třídní knihu na strop.
2. Hrozně ráda si čtu, no a pak ráda sportuju, chodím s vnoučkem na procházku a poslední dobou bych asi přidala spánek."

Mgr. Iveta Řezníčková

1. Teď momentálně mi největší radost udělala solidarita, která je vůči ukrajinským dětem.
2. Nejraději trávím volný čas v lese s našimi psy anebo s dobrou knihou třeba v křesle, kde můžu relaxovat a odpočívat.

Mgr. Bohumila Foltýnová

1. Tak, teď zrovna mě překvapili negativně, protože trochu zlobili a byli trochu hluční, ale většinou mám pozitivní překvapení, protože jsou nesmírně kreativní a mají se rádi.
2. Ve volném čase si ráda čtu, hodně se vracím k literatuře a pokud mám ještě víc volného času, tak chodím na vycházky do přírody a pracuji na zahrádce.

Mgr. Michaela Dočkalová

1. To mě překvapila jedna žačka na škole v přírodě v Březové, když mi řekla, že skočí z takové vysoké věže, tam byl skok na laně. Já jsem jí teda řekla, že když skočí tak taky skočím, i když jsem říkala, že bych nikdy neskočila, a ona to opravdu skočila. Tak jsem stála nahoře, bylo to asi dvacet metrů, a nakonec jsem teda taky skočila, protože jsem jí jinak slíbila, že jí koupím asi deset polárkových dortů.
2. Ve volném čase se ráda starám o naše morčata. Teď se nám narodila čtyři nová mláďata, tak chodím běhat a aspoň jim přitom natrhám trávu. Tak odpočívám při trháni trávy, a tak jako běhám, ale ve skutečnosti neběhám a jdu jenom na trávu.

Mgr. Jan Baptista

1. Nejvíce mě asi překvapili, když mi dali dárek na odchodnou z prvního stupně. Dali mi sportovní hodinky, to jsem opravdu nečekal.
2. Asi s rodinou někde v přírodě.

Mgr. Monika Humhalová

1. Když jsem myslela, že tady nejsou, protože byla třída úplně tichá. Otevřela jsem dveře, měla jsem velký strach, že tady nebudou, že se ztratili, ale oni seděli na svých místech a byli připraveni na hodinu.
2. Odpověděla bych nic, ale to by se asi nemělo, takže si ráda čtu.

Ing. Lenka Říhová

1. No, občas mě hodně překvapí svou vtipností, a když je ta legrace opravdu příjemná, tak je to pro mě hodně radostná chvíle.
2. Nejraději volný čas trávím ve společnosti a pak mám hrozně ráda kulturu, to znamená hudbu, zpívání a muziku.

PhDr. Martin Staněk

1. Od 1. února jsem se stal třídním 4.B a velmi často mi dělají radost žáci této třídy, učí se, nosí úkoly a velmi dobře se spolupracuje i s jejich rodiči.
2. Nejraději svůj volný čas trávím na chalupě, kde si užíváme všeho do sytosti. Zahrada, odpočinek, příroda, relax, knížka, pohoda.

Mgr. Jana Gabašová

1. Schopností konstruktivně diskutovat.
2. Nejraději trávím volný čas odpočinkem, také ráda chodím do přírody.

Mgr. Jana Židův

1. Udělá mi vždycky radost, když jim předávám nějakou zkušenost a vidím, že si to vezmou k srdci a dokážou se podle toho řídit a když se mezi sebou dokážou domluvit a připravit nějakou akci.
2. Záleží na tom, jaké je počasí. Teď v zimě ráda lyžuji, a když je léto, tak jezdím na kole, chodím na procházky a tak.

