

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

Základní škola Praha-Petrovice, příspěvková organizace

Dopplerova 351/2

109 00 Praha 10



**Zřizovatel:**

Městská část Praha-Petrovice

Edisonova 429

109 00 Praha 10

Výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Iveta Řezníčková

Zprávu o hospodaření zpracovala:

Naděžda Tomková

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne 21. 9. 2022

a projednána a schválena Radou školy dne 16. 10. 2022

## Obsah

Základní údaje o škole.....	5
Charakteristika školy a její materiální, prostorové, technické a ostatní podmínky.....	6
Environmentální výchova a polytechnické činnosti.....	10
Akce ve školním roce 2021/22 .....	17
Zpráva o činnosti výchovného poradce .....	18
Zpráva o činnosti speciálního pedagoga.....	22
Zhodnocení preventivních aktivit za školní rok 2021/2022 .....	22
Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem .....	22
Školní družina.....	24
Školní jídelna.....	24
Zpráva o hospodaření za rok 2021 .....	25

## Základní údaje o škole

Název a adresa školy:

**Základní škola Praha-Petrovice, příspěvková organizace, Dopplerova 351/2, Praha 10 - Petrovice**

Webové stránky: [www.zsprahapetrovice.cz](http://www.zsprahapetrovice.cz)

E – mail: [info@zsprahapetrovice.cz](mailto:info@zsprahapetrovice.cz)

### Vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Iveta Řezníčková, DiS., tel. 274 861 548

Zástupce statutárního orgánu: PaedDr. Iva Paloučková, tel. 775133296

Zástupce ředitele: Mgr. Bc. Tomáš Bartáček, 777 133 236

Zástupkyně ředitele (inkluze): Mgr. Jana Gabašová, 777 133543

### Počet tříd k 30. 6. 2022:

13 tříd prvního stupně (2 třetí a páté třídy, ostatní ročníky vždy po 3 třídách)

9 tříd druhého stupně (tři sedmé třídy, ostatní vždy po 2 v jednom ročníku)

### Počet žáků k 30. 6. 2022:

543 žáků základní školy

### Počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022:

učitelů prvního stupně	17
učitelů druhého stupně	23
asistentů pedagoga	9
druhý pedagogický pracovník ve třídě	1
asistent dvojjazyčný (UA)	2
vychovatelky školní družiny	7

## **Charakteristika školy a její materiální, prostorové, technické a ostatní podmínky**

Škola je vedena u Českého statistického úřadu Praha pod identifikačním číslem (IČO) 71008314, v rejstříku škol a školských zařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, Praha 1-Malá Strana, pod číslem (IZO) 102337501, identifikátor právnické osoby (organizace) je v tomto rejstříku 600041221.

V důsledku válečného konfliktu na Ukrajině byla, v souladu se zákonem Lex Ukrajina, navýšena kapacita školy o 32 míst (pro UA žáky s dočasnou ochranou) na celkových 560 žáků. K 30. 6. 2022 se zde vzdělávalo 543 žáků prvního až devátého ročníku ve 22 třídách. Ve škole vládne klidná přátelská atmosféra založená na vzájemné spolupráci pedagogických pracovníků i žáků a jejich rodičů. Výrazné kázeňské problémy, jako užívání drog, xenofobie či nadměrná agresivita, nebyly v letošním roce zaznamenány.

Veškerý provoz školy je zajišťován ve čtyřech budovách. Hlavním pracovištěm je soubor budov Dopplerova 351/2, Praha 10 – Petrovice. Tento soubor je tvořen hlavní budovou se třemi samostatnými křídly, střední částí a dvěma odpočinkovými zónami ve vnitrobloku (atrium), dále samostatnou budovou pro školní žákovskou dílnu, v jejíž blízkosti se nachází nově zrekonstruovaná interaktivní zahrada se skleníkem, a samostatným pavilonem pro první stupeň školy. Dále je zde sportovní areál s hřišti, atletickým oválem s umělým povrchem, dráhou pro sprint, rozběhem a doskočištěm pro skok daleký. Celkový soubor budov včetně atrií a venkovních hřišť je po celkové rekonstrukci ve velmi dobrém stavu. Základní škola využívá dvě křídla. V levém křídle jsou kmenové učebny a odborné pracovny – keramická dílna, žákovská kuchyňka, pracovna hudební výchovy, dvě odborné učebny informatiky, dvě odborné učebny na výuku cizích jazyků, odborná učebna přírodovědných předmětů, dvě tělocvičny včetně šaten a zázemí.

