

ZÁŘÍ 2021



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA-PETROVICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
DOPPLEROVA 351/2
109 00 PRAHA 10



ZŘIZOVATEL

	Městská část Praha-Petřovice
--	-------------------------------------

	Edisonova 429
--	---------------

	109 00 Praha 10
--	-----------------

VÝROČNÍ ZPRÁVU ZPRACOVALY

MGR. IVETA ŘEZNÍČKOVÁ

ředitelka školy

NADĚŽDA TOMKOVÁ

zpráva o hospodaření školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA BYLA SCHVÁLENA PEDAGOGICKOU RADOU

dne 12. listopadu 2021

A PROJEDNÁNA A SCHVÁLENA RADOU ŠKOLY

dne 2. listopadu 2021



OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
NÁZEV A ADRESA ŠKOLY	3
VEDENÍ ŠKOLY.....	3
POČTY TŘÍD, ŽÁKŮ A PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ A OSTATNÍ PODMÍNKY	4
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A POLYTECHNICKÉ ČINNOSTI	5
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	6
PRIORITY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	6
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (HLAVNÍ ČINNOST ŠKOLY)	7
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ.....	7
VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	8
ÚDAJE O ŽÁCÍCH ŠKOLY	9
POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ.....	9
PŘEHLED KLASIFIKACE ŽÁKŮ	11
AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	12
ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE	13
OBLASTI PŮSOBENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ.....	14
ČINNOST PEDAGOGICKÝCH ASISTENTŮ A SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA	15
ASISTENTI PEDAGOGA	15
SPECIÁLNÍ PEDAGOG	15
ZHODNOCENÍ PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	16
ZAČLEŇOVÁNÍ ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM.....	16
ŠKOLNÍ JÍDELNA	17
ŠKOLNÍ DRUŽINA	17
CHARAKTERISTIKA.....	17
VÝCHOVNÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST.....	17
AKTIVITY ŠD.....	18
ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020.....	19

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV A ADRESA ŠKOLY

Základní škola Praha-Petrovice, příspěvková organizace, Dopplerova 351/2, Praha 10 – Petrovice

Web: www.zsprahapetrovice.cz

E-mail: info@zsprahapetrovice.cz

VEDENÍ ŠKOLY

ŘEDITELKA ŠKOLY

Mgr. Iveta Řezníčková, DiS.

E-mail iveta.reznickova@zsprahapetrovice.cz, tel. 274 861 548

ZÁSTUPCE STATUTÁRNÍHO ORGÁNU

PaedDr. Iva Paloučková

E-mail iva.palouckova@zsprahapetrovice.cz, tel. 775 133 296

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY

Mgr. Bc. Tomáš Bartáček

E-mail tomas.bartacek@zsprahapetrovice.cz, tel. 777 133 236

POČTY TŘÍD, ŽÁKŮ A PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Počet tříd k 30. 6. 2021	13 tříd prvního stupně (2 druhé a čtvrté třídy, ostatní ročníky vždy po 3 třídách) 9 tříd druhého stupně (tři šesté třídy, ostatní vždy po 2 v jednom ročníku)	
Počet žáků k 30. 6. 2021	522 žáků základní školy	
Počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021	učitelů prvního stupně	14
	učitelů druhého stupně	25
	asistentů pedagoga + druhý pedagog ve třídě	3 + 2
	vychovatelk školní družiny	6

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ A OSTATNÍ PODMÍNKY

Škola je vedena u Českého statistického úřadu Praha pod identifikačním číslem (IČO) 71008314, v rejstříku škol a školských zařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, Praha 1 – Malá Strana, pod číslem (IZO) 102337501, identifikátor právnické osoby (organizace) je v tomto rejstříku 600041221.

K 30. 6. 2021 se zde vzdělávalo 522 žáků prvního až devátého ročníku ve 22 třídách. Ve škole vládne klidná přátelská atmosféra založená na vzájemné spolupráci pedagogických pracovníků i žáků a jejich rodičů. Výrazné kázeňské problémy, jako užívání drog, xenofobie či nadměrná agresivita, nebyly v letošním roce zaznamenány.