Mgr. Zina Kutová

1. Dneska hráli dobře přehazku.
2. Hraju badminton.

Miroslava Tesařová

1. Každou chvíli mě něčím překvapí, pokaždé někdo jiný.
2. Sportuji, nebo chodím do přírody, jsem sama a relaxuji.

Bc. Radoslava Winterová

1. Tak já už jsem tady devatenáct let, a vždy jsem měla štěstí na děti a tahle třída mě překvapuje tím, že už jsme si na sebe zvykli, že už ví, co po nich chci a začínají se učit.
2. Jsem ráda s rodinou, protože mám tři děti a čtyři vnoučata, jeden víkend jsem u jednoho, tam jsem na zahrádce, hraju si s malým, odpočívám a druhý víkend zase jedu s puberťáčkama, které mi povídají, jak jde život, takže nejraději odpočívám s rodinou.

Významná výročí v roce 2022

730 let od narození české královny Elišky Přemyslovny (matky Karla IV.)

160 let od vzniku Sokola pražského

110 let od narození malíře, loutkaře Jiřího Trnky

740 let od úmrtí Anežky České

430 let od narození Jana Amose Komenského (Učitel národů)

130 let od narození spisovatele Karla Poláčka (Bylo nás pět)

80 let od atentátu na říšského protektora Reinharda Heydricha

470 let od narození a 410 let od úmrtí Rudolfa II. (císař)

200 let od narození Johanna Gregora Mendela /přírodovědec a zakladatel genetiky/

810 let od vydání Zlaté buly sicilské

100 let od narození Emila a Dany Zátopkových

235 let od světové premiéry Mozartovy opery Don Giovanni ve Stavovském divadle

170 let od narození malíře Mikoláše Alše



Sv. Anežka Česká

Den s paní učitelkou Zlatou Dankovou

Takže, můj den vypadá tak, že mi zazvoní budík, ale pozor, je to půl hodiny před tím, než musím vstát, protože ho furt oddaluju, oddaluju a oddaluju... Jsem docela noční pták a nesnáším ranní vstávání, takže si to musím dávat takhle s předstihem. Tak začíná každý můj den, trochu chaoticky a zrychleně, potom co udělám je, že zamířím ke kávovaru, uvařím si kafe, protože bez kafe prostě nežiju, namaluju se a vyžehlím vlasy.

Potom už letím do práce, odučím si tělocviky a když mám nějakou volnou hodinu, tak většinou zapínám počítač a jdu se věnovat sociálním sítím nebo upravuju web naší školy, podle toho, co je potřeba. No při tom si udělám kávičku, ať to mám pěkně příjemné, protože kávu mám hodně ráda a vypiju hodně "kafí", za den i když vím, že to není zdravé.

Tak pak teda odučím, dojdou si na oběd, vařím si doma, takže si většinou ohřívám jídlo tady v jídelně anebo si ho vařím až doma. Jak kdy mám čas a chuť vařit, ale většinou vařím furt a stále, protože mě to baví - hlavně zdravě, abych nebyla malá a kulatá 🍷.

Potom odcházím domů, sbalím si věci třeba do fitka, na plavání, nebo když se mi prostě nechce, tak jsem doma a odpočívám u TV, nějaké zajímavé knížky, anebo opět otevírám notebook a začínám pracovat na webu a sociálních sítích.

No a když si odplavu, odcvičím, nebo si splním večerní povinnosti, odpočívám nebo relaxuji, nejradši relaxuji nějakým sportem, nebo posilováním nebo třeba saunou. Občas trávím večer s přáteli u dobrého jídla a pohárku kvalitního vína.

Večer padám do postele a usínám s pocitem, že jsem stihla vše, co bylo potřeba, že jsem odučila a třeba přivedla nějakého nového žáka k chuti, aby měl rád sport. Před spaním se podívám na seriál Big Bang Theory - to mám moc ráda. A jdu chrnět, aby mi mohl ten samej kolotoč a strašnej zvonící budík začít ráno nanovo.



Trocha jarní poezie ze 6.B

Jaro

Kateřina Hessová

Jaro leze po kolenách,
květy kvetou do barevna.
Z nor vylézají zvířátka,
spánek končí, dětátka.

Obláčkový spánek končí,
mráčky se hned rozeskočí.
Spánek jako pohádka,
otevřená ohrádka.