Ve střední části budovy se nachází kanceláře vedení školy a školní knihovna, která momentálně poskytuje zázemí kmenové třídy. V přízemí je umístěna školní kuchyně a jídelna, která připravuje obědy pro žáky a zaměstnance základní školy, pro žáky a zaměstnance gymnázia ALTIS a pro seniory z MČ Praha Petrovice.

Pro výuku prvního stupně a pro zájmové vzdělávání slouží třetí budova – Pavilon, kde je k dispozici šest učeben, žákovská šatna a zázemí pro zaměstnance.

Dalším pracovištěm je budova v ulici Edisonova 40, Praha 10 - Petrovice. V této budově probíhá vzdělávání žáků 1. stupně. Zde je k dispozici 6 učeben, žákovská šatna, která prošla rekonstrukcí, venkovní hřiště s umělým povrchem a školní zahrada.

K prioritám školy patří zvyšovat matematickou, čtenářskou a počítačovou gramotnost, připravit žáky ke studiu na středních školách a pro praktický život v dnešní společnosti. Naším cílem je pracovat s dětmi v oblasti osobnostní a sociální výchovy. Neustále pracujeme na zvyšování počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků, která je nezbytně nutná k využití všem moderních technologií ve výuce.

Do výuky jsme s velkým úspěchem organizovali pro žáky 1. tříd relaxační hodiny, které bychom postupně chtěli převést do plnohodnotného předmětu. Tyto hodiny byly zaměřené na osobnostní a sociální výchovu, práci se soustředěním, se stresem, mindfulness, jógu a další relaxační techniky

Naším žákům a budoucím žákům nabízíme mnohé aktivity:

- výuka anglického jazyka od první třídy
- rozvoj osobnostní a sociální výchovy a sebepojetí
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, mimoškolní a doplňkové akce, ozdravné pobyty v tuzemsku, sportovní a vědomostní soutěže
- podpora žáků s omj.

Pro potřeby výuky máme k dispozici dvě počítačové pracovny s rychlým připojením k internetu. Postupně vybavujeme všechny učebny pevnými počítači, interaktivními tabulemi, aktualizujeme software a hardware v odborných i kmenových učebnách. Pro svoji práci mohou zaměstnanci školy využít také digitální fotoaparát, kopírku, scanner a laserové tiskárny.

Školní družina je umístěna v budovách školy tak, aby žáci ze tříd prvního stupně měli svá oddělení školní družiny pokud možno v budově, kde se učí.

K propagaci školy a zajištění informovanosti žáků, pedagogů a rodičů slouží průběžně aktualizované webové stránky školy a systém BAKALÁŘI. Využíváme také sociální sítě – konkrétně Facebook a Instagram, prostřednictvím kterých seznamujeme širokou veřejnost s mnohými událostmi ve škole. Komunikace s družinou i školní jídelnou je zajištěna několika e-mailovými adresami. K předávání informací o prospěchu a chování žáků slouží elektronická žákovská knížka. K omlouvání stále využíváme tištěnou podobu ŽK.

Škola spolupracuje se Základní uměleckou školou Hostivař, která má v budově Dopplerova jedno ze svých pracovišť a nabízí žákům naší školy výuku hry na vybraný hudební nástroj. Dále spolupracujeme s organizací Dům UM Praha-Strašnice, která nabízí žákům zájmové kroužky také v prostorách budovy Dopplerova 351.

Další zájmové kroužky organizuje přímo škola. V tomto školním roce jsme realizovali kurz přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd a kurz zvládnání emočně náročných situací mindfulness pro žáky 2. stupně.

## **Školní vzdělávací program**

V letošním školním roce probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu z roku 2016, který byl v roce 2018 lehce upraven a podle upraveného Školního vzdělávacího programu z roku 2020. Školní vzdělávací program vychází ze vzdělávacího programu Základní škola. Původní Školní vzdělávací program není nikterak profilován, v novější verzi se zaměřujeme na posílení přírodovědných předmětů a osobnostní a sociální výchovy. Hlavním cílem je poskytnout žákům ucelené základní vzdělání, nabídnout jim možnost rozvoje ve všech vzdělávacích oblastech a umožnit bezproblémové začlenění nově příchozích žáků.

### **Priority školního vzdělávacího programu**

#### ***1. Rozvoj komunikačních dovedností žáků v cizích jazycích:***

Žáci 3. – 9. ročníku mají v souladu se školním vzdělávacím programem posílenou výuku anglického jazyka. V prvních a druhých ročnících probíhala výuka jedné hodiny anglického jazyka týdně.