Veškerý provoz školy je zajišťován ve čtyřech budovách. Hlavním pracovištěm je soubor budov Dopplerova 351/2, Praha 10 – Petrovice. Tento soubor je tvořen hlavní budovou se třemi samostatnými křídly, střední částí a dvěma odpočinkovými zónami ve vnitrobloku (atrium), dále samostatnou budovou pro školní žákovskou dílnu, v jejíž blízkosti se nachází nově zrekonstruovaná interaktivní zahrada se skleníkem, a samostatným pavilonem pro první stupeň školy. Dále je zde sportovní areál s hřišti, atletickým oválem s umělým povrchem, dráhou pro sprint, rozběhem a doskočištěm pro skok daleký. Celkový soubor budov včetně atrií a venkovních hřišť je po celkové rekonstrukci ve velmi dobrém stavu. Základní škola využívá dvě křídla. V levém křídle jsou kmenové učebny a odborné pracovny – keramická dílna, žákovská kuchyňka, pracovna hudební výchovy, dvě odborné učebny informatiky, dvě odborné učebny na výuku cizích jazyků, odborná učebna přírodovědných předmětů, dvě tělocvičny včetně šaten a zázemí.

Ve střední části budovy se nachází kanceláře vedení školy a školní knihovna, která momentálně poskytuje zázemí kmenové třídy. V přízemí je umístěna školní kuchyně a jídelna, která připravuje obědy pro žáky a zaměstnance základní školy a pro žáky a zaměstnance gymnázia ALTIS.

Pro výuku prvního stupně a pro zájmové vzdělávání slouží třetí budova – Pavilon, kde je k dispozici šest učeben, žákovská šatna a zázemí pro zaměstnance.

Dalším pracovištěm je budova v ulici Edisonova 40, Praha 10 - Petrovice. V této budově probíhá vzdělávání žáků 1. stupně. Zde je k dispozici 6 učeben, žákovská šatna, venkovní hřiště s umělým povrchem a školní zahrada.

K prioritám školy patří zvyšovat matematickou, čtenářskou a počítačovou gramotnost, připravit žáky ke studiu na středních školách a pro praktický život v dnešní společnosti. Naším cílem je také zvýšení počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků. Proto je škola průběžně vybavována další výpočetní technikou.

Naším žákům a budoucím žákům nabízíme mnohé aktivity:

- Škola nanečisto – pro předškoláky a jejich rodiče, která v tomto školním roce nebyla realizována z důvodu hygienických opatření
- výuka anglického jazyka od první třídy
- rozvoj individuálních zájmů každého žáka v rámci nabídky volitelných předmětů v šestém ročníku
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, mimoškolní a doplňkové akce, ozdravné pobyty v tuzemsku, sportovní a vědomostní soutěže.

Pro potřeby výuky máme k dispozici dvě počítačové pracovny s rychlým připojením k internetu. Postupně vybavujeme všechny učebny pevnými počítači, aktualizujeme software a hardware v odborných i kmenových učebnách. Pro svoji práci mohou zaměstnanci školy využít také digitální fotoaparát, kopírku, scanner a laserové tiskárny.

Školní družina je umístěna v budovách školy tak, aby žáci ze tříd prvního stupně měli svá oddělení školní družiny pokud možno v budově, kde se učí.

K propagaci školy a zajištění informovanosti žáků, pedagogů a rodičů slouží průběžně aktualizované webové stránky školy a systém BAKALÁŘI. Komunikace s družinou i školní jídelnou je zajištěna několika e-mailovými adresami. K předávání informací o prospěchu a chování žáků slouží elektronická žákovská knížka.

Škola spolupracuje se Základní uměleckou školou Hostivař, která má v budově Dopplerova jedno ze svých pracovišť a nabízí žákům naší školy výuku hry na vybraný hudební nástroj. Dále spolupracujeme s organizací Dům UM Praha-Strašnice, která nabízí žákům zájmové kroužky také v prostorách budovy Dopplerova 351.

Další zájmové kroužky organizuje přímo škola. V tomto školním roce jsme distanční formou realizovali kurz přípravy na přijímací zkoušky a konverzaci v anglickém jazyce.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A POLYTECHNICKÉ ČINNOSTI

V předmětu Pracovní činnosti se žáci šestých ročníků seznamují se základy pěstitelských prací, floristiky, chovu hospodářských zvířat. V sedmém ročníku pracují ve školních dílnách, v osmém ročníku a devátých ročnících se učí zvládat provoz, údržbu a hospodaření domácnosti, práci s technickými materiály, základy práce s moderními technologiemi, přípravu pokrmů včetně správné skladby jídelníčku. V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce jsou žáci devátých ročníků směřováni k volbě vhodné střední školy a budoucího povolání.