Slunce svítí, teplo hřeje,
jaro láskou všechny pleje.

Jaro

Karolína Kulhánková

Když jarem prohřeje se zem,
máme tady březen.
Hmyzí život začíná,
končí zimní peřina.

Jana, Tonda, Emička,
jdou užívat sluníčka.
Paprsky je hřejí,
na všechny se smějí.

Jaro

Vanessa Polášková

Jaro klepe na dveře,
březen trochu třese se.
Duben už se trochu bojí,
kde ten květen zase stojí.

Květen už se dokulhal,
Červen ten už dokoukal.
Jaro končí, léto se blíží,
ahoj prázdniny, bez potíží.

Jaro

Jakub Schmid

Slunce svítí, jaro je tu,
zima mizí, v cukuletu.
Do školy mě budí ptáci,
já chci radši venku hrát si.
Pátek to je bezva den,
s kamarády jdeme ven.



Reportáž - Kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem

“Kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem....”, známý výrok, který vyslovil první československý prezident Tomáš Garrigue Masaryk. A rozhodně měl pravdu. Na naší škole si žáci šestého ročníku volí druhý cizí jazyk. Na výběr mají z ruského, německého a francouzského jazyka. Jak je těžké se rozhodnout, který jazyk budou do budoucna studovat a jak ho mohou využít v budoucím životě. Zeptali jsme se vyučujících daného předmětu a žáků, kteří již vybraný jazyk studují.

Mgr. Favija Zázvorková - vyučující ruského jazyka

Proč by si žáci měli vybrat jako druhý cizí jazyk ruštinu?

Ruský jazyk je jeden ze světových jazyků v OSN, důležité dokumenty se překládají do ruštiny. Ruský jazyk je velmi podobný českému jazyku, některá slova jsou v obou jazycích stejná nebo dost podobná, navíc je to jazyk největšího státu ve světě a lze ho využít na obchodní úrovni.

Co je na ruském jazyce nejtěžší?

Nejtěžší je naučit se azbuku. Když ji žáci zvládnou, naučí se psát, číst a mluvit.

Proč by si žáci měli vybrat jako druhý cizí jazyk němčinu?

V několika sousedních státech se německy mluví, je dobré se tam umět domluvit, naopak hodně německy mluvících lidí jezdí do Čech, můžeme pomoci nebo poradit turistům. Aby je bylo možné obsloužit, spousta povolání upřednostňuje znalost němčiny.

V Německu a Rakousku dokonce mnozí studují nebo pracují, jezdí tam nakupovat nebo obdivovat památky či zábavné atrakce. Mnoho rodin má své příbuzné v německy mluvících zemích. A samozřejmě i díky uplatnění na trhu, neboť hodně německých firem má své pobočky v Čechách.

Co je na německém jazyce nejtěžší?

Naučit se výslovnost, aby se nepletla s angličtinou, naučit se a pamatovat si členy u podstatných jmen, často je to jinak než v našem rodném jazyce.

Proč by si žáci měli vybrat jako druhý cizí jazyk francouzštinu?

Je to krásný melodický jazyk a domluvíme se francouzsky v několika zemích Evropy (Francie, Belgie, část Švýcarska), v Kanadě, ale také v mnoha zemích Afriky, na ostrově Réunion, na karibských ostrovech Martinique, Guadeloupe a na dalších ostrovech světa, takže francouzštinu využijeme třeba na i exotičtější dovolené!

Mnoho lidí v ČR se domluví anglicky nebo německy, ale francouzsky? To není tak obvyklé! Díky tomu třeba snadněji najdeme uplatnění v práci s využitím jazyka, francouzštinářů zkrátka není tolik, a to je výhoda.

Co je na francouzském jazyce nejtěžší?

