

Plán prevence ZŠ Praha-Petrovice pro školní rok 2022/23

Co chceme?

- Dobře informovat všechny žáky školy v oblasti sociálně patologických jevů
- Systematicky vyučovat a vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu
- Podporovat vlastní aktivity žáků a rozvoj jejich sociálních komunikativních dovedností
- Vést žáky k sebepoznání a osobnímu rozvoji
- Začleňovat méně průbojné žáky do kolektivu a odstraňovat nevhodné chování mezi žáky
- Zapojovat celý pedagogický sbor školy do systému prevence
- Aktivně spolupracovat s rodiči žáků
- Být otevřeni vůči veřejnosti
- Rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi zabývajícími se primární prevencí v oblasti sociálně patologických jevů

Proč jsme si stanovili tyto cíle?

- Následky dlouhodobého vyčlenění některých žáků v důsledku pandemie
- Sociální vyčlenění málo průbojných žáků
- Nedostatečná informovanost rodičů o sociálně patologických jevech
- Projevy některých sociálně patologických jevů ve škole
- Množství času, který děti tráví na sociálních sítích

Co nás těší a co se nám daří?

- Nastavená komunikace pedagogů s žáky
- Důvěra žáků k pedagogům
- Přátelské klima školy

Co nás trápí?

- Negativní vliv společnosti, médií a sociálních sítí na chování a názorové postoje našich žáků
- Zvýšený počet žáků s tendencí k sebepoškození, zejména s poruchami příjmu potravy
- Známkový šikany a zároveň nesprávné pochopení tohoto jevu

Co škola nabízí?

kdo

práce učitelů ve výuce

- Otevřená komunikace s žáky
- Naslouchání žákům

práce třídních učitelů

- Pravidelné třídnické hodiny
- Otevřená komunikace s žáky
- Naslouchání žákům

práce výchovného poradce

- Možnost pravidelných konzultací pro žáky, rodiče i pedagogy

práce metodika prevence

- Možnost pravidelných konzultací pro žáky, rodiče i pedagogy

komu

- primárně žákům školy
- pedagogům
- rodičům
- širší veřejnosti

jak

- vhodné formy a metody práce
- přímá komunikace s žáky ve škole
- vedení rozhovorů
- průběžné sledování chování a jednání žáků ve škole a na školních akcích
- přednášky
- besedy
- práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin
- kurzy mindfulness
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole – práce školního parlamentu
- exkurze, výlety, lyžařský výcvikový kurz
- zavedení předmětu Já a můj svět v 1. a 6. ročníku
- účast ve školních soutěžích
- propagační materiály
- dotazníky
- schránka důvěry
- nástěnky Školního poradenského pracoviště
- metoda PBIS

kdy

- časový harmonogram programů a akcí

Název akce	Termín	Třída
Malý Pěťá sám doma	3.10., 3. vyučovací hodina	1.A,
Malý Pěťá sám doma	3.10., 3. vyučovací hodina	1.B
Bezpečné chování-sám venku	3.10., 3. vyučovací hodina	2.A
Bezpečné chování-sám venku	3.10., 3. vyučovací hodina	2.B
Bezpečné chování-sám venku	4.10., 3. vyučovací hodina	2.M
Bezpečné chování-nebezpečné situace	5.10., 3. vyučovací hodina	3.A
Bezpečné chování-nebezpečné situace	5.10., 3. vyučovací hodina	3.B
Bezpečné chování-nebezpečné situace	5.10., 3. vyučovací hodina	3.M
Bezpečné chování - procvičení - procvičení znalostí	6.10., 3. vyučovací hodina	4.A
Bezpečné chování - procvičení - procvičení znalostí	6.10., 3. vyučovací hodina	4.B
Bezpečné chování - v elektronickém světě I.	4.10., 3. vyučovací hodina	5.A

Název akce	Termín	Třída
Bezpečné chování - v elektronickém světě I.	4.10., 3. vyučovací hodina	5.B
Bezpečné chování - v elektronickém světě I.	4.10., 3. vyučovací hodina	5.M
Bezpečné chování - v elektronickém světě II.	5.10., 3. vyučovací hodina	6.A
Bezpečné chování - v elektronickém světě II.	6.10., 3. vyučovací hodina	6.B
Kyberšikana	7.10., 3. vyučovací hodina	7.A
Kyberšikana	7.10., 3. vyučovací hodina	7.B
Partnerské násilí	10.10., 3., 4. vyučovací hodina	8.A - dívky
Autorská práva a internet	10.10., 3., 4. vyučovací hodina	8.A - chlapci
Partnerské násilí	11.10., 3., 4. vyučovací hodina	8.B - dívky
Autorská práva a internet	11.10., 3., 4. vyučovací hodina	8.B - chlapci
Partnerské násilí	12.10., 3., 4. vyučovací hodina	8.C - dívky
Autorská práva a internet	12.10., 3., 4. vyučovací hodina	8.C - chlapci
Bezpečné dospívání - jak se nestat obětí znásilnění	13.10., 3., 4. vyučovací hodina	9.A - dívky
Bezpečné dospívání	13.10., 3., 4. vyučovací hodina	9.A - chlapci
Bezpečné dospívání - jak se nestat obětí znásilnění	14.10., 3., 4. vyučovací hodina	9.B - dívky
Bezpečné dospívání	14.10., 3., 4. vyučovací hodina	9.B - chlapci
Drogy I	29.5. , 3. vyuč. hodina	5.A
Drogy I	29.5., 3. vyuč. hodina	5.B
Drogy I	29.5., 3. vyuč. hodina	5.C
Šikana a násilí v dětských kolektivech	29.5., 3. vyuč. hodina	6.A
Drogy II	29.5., 4. vyuč. hodina	8.A
Drogy II	29.5., 4. vyuč. hodina	8.B

Název akce	Termín	Třída
Šikana a násilí v dětských kolektivech	29.5., 4. vyuč. hodina	6.B
Kriminalita dětí	29.5., 4. vyuč. hodina	7.A
Kriminalita dětí	30.5.,3. vyuč. hodina	7.B
Drogy II	30.5., 4. vyuč. hodina	8.C
Základy právního vědomí	30.5. 3. vyuč. hodina	9.A
Základy právního vědomí	30.5. 3. vyuč. hodina	9.B

kde

- ve školním prostředí
- mimo školu

za kolik

- finanční náročnost programu okolo 20000,-Kč
- s využitím možnosti účasti v projektovém řízení

5. S kým škola spolupracuje?

- Městská policie hl. m. Prahy
- Prevcentrum
- Policie ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10
- odborníci
- volnočasové aktivity
- MP Education

5. Vyhodnocení MPP

Personální zajištění prevence ve školním roce

Výchovný poradce

Mgr. Jana Gabašová

Metodik prevence

Mgr. Veronika Balíčková