Výuka pracovních činností probíhá ve školní dílně, vybavené pro práci s dřevem, kovy i plasty, cvičné školní kuchyňce, ve skleníku, na cvičných záhonech školního pozemku a v pracovních pěstitelských prací a v pracovních informatiky. Zde si žáci osvojují základní praktické dovednosti a návyky potřebné pro ruční opracování dřeva, kovů a plastů, pro pěstování rostlin, chov hospodářských zvířat, zvládnutí moderních technologií i provoz domácnosti, učí se pracovat s měřidly, přístroji, nástroji a nářadím, plánovat a organizovat práci a stanovovat pracovní postupy.

Během výuky pracovních činností i environmentální výchovy, začleněné zejména do přírodovědných předmětů, se žáci po celý školní rok podílí na úpravách okolí školy, školního pozemku a výzdobě prostor školy i její prezentaci na veřejnosti.

Díky realizovaným celoročním ekologickým projektům a soutěžím žáci třídí odpad, sbírají starý papír. Tyto aktivity, včetně zásad bezpečnosti práce, mají do budoucna nezanedbatelný vliv na volbu vhodného povolání i další uplatnění v běžném praktickém životě.

Cílem teoretické i praktické výuky v přírodovědně zaměřených předmětech a pracovních činnostech (projekty, laboratorní práce, pozorování, pokusy, práce s technickými materiály) i dalších aktivit s environmentálním zaměřením je posílení kladného vztahu našich žáků k životnímu prostředí.

Poznámka: Pokud se na základě žádosti klienta tento dokument výrazně změní, mohou být vyžadovány další podpisy.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Ve školním roce 2020/2021 jsme v naší škole vyučovali žáky všech ročníků podle vlastního ŠVP ZŠ Praha-Petrovice, který odpovídá platné legislativě. Školní vzdělávací program je z roku 2016, v roce 2018 byl lehce upraven. Vychází z RVP ZV. Jeho hlavním cílem je poskytnout žákům ucelené základní vzdělání, nabídnout jim možnost rozvoje ve všech vzdělávacích oblastech a umožnit bezproblémové začlenění nově příchozích žáků.

PRIORITY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

ROZVOJ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ V CIZÍCH JAZYCÍCH

Žáci 3.-9. ročníku mají v souladu se školním vzdělávacím programem posílenou výuku anglického jazyka. V prvních a druhých ročnících probíhala výuka jedné hodiny anglického jazyka týdně. Druhý cizí jazyk je vyučován v časové dotaci dvě hodiny týdně v sedmém, osmém a devátém ročníku. Žáci si mohou zvolit ruský, německý a francouzský jazyk.

ROZVOJ AKTIVNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ V INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH

Na prvním stupni v 5. ročníku a na druhém stupni je vyučován předmět Informační technologie (IT), kde se žáci seznamují s funkcemi počítače a učí se ovládat základní počítačové programy.

Ve škole jsou v současné době využívány interaktivní tabule v některých kmenových i odborných učebnách. Pro zlepšení možnosti připojení k internetu v každé třídě proběhlo nové zasíťování školy. Tento systém umožní každému vyučujícímu naplno využít svůj přidělený školní notebook a přizpůsobit výuku současným trendům. Učitelé mohou realizovat výuku také ve dvou počítačových pracovních s výukovými programy a rychlým připojením k internetu. Díky distanční výuce vzrostla digitální gramotnost žáků i pedagogů. Došlo k obnově a modernizaci digitálních zařízení.

ROZVOJ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ

V rámci distanční výuky probíhala i podpora pohybových aktivit v povinných hodinách tělesné výchovy i v rámci volitelného předmětu Sportovní hry v šestém ročníku. Plavecký výcvik žáků třetích a čtvrtých ročníků neproběhl.

Potřebný rozvoj pohybových schopností žáků podporují pobyty na školách v přírodě. Výuka branné výchovy byla realizována formou jednotlivých aktivit zařazených do výuky výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, vlastivědy a zeměpisu.

V době prezenční výuky byly také odpolední aktivity ve školní družině rozšířeny o každodenní pobyt venku. Cílem této koncepce je usnadnit nejmladším dětem přechod do režimu školního vyučování a všeobecně u žáků na prvním stupni zvýšit pohybové dovednosti.