Druhý cizí jazyk je vyučován v časové dotaci dvě hodiny týdně v sedmém, osmém a devátém ročníku. Žáci si mohou zvolit ruský, německý a francouzský jazyk. Pro UA žáky jsme poskytovali intenzivní kurz českého jazyka.

#### ***2. Rozvoj aktivních dovedností žáků v informačních a komunikačních technologiích:***

Na prvním stupni od 4. ročníku a na druhém stupni je vyučován předmět Informatika, v rámci kterého se žáci seznamují s funkcemi počítače a učí se ovládat základní počítačové programy.



Ve škole jsou v současné době využívány interaktivních tabule v některých kmenových i odborných učebnách. Pro zlepšení možnosti připojení k internetu v každé třídě proběhlo nové zasíťování školy. Také došlo k výměně serveru, který by měl již dobře zvládat současné nároky. Každý vyučující může naplno využít svůj přidělený školní notebook a přizpůsobit výuku současným trendům. Učitelé mohou realizovat výuku také ve dvou počítačových pracovnách s výukovými programy a rychlým připojením k internetu.

### ***3. Rozvoj pohybových dovedností žáků:***

V rámci výuky podporujeme pohybové aktivit v povinných hodinách tělesné výchovy i v rámci různých mimoškolních akcí/soutěží. Probíhá plavecký výcvik žáků třetích a čtvrtých ročníků. Snažíme se doplnit výuku plavání i u tříd, ve kterých výuka plavání neproběhla z důvodu kovidové situace. Stejně tak se nekonal lyžařský výcvikový kurz.

Potřebný rozvoj pohybových schopností žáků podporují pobyty na školách v přírodě. Výuka branné výchovy byla realizována formou jednotlivých aktivit zařazených do výuky výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, vlastivědy a zeměpisu.

V době výuky byly odpolední aktivity ve školní družině rozšířeny o každodenní pobyt venku. Cílem této koncepce je usnadnit nejmladším dětem přechod do režimu školního vyučování a všeobecně u žáků na prvním stupni zvýšit pohybové dovednosti.

### ***4. Program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.***

Nedílnou součástí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je individuálně zaměřená a cílená spolupráce s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem, psychologem a zaměstnanci poradenského zařízení. Speciální pedagožka pracuje individuálně i skupinově s žáky, vede hodiny reedukace SPU, spolupracuje s rodinami žáků i s pedagogy. Pro lepší zvládnutí integrace 9 žáků (první i druhý stupeň) jsou zřízena pracovní místa asistentů pedagoga. Pro zvládnutí výuky žáků s různými problémy máme k dispozici druhého pedagogického pracovníka. V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině jsme ve školním roce přijali celkem 30 žáků z Ukrajiny, kteří se prostřednictvím adaptační třídy postupně začleňovali do třídních kolektivů. Také těmto žákům bylo potřeba zajistit individuální přístup a hodiny českého jazyka jako druhého jazyka. Pro dobré začlenění těchto žáků byla zřízena pozice UA učitelky a UA asistentky pedagoga.

## Environmentální výchova a polytechnické činnosti

V předmětu Pracovní činnosti se žáci šestých ročníků seznamují se základy pěstitelských prací, floristiky, chovu hospodářských zvířat. V sedmém ročníku pracují ve školních dílnách, v osmém ročníku a devátých ročnících se učí zvládat provoz, údržbu a hospodaření domácnosti, práci s technickými materiály, základy práce s moderními technologiemi, přípravu pokrmů včetně správné skladby jídelníčku. V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce jsou žáci devátých ročníků směřováni k volbě vhodné střední školy a budoucího povolání.

Výuka pracovních činností probíhá ve školní dílně, vybavené pro práci s dřevem, kovy i plasty, cvičné školní kuchyňce, ve skleníku, na cvičných záhonech školního pozemku a v pracovně pěstitelských prací a v pracovně informatiky. Zde si žáci osvojují základní praktické dovednosti a návyky potřebné pro ruční opracování dřeva, kovů a plastů, pro pěstování rostlin, chov hospodářských zvířat, zvládnutí moderních technologií i provoz domácnosti, učí se pracovat s měřidly, přístroji, nástroji a nářadím, plánovat a organizovat práci a stanovovat pracovní postupy.