Francouzštinu mnoho lidí považuje za jazyk těžký na učení. Já si to úplně nemyslím :-). Nejtěžší jsou asi slovesa - ve francouzštině je několik tříd časování sloves, několik časů minulých a dva budoucí, to nás ale v běžné mluvě nemusí tolik trápit. Že uděláme občas chybu v časování sloves nebo nějaké koncovce? To se někdy stane i rodilým Francouzům! Hlavní je, že se domluvíme a nebojíme komunikovat! A výhoda? Ve francouzštině neexistuje skloňování, podstatné jméno má zkrátka pořád stejný tvar!

Slovníček základních frází:



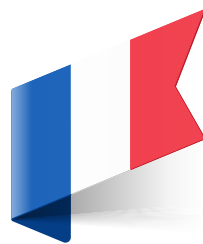
Ahoj
Dobrý den
Jak se máš?
Jmenuji se....
Bydlím v Praze.
Rád se učím
ruštinu/němčinu/
francouzštinu.
Ve volném čase hraju
fotbal a rád zpívám.



Привет
Добрый день
/Здравствуйте
Как дела?
Меня зовут...
Я живу в Праге.
Мне нравится изучать
русский язык.
В свободное время
я играю в футбол и
люблю петь.



Hallo
Guten Tag
Wie geht es?
Ich heiße
Ich wohne in Prag
Ich lerne Deutsch gern
Wenn habe ich Zeit,
spiele ich Fußball
und singe ich gern
(mag Singen)



Salut !
Bonjour !
Comment ça va?
Je m'appelle...
J'habite à Prague.
J'aime apprendre
le français.
Pendant mon temps
libre je joue au foot
et j'aime chanter.

OVOCE do škol

Do projektu "Ovoce a zelenina do škol" je naše škola zapsaná již několik let. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je určen žákům všech základních škol. Děti dostávají jednou týdně nějaký druh ovoce nebo zeleniny. Zeptali jsme se některých žáků, jestli jsou rádi, že dostávají pravidelný přísun vitamínů.

Petr Dočekal 6.B

Ano, jsem rád. Dostáváme svačinu, kterou si nemusíme nosit z domova.

Patrik Vevera 6.B

Přijde mi, že dostáváme pořád stejné ovoce, ale jsem v závěru rád, že ho dostáváme.

Dominik Kassl 7.C

Jsem rád, že ho dostáváme, protože je to zdravé.

Eliška Buřichová 7.C

Děti nebo jejich rodiny, které nemají dostatek peněz, dostanou zadarmo ovoce, které by si sami nemohli dovolit.

Nela Semeráková 7.B

Jsem ráda, že dostáváme ovoce do škol, alespoň mám pravidelnou dávku vitamínů.

Markéta Voříšková 7.B

Je fajn, že dostáváme pravidelně ovoce, protože nás to podporuje ve zdravé výživě.



Letos opět adoptujeme Pandu červenou

Panda červená

Naše škola sponzoruje Pandu červenou už spoustu let, a proto o ní něco napíšu.

Tato panda má kulatou hlavu, na které má sametově bílé uši, čumák a dvě černé oči. Tělo má oranžovo-červenou barvu. Z těla dále vedou poměrně malé tlapky, které mají barvu spíše do hněda. Na konec velmi huňatý proužkovaný ocas. Pochází ze západní Číny, ale vyskytuje se i v Indii. Její stravu tvoří bambus, ovoce a listy stromu. Tato panda se nachází ve výběhu v pražské zoo v Troji.