PROGRAM PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Nedílnou součástí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je individuálně zaměřená a cílená spolupráce s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem, psychologem a zaměstnanci poradenského zařízení. Speciální pedagožka pracuje individuálně i skupinově s žáky, vede hodiny reedukace SPU, spolupracuje s rodinami žáků i s pedagogy. Pro lepší zvládnutí integrace 6 žáků (první i druhý stupeň) jsou zřízena pracovní místa asistentů pedagoga a dalšího pedagogického pracovníka.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (HLAVNÍ ČINNOST ŠKOLY)

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Pracovníci	k 30. 12. 2020 fyzické osoby	k 30. 6. 2021 fyzické osoby
pedagogičtí (i pracovníci ŠD a asistenti pedagoga)	49	50
nepedagogičtí	14	14
celkem	63	64

1 zaměstnankyně pracuje jako AP a současně jako správní zaměstnanec, 1 zaměstnankyně pracuje jako AP a současně jako učitelka, 2 zaměstnankyně pracují jako AP a současně jako vychovatelky ŠD, 2 zaměstnanci pracují jako druhý pedagogický pracovník ve třídě.

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

k 30. 6. 2021

UČITELÉ A VYCHOVATELÉ ŠD

věk	do 31 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
počet	4	5	12	15	8
z toho žen	3	3	10	13	7

ASISTENTI PEDAGOGA A DRUHÝ PEDAGOG (PODPŮRNÉ OPATŘENÍ)

věk	do 31 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	2	2	1	-	-	-
z toho žen	1	2	1	-	-	-

PRŮMĚRNÝ VĚK PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

47,8 roků

(včetně školní družiny, druhého pedagoga a pedagogických asistentů)

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

k 30. 6. 2021

(odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

pedagogičtí pracovníci	celkem	s odbornou kvalifikací	bez odborné kvalifikace
počte (fyzické osoby)	50	47	3

APROBOVANOST UČITELŮ

- 1. stupeň = 93 %
- 2. stupeň = 92 %

PŘÍCHODY A ODCHODY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet):	0
Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet):	0
Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet):	0

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V tomto školním roce jsme se v rámci DVPP věnovali nejčastěji následujícím tématům

- využití Google nástrojů ve vzdělávání,
- komunikace s rodiči,
- začlenění žáků s OMJ,
- nové financování škol a školských zařízení,
- polytechnické vzdělávání,
- IT gramotnost,
- psychohygiena učitele,
- prevence syndromu vyhoření.

POČET UČITELŮ CIZÍHO JAZYKA

fyzické osoby k 30. 6. 2021:

- ruský jazyk: 2
- německý jazyk: 3
- anglický jazyk: 6
- francouzský jazyk: 1

ÚDAJE O ŽÁCÍCH ŠKOLY

POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ

Žáci jsou vyučováni

- v hlavní budově Dopplerova,
- ve vedlejší budově Dopplerova – Pavilon,
- ve vedlejší budově – Dopplerova dílny a
- v odloučené budově Edisonova.

POČET TŘÍD

k 30. 6. 2021

1. stupeň	2. stupeň	celkem
13	9	22

POČET ŽÁKŮ

k 30. 6. 2021

1. stupeň	2. stupeň	celkem
292	230	522

PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ

1. stupeň běžné třídy	2. stupeň běžné třídy	celkem běžné třídy
22,5	25,5	23,7

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Počet oddělení 7

Počet žáků 189

ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Počet integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami celkem
(na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře): 90 žáků s PO 1. a vyššího stupně,
z nich má vypracováno individuální vzdělávací plán 5 žáků.

VÝSLEDKY ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD

Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2021/2022:

zapsaní	přijatí	neuzavřený zápis	odklad školní docházky	převedení na jinou školu
77	59	0	12	6

CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI

stát	počet žáků
Ukrajina	15
Vietnamská socialistická republika	5
Moldavská republika	1
Slovenská republika	6
Ruská federace	3
Běloruská republika	2
Litevská republika	1
Syrská arabská republika	1
Republika Pobřeží slonoviny	1
celkem	35

POČET ŽÁKŮ S TRVALÝM BYDLIŠTĚM MIMO HL. M. PRAHU

k 30. 6. 2021

stát	počet žáků
Praha – východ	11
Praha – západ	3
Olomoucký kraj	1
mimo ČR	4
celkem	19

PŘEHLED KLASIFIKACE ŽÁKŮ

CHOVÁNÍ

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet žáků	%	počet žáků	%
velmi dobré	515	100	516	99,8
uspokojivé	0	0	1	0,2
neuspokojivé	0	0	0	0