Během výuky pracovních činností i environmentální výchovy, začleněné zejména do přírodovědných předmětů, se žáci po celý školní rok podílí na úpravách okolí školy, školního pozemku a výzdobě prostor školy i její prezentaci na veřejnosti.

Díky realizovaným celoročním ekologickým projektům a soutěžím žáci třídí odpad, sbírají starý papír. Tyto aktivity, včetně zásad bezpečnosti práce, mají do budoucna nezanedbatelný vliv na volbu vhodného povolání i další uplatnění v běžném praktickém životě.

Cílem teoretické i praktické výuky v přírodovědně zaměřených předmětech a pracovních činnostech (projekty, laboratorní práce, pozorování, pokusy, práce s technickými materiály) i dalších aktivit s environmentálním zaměřením je posílení kladného vztahu našich žáků k životnímu prostředí.

## Základní škola Praha-Petrovice, Dopplerova 351/2, vzdělávací program

Ve školním roce 2021/2022 jsme v naší škole vyučovali žáky všech ročníků podle vlastního školního vzdělávacího programu Základní školy Praha-Petrovice, který odpovídá platné legislativě.

### Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

**Personální zabezpečení** (i pracovníci ŠD, pedagogičtí asistenti)

pracovníci	k 30. 6. 2022 fyzické osoby
pedagogičtí	59
nepedagogičtí	15
celkem	74

\*1 zaměstnankyně pracuje jako AP a současně jako správní zaměstnanec, jedna zaměstnankyně pracuje jako asistent pedagoga a současně jako učitelka

### Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022

a) učitelé a vychovatelé ŠD

věk	do 30 let včetně	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let
počet	4	8	13	15	9
z toho žen	4	7	12	14	8

b) asistenti pedagoga a druhý pedagog

věk	do 30 let včetně	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	2	4	3	0	1	1
z toho žen	2	4	3	0	1	1

**Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy** (včetně školní družiny, druhého pedagoga a pedagogických asistentů): 48,2

**Pedagogičtí pracovníci** (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů) k 30. 6. 2022.

	ped. pracovníci celkem	ped. pracovníci s odbornou kvalifikací	ped. pracovníci bez odborné kvalifikace
počet (fyzické osoby)	59	54	5

### **Aprobovanost výuky v %**

1. stupeň = 94%

2. stupeň = 91%

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 0

Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet): 2

Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet): 0

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V tomto školním roce jsme se v rámci DVPP věnovali nejčastěji následujícím tématům

- komunikace s rodiči,
- začlenění žáků s OMJ, vzdělávání žáků s OMJ
- polytechnické vzdělávání
- IT gramotnost
- psychohygienu učitele, prevence syndromu vyhoření

**Počet učitelů cizího jazyka** - fyzické osoby k 30. 6. 2022:

ruský jazyk: 2

německý jazyk: 3

anglický jazyk: 6

francouzský jazyk: 1

## Údaje o žácích školy

### Děti jsou vyučovány:

- v hlavní budově Dopplerova,
- ve vedlejší budově Dopplerova – Pavilon,
- ve vedlejší budově – Dopplerova dílny,
- v odloučené budově Edisonova.

### Počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2022	13	9	22

### Počet žáků:

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2021	292	230	522
k 30. 6. 2022	297	246	543*

\*V souladu s Lex Ukrajina došlo k navýšení počtu žáků z 528 na 560

### Průměrný počet žáků:

a) na třídu

1. stupeň	2. stupeň	průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
běžné třídy	běžné třídy	
22,8	27,3	24,7

**Počet integrovaných dětí se speciálními vzdělávacími potřebami celkem** (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře):

100 žáků s PO 1. a vyššího stupně

z nich 6 žáků mělo vypracováno **individuální vzdělávací plán**

### Výsledky zápisu do prvních tříd:

Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2022/2023 (z výkazů pro daný školní rok):

	zapsané děti	přijaté děti	neuzavřený zápis	odklady školní docházky	převedeni na jinou školu
2021/22	85	67	0	15	0

### Chování žáků:

klasifikace chování:

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	543	100	541	99,6
uspokojivé	0	0	2	0,4
neuspokojivé	0	0	0	0

### Prospěch žáků:

prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
klasifikování 1. stupeň	297	100	297	100
klasifikování 2. stupeň	246	100	246	100
prospěli 1. stupeň	297	100	297	100

prospěli 2. stupeň	243	98,78	246	100
z toho vyznamenání 1. stupeň	269	90,57	271	91,25
z toho vyznamenání 2. stupeň	120	48,78	104	42,28
neprospěli 1. stupeň	0	0	0	0
neprospěli 2. stupeň	3	1,22	0	0
neklasifikováni 1. stupeň	0	0	0	0
neklasifikováni 2. stupeň	6	2,43	0	0