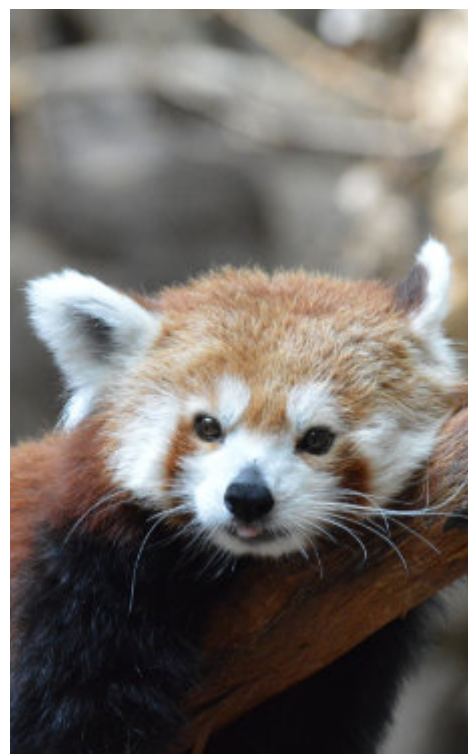
Vít Broskevič

Naše adoptovaná Panda červená

Panda žije ve výběhu v pražské zoo v Troji. Výběh se nachází hned u vchodu. Panda je již dlouho sponzorována naší školou v Petrovicích.

Má červenou barvu. Uši a nos jsou bílé a nohy jsou černé. Má taky dlouhý červený ocas. Ráda leze po stromech a schovává se v trávě. V zoo je málokdy vidět, ale když si návštěvník počká, naši pandu uvidí. Její potrava je bambus a ovoce. Každý, kdo ze školy daruje nějakou částku, tak zajistí pro pandu dost bambusu na celý rok. Panda původem pochází z několika zemí, např. z Indie. Rád přispěju a budu adoptovat naši pandu.

Lukáš Bílek



Náš STROM

Jedním z našich cílů v letošním školním roce bylo připravit společné motto, se kterým se ztotožní žáci i pedagogové naší školy. Aktivita, do které se zapojili nejen pedagogové v rámci různých školení a setkávání, ale především žáci, kteří se věnovali vytváření společných pravidel během třídnických hodin nebo při setkání školního parlamentu, měla za cíl najít a vytvořit společné hodnoty naší školy, založené na etických, morálních a společenských normách, které běžně všichni respektujeme.

“Žáci nějakou dobu pracovali na pravidlech, které budou dodržovat a pedagogové se věnovali hodnotám, které společně zpracovali v jedno motto, které vystihuje naši školu.” sdělila Mgr. Iveta Řezníčková, ředitelka školy. Slovo, které vzešlo ze společné práce je STROM. Slovo v sobě skrývá - růst, respekt, tradice, spolupráce a my.

Náš strom asociuje bezpečí, stabilitu, růst vzdělávání, pevné ukotvení, rozhled, život nebo aktivitu. Také se naše škola dlouhodobě věnuje environmentální výchově a zvelebování školní zahrady, kterou naši žáci využívají k výuce a veřejnost k aktivnímu trávení volného času. Postupně se s celou naší prací seznámí všichni žáci i dospělí naší školy a společně s naším “STROMem” budeme pracovat.



POMOC, pomoc, pomoc... kde můžu hledat pomoc?

Od druhého pololetí se na hlavní chodbě cestou od skříněk objevila nástěnka “Nástěnka na-ladění (se)”, která slouží jako “první pomoc” pro ty, kteří jí potřebují. Na nástěnce najdou žáci spoustu užitečných informací - tipy, co vyzkoušet, když nám není dobře, informace o kyberšikaně, důležité telefonní kontakty nebo desatero proti strachu, panice a úzkostem. Součástí nástěnky je i schránka důvěry, kterou mohou využít žáci, když se chtějí nebo potřebují na něco zeptat a nebo potřebují samotnou pomoc. Dotazy, které jsou do schránky vhozené, pravidelně kontroluje paní učitelka Balíčková, která se věnuje i jejím odpovědím. Až půjdete kolem naší nástěnky, zastavte se, projděte si a zamyslete se nad tím, co je tam zveřejněné...