PROSPĚCH

		1. pololetí		2. pololetí	
		počet žáků	%	počet žáků	%
klasifikovaní	1. stupeň	287	100	292	100
	2. stupeň	228	100	229	100
prospěli	1. stupeň	286	99,7	290	99,3
	2. stupeň	227	99,6	112	48,9
z toho s vyznamenáním	1. stupeň	278	96,9	273	93,5
	2. stupeň	123	53,9	117	51,1
neprospěli	1. stupeň	1	0,3	2	0,7
	2. stupeň	1	0,4	0	0
neklasifikovaní	1. stupeň	0	0	0	0
	2. stupeň	0	0	0	0

7 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí

CELKOVÝ PRŮMĚR PROSPĚCHU ŽÁKŮ

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,09	1,13
2. stupeň	1,42	1,46
celkem	1,29	1,33

AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Velká část školního roku 2020/2021 proběhla distanční formou z důvodu hygienických opatření. Proto se nepodařilo a ani nebylo možné zrealizovat více akcí pro žáky naší školy. Přesto se některé akce podařily.

AKCE MIMO ŠKOLU

	počet výjezdů	počet žáků
adaptační pobyt	1	39
škola v přírodě / OZP	3	71
lyžařský kurz	0	0

AKCE V RÁMCI VÝUKY

Mobilní planetárium

První pomoc

Polytechnická hnízda

Bobřík informatiky 2020

Zeměpisná a matematická olympiáda, olympiáda v Čj

Logická olympiáda

Vlastivědné vycházky

Toulcův dvůr

Barevný týden

PROJEKTY

ZŠ Praha-Petrovice byla zapojena do těchto projektů:

Šablony II – financováno z OP VVV

Podpora vzdělávání na území hl. města Prahy – Podpora žáků ze sociálně slabých rodin – financováno MHMP + MČ Praha-Petrovice

Odlišnost inspiruje – příprava metodiky pro začleňování žáků s OMJ

Sponzorujeme pandu červenou (ZOO Praha)

Podpora popálených australských koal – příspěvek na projekt

Zdravé zoubky – dentální hygiena

Výzva 54 – financováno z OP PPR

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

OBLAST PROSPĚCHOVÝCH A VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10 a speciálně pedagogickými centry při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb, vytváření individuálních vzdělávacích plánů,
- seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučeními školských poradenských zařízení,
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a vedením školy,
- individuální práce s žáky zaměřená na problémy školního neprospěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy u prvních ročníků, problémy rodinné, osobní apod.

OBLAST SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence, ostatními učiteli zákonnými zástupci žáka,
- výchovné pohovory s žáky,
- účast na odborných seminářích.

OBLAST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

- v září 2020 předání informací žákům o výstavě Schola Pragensis, dnech otevřených dveří a podmínkách přijímacích řízení,
- od září do konce školního roku zjišťování informací o středních školách a odborných učilištích na internetu a předávání těchto informací žákům a zákonným zástupcům,
- poradenská činnost pro žáky (individuální pomoc při výběru školy, vyplňování přihlášek, zjišťování požadavků pro přijímací pohovory, výběr literatury apod.),
- kontrola správnosti údajů na přihláškách,
- pomoc při hledání škol vypisujících 2. kolo přijímacího řízení.

DOKUMENTACE VÝCHOVNÉHO PORADCE

- zakládání odborných posudků o žácích v poradenské péči,
- vedení záznamů o pohovorech s žáky a zákonnými zástupci žáků, s učiteli.

VÝCHOVNÝ PORADCE ÚZCE SPOLUPRACUJE

- s externím psychologem a speciálním pedagogem Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 10,
- pracovníky školských poradenských zařízení, která mají v péči žáky naší školy,
- s pracovníky Orgánu sociálně právní ochrany dětí pro Prahu 15,
- s městskou policií Prahy 15,
- s NNO (nestátními neziskovými organizacemi) na podporu vzdělávání žáků s OMJ, prevencí sociálně-patologických jevů, během řešení výchovných problémů žáků aj.,
- se školní metodičkou prevence, se kterou participuje na preventivních programech školy.

OBLASTI PŮSOBENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

VZDĚLÁVÁNÍ

Standardní činností výchovného poradce byla spolupráce s pedagogickými pracovníky ve škole ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, integrování žáků ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními podle vyhlášky č. 27/2016, Sb. v platném znění, O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

- Metodická pomoc při poskytování podpůrných opatření, pomoc při tvorbě individuálních plánů apod.
- Spolupráce s pedagogickými pracovníky na vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Poskytování poradenství při výukových problémech žáků, prevence rizika školní neúspěšnosti aj.
- Metodická pomoc pro pedagogy ohledně žáků nadaných, péče o nadané žáky.
- Organizace náplně práce asistentů pedagoga a kooperace.