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,12	1,15
2. stupeň	1,43	1,48
celkem	1,275	1,315

### Školní družina:

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	7	191

**Cizí státní příslušníci:**

stát	počet žáků
Ukrajina	42
Vietnam	4
Moldavská republika	1
Slovensko	5
Rusko	1
Bělorusko	2
Litva	1
Republika Pobřeží slonoviny	1
Maďarsko	1
Estonsko	1
<b>Celkem</b>	<b>59</b>

**Počet žáků s pobytem v jiném kraji k 30. 6. 2022:**

Praha – východ	15
Praha – západ	2
Moravsko-slezský	1
Středočeský	2
celkem	20

+ dva žáci mají trvalý pobyt mimo území ČR



### Výjezdy žáků mimo objekt školy:

	počet výjezdů	počet žáků
adaptační pobyt		
školy v přírodě		
lyžařské kurzy	0	0

### Akce ve školním roce 2021/22

Část školního roku probíhala distanční výuka. I přes toto omezení jsme zorganizovali mnoho akcí pro žáky naší školy a to zejména:

Vánoční dílny, Abeceda peněz – finanční gramotnost, Velikonoční dílny, Hoblinkové dílny

Návštěva ZOO Praha

Pražský hrad

Národní muzeum a Národní technické muzeum

Návštěva knihovny

Ekodomov – Podmínky života na Zemi

Toulcův dvůr – Den zvířat

Mise Vyšehrad

Mirakulum

Botanicus

History park Ledčice - Výprava do pravěku

Mýdlárna Boemi Chrustenice u Berouna

Návštěvy divadelních představení

Projektové dny ve škole i mimo školu s různým zaměřením

Dopravní hřiště

### Projekty:

**ZŠ Praha-Petrovice byla zapojena do těchto projektů:**

Šablony II – financováno z OP VVV – ukončeno v prosinci 2021

Šablony III – financováno z OP VVV

Podpora vzdělávání na území hl. města Prahy – Podpora žáků ze sociálně slabých rodin – financováno MHMP + MČ Praha-Petrovice (Fond solidarity)

Odlíšnost inspiruje – příprava metodiky pro začleňování žáků s OMJ

Sponzorujeme pandu červenou (ZOO Praha)

Zdravé zoubky – dentální hygiena

Výzva 54 – Vzdělávání žáků s OMJ – financováno z OP PPR

Obědy pro děti

Adaptační skupiny pro žáky UA

Žáci s PAS – příprava manuálu pro začleňování žáků s PAS do běžného vzdělávacího proudu

## **Zpráva o činnosti výchovného poradce**

### **Oblast prospěchových a výchovných problémů**

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10 a speciálně pedagogickými centry při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb, vytváření individuálních vzdělávacích plánů,
- seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučeními školských poradenských zařízení,
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a vedením školy,
- individuální práce s žáky zaměřená na problémy školního neprospěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy u prvních ročníků, problémy rodinné, osobní apod.

### **Oblast sociálně patologických jevů**

- spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka,
- výchovné pohovory s žáky,
- účast na odborných seminářích.

### **Oblast kariérového poradenství**

- v září 2021 předání informací žákům o výstavě Schola Pragensis, dnech otevřených dveří a podmínkách přijímacích řízení,
- od září do konce školního roku zjišťování informací o středních školách a odborných učilištích na internetu a předávání těchto informací žákům a zákonným zástupcům,
- poradenská činnost pro žáky (individuální pomoc při výběru školy, vyplňování přihlášek, zjišťování požadavků pro přijímací pohovory, výběr literatury apod.),
- kontrola správnosti údajů na přihláškách,

- pomoc při hledání škol vypisujících 2. a další kola přijímacího řízení.

## Výsledky přijímacího řízení

### 9. ročníky

		Státní	soukromé
Tříleté obory	SOU	6	2
Čtyřleté obory	Gymnázium	8	0
	Průmyslová	11	1
	Obchodní	9	3
	Zdravotní	2	0
	Hotelová	0	1
	Veřejnosprávní	2	1
	Potravinářská	1	0
	Pedagogická	1	3
	Grafická	1	2
	<b>Celkem</b>		<b>41</b>

### 7. ročník

	Státní	Soukromé	Křesťanské
Šestileté gymnázium	6	0	0

### 5. ročník

	Státní	Soukromé	Křesťanské
Osmileté gymnázium	1	2	0

## **Dokumentace výchovného poradce**

- zakládání odborných posudků o žácích v poradenské péči,
- vedení záznamů o pohovorech s žáky a zákonnými zástupci žáků, s učiteli.