ČASOPIS,
ŠKOLA,
JARO,
PAMPELIŠKA,
JELEN,
PONÍK,
VČELA,
PRALEŠ,
ROSNIČKA,
LEOPARD,
KOČIČKA,
LEVANDULE,
KROKUS,
BRAMBORA,
ŠPENÁT,
LÝKOŽROUT,
SEŠIT,
LEKNÍN,
BANÁN,
TYGR,
RŮŽE,
GORILA,
STŮL,
ŽIDLE,
LIBEREC,
KOLEČKO,
SLEPÝŠ,
MRAVENIŠTĚ,
PODLOŽKA,
UŽOVKA,
HŘEBEN,
RYBA,
KOSATKA,

E	L	I	Š	K	A	Č	E	N	Ě	K	L	M
L	M	Š	K	O	L	A	L	Ů	T	S	E	R
D	L	A	M	A	A	S	K	O	Č	Í	V	A
I	B	B	E	J	Á	O	B	O	U	D	A	V
Ž	R	G	O	A	M	P	O	N	Í	K	N	E
P	A	M	P	E	L	I	Š	K	A	V	D	N
R	M	R	P	R	A	S	E	N	I	Ě	U	I
A	B	A	N	Á	N	Č	Í	L	K	T	L	Š
L	O	M	T	U	L	I	P	Á	N	I	E	T
E	R	P	A	R	O	B	R	A	B	N	E	Ě
S	A	R	S	N	Ě	Ž	E	N	K	A	B	C
V	Á	N	O	C	E	S	U	K	O	R	O	E
Š	A	M	P	Ó	N	L	L	L	L	Í	V	N
I	H	Ř	E	B	E	N	J	U	E	O	K	O
K	Y	T	A	R	A	P	S	K	Č	K	K	K
S	P	E	N	Á	T	Ý	K	R	K	L	Č	T
K	O	M	Í	N	Y	Š	I	M	O	N	K	U
D	J	A	R	O	G	O	R	I	L	A	O	O
Á	A	U	T	O	R	Ů	Ž	E	A	T	S	R
A	N	Á	U	Ž	O	V	K	A	B	K	U	Ž
P	A	N	E	L	Á	K	A	N	E	C	K	O
O	A	K	O	R	I	A	N	D	R	T	O	K
E	V	P	O	D	L	O	Ž	K	A	Y	P	Ý
L	E	K	N	Í	N	C	E	R	E	B	I	L

BYT,
ČENĚK,
POKUS,
KLUK,
ELIŠKA,
ALARM,
KOMÍN,
KORIANDR,
MRAMOR,
VÁNOCE,
PANELÁK,
EMA,
LAMA,
KOALA,
LETADLO,
KONEC,
PRASE,
ŠIMON,
BARBORA,
ŠAMPÓN,
KYTARA,
ŠOK,
KRK,
LABE,
OKO,
JANÁ,
EVA,
OKO,
LEN,
KANEC,
BOUDA,
JÁ

Jak se jmenuje rostlina na obrázku?



tajenka :

Pojďte s námi soutěžit, zkuste rozluštit tajenku a pošlete nám ji do 30.4. 2022 na email zspetrovicecasopis@seznam.cz a my odměníme 2 výherce.

Výherci minulého čísla:
Správná odpověď: **SALIX ALBA**

Tereza Beranová 2. A, Marek Sarauer 2. A

Výhercům blahopřejeme a odměníme je malým dárkem!

Redakční rada časopisu:

Eliška Budská, Anna Cardová, Alžběta Hášová, Karolína Miláčková, Barbora Podzemská, Milan Procházka, Hanek Rohan, Natálie Rychtářová, Anna Suchánková, Veronika Vacková, Alice Volešáková, Markéta Voříšková, Tereza Vráblová, Eliška Zikánová.

Jazyková korektura a grafická úprava: PhDr. Martin Staněk

Máte zajímavý tip na článek, rozhovor nebo reportáž z naší školy? Napsali jste nějakou dobrou slohovou práci nebo básničku a chtěli byste ji najít v příštím čísle našeho časopisu?

Napište nám na zspetrovicecasopis@seznam.cz

Uzávěrka dalšího čísla je 15. 5. 2022.

Další číslo připravujeme na konec června 2022.

Rádi bychom poděkovali všem žákům a pedagogům naší školy, kteří nám pomohli s přípravou prvního čísla našeho školního časopisu.