VÝCHOVA A CHOVÁNÍ

V roce 2020/2021 byly řešeny výchovným poradcem nebo školním poradenským pracovištěm běžné výchovné problémy. Z každého jednání byl proveden zápis, postup a navrhovaná opatření byly probrány se zákonným zástupcem žáka.

Byly řešeny zejména tyto problémy:

- nevhodné chování ke spolužákům nebo pedagogickým pracovníkům,
- poškozování osobních věcí a školního majetku,
- nedostatečná příprava na vyučování a zapomínání školních pomůcek,
- neúčast žáků na distanční výuce.

VOLBA POVOLÁNÍ A POMOC ŽÁKŮM S VÝBĚREM BUDOUCÍHO POVOLÁNÍ

Činností výchovného poradce v této oblasti bylo poskytování informací žákům a zákonným zástupcům žáků ohledně výběru povolání. V rámci konzultačních hodin měli možnost žáci i zákonní zástupci konzultovat vše potřebné. Výchovný poradce participoval s třídními učiteli končících ročníků žáků. Předával potřebné informace, distribuoval a tisknul přihlášky, posléze zápisové lístky apod.

V rámci kariérního poradenství byly realizovány následující činnosti:

- Poradenství pro volbu vhodné střední školy.
- Poradenství a orientace v oblasti nabídky středních škol.
- Přehled institucí zabývajících se informacemi a pomocí v oblasti profesního poradenství, včetně orientace v nabídce jejich služeb.
- Zajištění účasti žáků 9. ročníku na přehlídce středních škol Schola pragensis.
- Vytištění, distribuce a kontrola přihlášek na střední školy, vytištění a distribuce zápisových lístků.
- Orientace v náležitostech přijímacího řízení a přijetí na střední školu.
- Pomoc a poradenství při účasti v dalších kolech přijímacího řízení.
- Pomoc třídním učitelům s administrativou v rámci přijímacího řízení.

ČINNOST PEDAGOGICKÝCH ASISTENTŮ A SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

ASISTENTI PEDAGOGA

Ve školním roce 2020/2021 působili na škole podle Doporučení školského poradenského zařízení a podle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných celkem 5 asistentů pedagoga a 1 druhý pedagogický pracovník ve třídě.

Asistenti pedagoga pracují na ZŠ Praha-Petrovice pod přímým metodickým vedením výchovného poradce, který koordinuje jejich činnost a náplň práce. Jejich každodenní činnost se řídí podle Doporučení ŠPZ, podle zpracovaného IVP žáka a nastavených podpůrných opatření. Asistent pedagoga pracuje ve třídě podle potřeby vyučujícího, se kterým participuje na vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vlastní činnost asistentů za každodenního běžného provozu školy byla realizována převážně tímto způsobem:

- Individuální práce s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami v běžném vyučování ve třídě.
- Individuální práce s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami mimo třídu, v jiné učebně, kde žák společně s asistentem pracovali na zadání odlišném od zadání probíraného ostatními žáky.
- Práce s ostatními žáky dle pokynů vyučujícího ve třídě (práce s žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb).
- Pomoc při přípravě pomůcek a materiálů.
- Pomoc žákovi při rozvoji sociálních dovedností, dohled na orientaci v prostoru a čase, pomoc v komunikaci a navazování sociálních vztahů, podíl na vytváření pracovních návyků.
- Zajištění bezpečnosti žáka při mimoškolních akcích, tělesné výchově, dohled o přestávkách, pomoc při přípravě pomůcek.
- Zprostředkování komunikace mezi rodinou a školou.
- Podíl na případné úpravě IVP.

Přítomnost AP ve třídách i integrovaného žáka byla ve většině případů vnímána velmi kladně, asistent pedagoga kooperoval se třídou i vyučujícími dané třídy.

SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Díky OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZŠ Praha-Petrovice (MŠMT a EU fondy) pracuje na naší škole speciální pedagožka.

Ve školním roce 2020/2021 speciální pedagožka pracovala s několika žáky a žákyněmi.

Během školního roku probíhaly hodiny speciálně pedagogické péče při prezenční i distanční formě výuky.