## **Výchovný poradce úzce spolupracuje:**

- s externím psychologem a speciálním pedagogem Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 10,
- pracovníky školských poradenských zařízení, která mají v péči žáky naší školy,
- s pracovníky Orgánu sociálně právní ochrany dětí pro Prahu 15 a dalšími těmito orgány s jinou místní příslušností,
- s městskou policií Prahy 15,
- s NNO (nestátními neziskovými organizacemi) na podporu vzdělávání žáků s OMJ, prevencí sociálně-patologických jevů, během řešení výchovných problémů žáků aj.,
- se školní metodičkou prevence, se kterou participuje na preventivních programech školy.

## **Oblasti působení výchovného poradenství:**

### **Vzdělávání:**

Standardní činností výchovného poradce byla spolupráce s pedagogickými pracovníky ve škole ohledně vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, integrování žáků ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními podle vyhlášky č. 27/2016, Sb. v platném znění, O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

- Metodická pomoc při poskytování podpůrných opatření, pomoc při tvorbě individuálních plánů apod.
- Spolupráce s pedagogickými pracovníky na vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Poskytování poradenství při výukových problémech žáků, prevence rizika školní neúspěšnosti aj.
- Metodická pomoc pro pedagogy ohledně žáků nadaných, péče o nadané žáky.
- Organizace náplně práce asistentů pedagoga a kooperace.

### **Výchova a chování:**

V roce 2021/2022 byly řešeny výchovným poradcem nebo školním poradenským pracovištěm běžné výchovné problémy. Z každého jednání byl proveden zápis, postup a navrhovaná opatření byly probrány se zákonným zástupcem žáka.

Byly řešeny zejména tyto problémy:

- nevhodné chování ke spolužákům nebo pedagogickým pracovníkům,
- poškozování osobních věcí a školního majetku,
- nedostatečná příprava na vyučování a zapomínání školních pomůcek.

## **Volba povolání a pomoc žákům s výběrem budoucího povolání:**

Činností výchovného poradce v této oblasti bylo poskytování informací žákům a zákonným zástupcům žáků ohledně výběru povolání. V rámci konzultačních hodin měli možnost žáci i zákonní zástupci konzultovat vše potřebné. Výchovný poradce participoval s třídními učiteli končících ročníků žáků. Předával potřebné informace, distribuoval a tisknul přihlášky, posléze zápisové lístky apod.

V rámci kariérního poradenství byly realizovány následující činnosti:

- Poradenství pro volbu vhodné střední školy.
- Poradenství a orientace v oblasti nabídky středních škol.
- Přehled institucí zabývajících se informacemi a pomocí v oblasti profesního poradenství, včetně orientace v nabídce jejich služeb.
- Zajištění účasti žáků 9. ročníku na přehlídce středních škol Schola Pragensis.
- Vytištění, distribuce a kontrola přihlášek na střední školy, vytištění a distribuce zápisových lístků.
- Orientace v náležitostech přijímacího řízení a přijetí na střední školu.
- Pomoc a poradenství při účasti v dalších kolech přijímacího řízení.
- Pomoc třídním učitelům s administrativou v rámci přijímacího řízení.

## **Činnost pedagogických asistentů**

Ve školním roce 2021/2022 působilo na škole podle Doporučení školského poradenského zařízení a podle vyhlášky č. 27/2016 sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných celkem 9 asistentů pedagoga, dvě dvojjazyčné asistentky a 1 druhý pedagogický pracovník ve třídě.

Asistenti pedagoga pracují na ZŠ Praha-Petrovice pod přímým metodickým vedením výchovného poradce, který koordinuje jejich činnost a náplň práce. Jejich každodenní činnost se řídí podle Doporučení ŠPZ, podle zpracovaného IVP žáka a nastavených podpůrných opatření. Asistent pedagoga pracuje ve třídě podle potřeby vyučujícího, se kterým participuje na vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Vlastní činnost asistentů za každodenního běžného provozu školy byla realizována převážně tímto způsobem:**

- Individuální práce s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami v běžném vyučování ve třídě.
- Individuální práce s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami mimo třídu, v jiné učebně, kde žák společně s asistentem pracovali na zadání odlišném od zadání probíraného ostatními žáky.
- Práce s ostatními žáky dle pokynů vyučujícího ve třídě (práce s žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb).
- Pomoc při přípravě pomůcek a materiálů.