Speciální pedagožka byla v pravidelném kontaktu s rodiči jednotlivých žáků. Vždy je mailem informovala, jak jejich dítě pracuje a jaké má domácí úkoly. Při reedukaci SPU je potřeba každý den na problematickém jevu pracovat

ZHODNOCENÍ PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Prevence sociálně patologických jevů a prevence rizikového chování ve školním roce 2020/2021 proběhla hlavně v rámci daných témat v jednotlivých učebních předmětech. Otázky prevence běžně řešili třídní učitelé i další vyučující ve třídách dle aktuální potřeby a situace.

Mnoho preventivních aktivit jsme bohužel z důvodu uzavření školy nezrealizovali.

Přednášky Městské policie hl. m. Praha, objednané pro žáky všech tříd školy, proběhly z důvodu hygienických opatření kolem epidemie Covid 19 pouze ve třídách 1. stupně. Komplet přednášky jsou objednané opět pro celou školu na říjen 2021. Jde o přednášky z cyklu Bezpečné chování.

Pro chlapce v osmém a devátém ročníku proběhla přednáška Zbraně a právní vědomí.

ročník	téma
1.	Malý Péťa sám doma
2.	Bezpečné chování – sám venku
3.	Bezpečné chování – nebezpečné situace
4.	Bezpečné chování – procvičení znalostí
5.	Bezpečné chování v elektronickém světě I.
6.	Bezpečné chování v elektronickém světě II.
7.	Kyberšikana
8.	Chlapci – Autorská práva a Internet Dívky – Partnerské násilí
9.	Chlapci – Bezpečné dospívání Dívky – Bezpečné dospívání – jak se nestát obětí znásilnění

ZAČLEŇOVÁNÍ ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Ve školním roce 2020/2021 bylo do výuky začleněno několik žáků s odlišným mateřským jazykem. Jedna žákyně (Pobřeží slonoviny, zařazena ve druhé třídě) měla dvojjazyčného asistenta z důvodu neznalosti českého jazyka. Asistentka spolupracovala s rodinou a pracovala se žákyní na získání základních znalostí a dovedností v českém jazyce. V době zavření škol stále pracovaly distanční formou.

Dva žáci (Ukrajina, 6. a 9. třída) měli problémy s pochopením učiva z důvodu neznalosti jazyka. Intenzivní výuka češtiny jako cizího jazyka byla u těchto žáků v době distanční výuky realizována online formou i individuálními konzultacemi.

V průběhu školního roku byl do druhé třídy přijat žák – cizinec (Ukrajina) s nulovou znalostí českého jazyka. Neprodleně jsme zahájili individuální hodiny češtiny v rámci podpůrného opatření (na základě doporučení PPP).

ŠKOLNÍ JÍDELNA

V letošním školním roce se ve školní jídelně stravovalo 469 žáků ze základní školy, 139 studentů Gymnázia Altis, 66 zaměstnanců ze ZŠ i gymnázia.

Z důvodu přetrvávající epidemie COVID-19 byla jídelna po dobu několika měsíců uzavřená. V době prezenční výuky přísná hygienická opatření neumožňovala přípravu dvou jídel na výběr. Hlavní jídla byla doplňována ovocem, jogurty a dezerty.

Kategorie porcí plně odpovídaly finančnímu rozpětí dle příslušné vyhlášky MŠMT a výživovým normám.

Hygienická stanice hl. města Prahy v průběhu celého roku pravidelně kontrolovala dodržování hygienických předpisů.

Kolektiv zaměstnanců školní jídelny tvoří 7 pracovníků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

CHARAKTERISTIKA

Ve školním roce 2020/2021 bylo přijato do školní družiny 189 žáků z prvních, druhých, třetích a čtvrtých tříd. Žáci byli rozděleni do sedmi oddělení ŠD.

Provozní doba družiny byla denně od 6:45 – 7:45 h a od 11:40 – 17:00 h. Poplatek za školní družinu činil 400,- Kč měsíčně a byl použit na nákup nových společenských her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb.

VÝCHOVNÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

ŠD pracovala v daném školním roce podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracované týdenní skladby zaměstnání. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování, která byla pro žáky volena formou didaktických her.

Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času, a to nejen širokou nabídkou zájmových činností, ale i využitím jiných prostor vhodných k těmto činnostem. ŠD využívala při svých činnostech nejen prostory družiny, ale také školní hřiště, tělocvičnu a žákovskou kuchyňku.

Školní družina byla k dispozici také v době distančního vzdělávání, kdy vychovatelky ŠD připravovaly aktivity pro žáky prostřednictvím google učebny, která byla za tímto účelem zřízená a do níž měli žáci a žákyně přístup.

AKTIVITY ŠD

září	Poznáváme Petrovice a okolí – vycházka Přírodovědná vycházka k Hostivařské přehradě
říjen	Podzimní výstava dětských prací ve škole – budova Edisonova
listopad	Podzimní výstava dětských prací v hale školy – budova Dopplerova
prosinec	Vánoční nadílka pro ptáčky na školním hřišti Vánoční nadílka pro lesní zvířátka – Lesopark
leden	Stavíme sněhuláky na školním hřišti Hrátky na sněhu – stavíme sněhové sochy Aplikace Quiver – využití tabletů při práci v ŠD Papírový svět
únor	Masopustní rej v ŠD Masopustní průvod v maskách
březen	Posezení s knihou
duben	Dopravní výchova – dopravní značky a situace
květen	Poznáváme hmyz Hmyzí hotel Hmyzí ráj
červen	Dravci v letu Neposlušná jehlička Šití s nití Jak se starat o psy Pes-nejlepší přítel člověka Den pro budoucí prvňáčky – soutěže a úkoly na školním hřišti Rodinná farma Boušice, Benešov u Prahy: <ol style="list-style-type: none"> 1. Koně – plemena 2. Kozy – plemena 3. Psi a kočky 4. Hrabavé a vodní ptactvo

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

ZŠ Praha-Petrovice čerpala finanční prostředky v souladu se schváleným rozpočtem, efektivně, hospodárně a v souladu s platnou legislativou.

ZŠ pokračovala v postupné výměně školního nábytku a kancelářského nábytku. Podařilo se zlepšit materiální vybavení školy. Zřizovatel, MČ Praha-Petrovice, investoval celkovou částku 8 572 909 Kč do rekonstrukce amfiteátru v zadní části budovy ZŠ. V létě byla provedena rekonstrukce prostoru šaten, bylo zprovozněno sedm nových moderních kompletně vybavených interaktivních tabulí, pro družinu byl nakoupen a uveden do provozu nový elektronický systém na vyzvedávání dětí BellHop. Na rok 2021 je plánována rekonstrukce podlah v obou tělocvičnách, vytvoření lepšího zázemí pro zaměstnance školy (modernizace sborovny), nákup nového serveru, vytvoření relaxačního prostoru v budově školy a vytvoření herních zón pro školní družinu v prostorách venkovního pozemku budovy Dopplerova i u budovy Edisonova. Stále plánujeme vytvoření generálního klíče, ale prozatím se nám nepodařilo toto zrealizovat. Se zřizovatelem plánujeme celkovou rekonstrukci školního hřiště.

HOSPODAŘENÍ - HLAVNÍ ČINNOST

	Kč
Výsledek ve schvalovacím řízení	0,00
Nerozdělený zisk/neuhrazená ztráta min. let	0,00
Výsledek běžného účetního období	1 088 464,13
Náklady – hlavní činnost	46 288 641,71
Výnosy – hlavní činnost	47 377 105,84

HOSPODAŘENÍ - HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

	Kč
Výsledek ve schvalovacím řízení	0,00
Nerozdělený zisk/neuhrazená ztráta min. let	0,00
Výsledek běžného účetního období	90 318,28
Náklady – hospodářská činnost	661 619,20
Výnosy – hospodářská činnost	751 937,48

HOSPODAŘENÍ S FONDY ZŠ

Název fondu	počáteční stav k 1. 1. 2020 v Kč	příděl z HV v Kč	Jednotný příděl FKSP v Kč	další příděly během roku v Kč		čerpaní fondu v Kč	stav fondu k 31. 12. 2020 v Kč
Fond odměn	391 607,00	479 000,00					870 607,00
Investiční fond	281 232,70			Odpisy	98 893,00	Investice	316 896,58
				Převod z RF		Opravy IM	63 229,12
				Účel dotace		Ostatní	
Rezervní fond	1 893 498,70	479 915,37		Dary	15 000,00	Neinv. potřeby	571 361,22
				Šablony +OP PPR	1 358 311,20	Převod do IF	
FKSP	886 605,58		531 300,20			491 769,00	926 136,78
Celkem	3 452 943,98	958 915,37	531 300,20		1 472 204,20	1 380 026,80	5 035 336,95