- Pomoc žákovi při rozvoji sociálních dovedností, dohled na orientaci v prostoru a čase, pomoc v komunikaci a navazování sociálních vztahů, podíl na vytváření pracovních návyků.
- Zajištění bezpečnosti žáka při mimoškolních akcích, tělesné výchově, dohled o přestávkách, pomoc při přípravě pomůcek.
- Zprostředkování komunikace mezi rodinou a školou.
- Podíl na případné úpravě IVP.

Přítomnost AP ve třídách i integrovaného žáka byla ve většině případů vnímána velmi kladně, asistent pedagoga kooperoval se třídou i vyučujícími dané třídy.

### **Zpráva o činnosti speciálního pedagoga**

Díky OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZŠ Praha-Petrovice (MŠMT a EU fondy) pracuje na naší škole speciální pedagožka.

Ve školním roce 2021/2022 speciální pedagožka pracovala s několika žáky a žákyněmi.

Během školního roku probíhaly hodiny speciálně pedagogické péče při prezenční i distanční formě výuky.

Speciální pedagožka byla v pravidelném kontaktu s rodiči jednotlivých žáků. Vždy je mailem informovala, jak jejich dítě pracuje a jaké má domácí úkoly. Při reedukaci SPU je potřeba každý den na problematickém jevu pracovat. S rodiči se scházela při konzultačních hodinách a třídních schůzkách.

### **Zhodnocení preventivních aktivit za školní rok 2021/2022**

- Aktualizace MPP školy
- Aktualizace Krizového plánu školy
- Online šetření-Identifikace rizikových oblastí u dospívajících

Šetření se zúčastnilo 12 tříd a 219 žáků, z toho 111 dívek a 108 chlapců

S výsledky šetření byl seznámen pedagogický sbor a rodiče

- Realizace preventivních programů pro 1.-9. ročník – Městská policie Praha
 

1. ročníky	Bezpečné chování doma
2. ročníky	Bezpečné chování venku
3. a 4. ročníky	Bezpečné chování v nebezpečných situacích
5 a 6. ročníky	Bezpečné chování v elektronickém světě
7. ročníky	Kyberšikana
8. ročníky	Partnerské násilí (dívky), Autorská práva a internet (chlapci)
9. ročníky	Bezpečné dospívání

- Realizace adaptačního programu pro 6. ročníky – Prevcentrum
- Realizace preventivního programu pro 8. ročníky – Nestresuj se stresem-MPedu
- Návštěva divadelního představení-Démoni současnosti-divadlo Minaret
- Pravidelné konzultace a rozhovory s dětmi a rodiči
- Spolupráce s třídními učiteli
- Relaxační hodiny v 1. ročnících zaměřené na práci s emocemi, komunikaci a tvoření bezpečného prostředí ve škole
- Vytvoření informační nástěnky a Schránky důvěry
- Začlenění metody PBIS do systému školy
- Spolupráce s PPP Praha 10 a OSPOD Praha 15 zejména v oblasti šetření podezření na šikanu
- Informování rodičů o některých oblastech rizikového chování dětí
- Užívání žvýkacího tabáku
- Dopady Ukrajinské války na chování a prožívání dětí

### **Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem**

Ve školním roce 2021/2022 bylo do výuky začleněno několik žáků s odlišným mateřským jazykem. Jedna žákyně (Pobřeží slonoviny, zařazena ve třetí třídě) měla dvojjazyčného asistenta z důvodu neznalosti českého jazyka. Asistentka stále spolupracuje s rodinou a pracuje s žákyní na získání základních znalostí a dovedností v českém jazyce. V době zavření škol pracovaly distanční formou.

Několika žákům, kteří měli problémy s pochopením učiva z důvodu neznalosti jazyka, byla poskytnuta intenzivní výuka češtiny jako cizího jazyka.

V důsledku válečného konfliktu na Ukrajině bylo přijato 30 UA žáků s nulovou znalostí českého jazyka. Tito žáci byli zařazeni do Adaptační skupiny pod vedením UA pedagožky a UA psycholožky a postupně byli integrováni do příslušných tříd. Byla jim poskytnuta výuka češtiny jako druhého jazyka.

### Charakteristika

Ve školním roce 2021/2022 bylo přijato do školní družiny 191 žáků z prvních, druhých, třetích a čtvrtých tříd. Žáci byli rozděleni do sedmi oddělení školní družiny.

Provozní doba družiny byla denně od 6:45 – 7:45 h a od 11:40 – 17:00 h. Poplatek za školní družinu činil 400,- Kč měsíčně a byl použit na nákup nových společenských her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb.

### Výchovná a vzdělávací činnost

Školní družina pracovala v daném školním roce podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracované týdenní skladby zaměstnání. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování, která byla pro žáky volena formou didaktických her. Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času, a to nejen širokou nabídkou zájmových činností, ale i využitím jiných prostor vhodných k těmto činnostem. Školní družina využívala při svých činnostech nejen prostory družiny, ale také školní hřiště, tělocvičnu a žákovskou kuchyňku.

Školní družina byla k dispozici také v době distančního vzdělávání, kdy vychovatelky ŠD připravovaly aktivity pro žáky prostřednictvím google učebny, která byla za tímto účelem zřízená a do níž měli žáci a žákyně přístup.

### Aktivity ŠD

Září	Krásný úsměv Chrup, chrup, chrup – já mám zdravý chrup Malovaný polštářek Vycházka - „Poznáváme Petrovice a okolí“ Malované sny Zdravé zoubky
Říjen	Správně čistím, zdravě jím, k zubaři moc nechodím Hrusice – Po stopách kocoura Mikeše Podzimní výstava dětských prací ve škole Podzimní výstava ve třídě a na chodbě pavilonu
Listopad	2.11. Loučeň – Poznáváme zámek Loučeň 4.11. Loučeň – Kouzelná cesta do pohádky a labyrintů Kouzelné broušení – svícný Vánoční svícen - svícný 23.11. Šestajovice svíčkárna – Kouzlíme s voskem 25.11. Šestajovice svíčkárna – Poznáváme tradiční výrobu svíček
Prosinec	Vánoční broušení – svícný Vánoční kouzlení se dřevem – svícný Vánoční nadílka pro ptáčky na školním hřišti



Leden	V měsíci lednu probíhaly ve školní družině vzájemné spolupráce pedagogů v matematické a čtenářské gramotnosti.
Únor	Masopustní radovánky Masopustní vyrábění a povídání Honba za pokladem po okolí školy Masopustní rej masek ve školní družině – zpěv, tanec a soutěže Masopustní šipkovaná
Březen	Sváteční pečení pro maminky Posezení s knihou a literární kvíz Jarní klání – krtci proti zahradníkům – soutěž na školním hřišti
Duben	Dopravní soutěž na školním hřišti
Květen	Buchta pro maminku – ve školní kuchyňce pečeme buchtu ke Dni matek Plejeme a sázíme květiny, sazenice jahod a bylinek na školním záhonku Atletický biatlon na školním hřišti
Červen	Projektový den Indonésie na školní zahradě Prázdninová pošta – soutěž na školním hřišti Turnaj v kopané ve školní tělocvičně

## Školní jídelna

Ve školním roce 2021/2022 se ve školní jídelně stravovalo 442 žáků ze základní školy, 137 studentů Gymnázia Altis, 76 zaměstnanců ze ZŠ i gymnázia.

Z důvodu přetrvávající epidemie COVID-19 a zvýšené pracovní neschopnosti zaměstnanců ŠJ bylo v době 1. pololetí školního roku připravováno pouze jedno hlavní jídlo. Hlavní jídla byla doplňována ovocem, jogurty a dezerty.

Od měsíce března byl umožněn strávníkům výběr ze dvou jídel a ŠJ začala stravovat také nové žáky z UA.

Kategorie porcí plně odpovídaly finančnímu rozpětí dle příslušné vyhlášky MŠMT a výživovým normám.

Hygienická stanice hl. města Prahy v průběhu roku pravidelně kontrolovala dodržování hygienických předpisů.

Kolektiv zaměstnanců školní jídelny tvoří 8 pracovníků.

## Zpráva o hospodaření za rok 2021

### 1. Hospodaření - hlavní činnost

Výsledek ve schvalovacím řízení	0,00
Nerozdělený zisk/neuhrazená ztráta min. let	0,00
Výsledek běžného účetního období	1 671 068,21
Náklady - hlavní činnost	53 330 721,65
Výnosy - hlavní činnost	55 001 789,86

### 2. Hospodaření - hospodářská činnost

Výsledek ve schvalovacím řízení	0,00
Nerozdělený zisk/neuhrazená ztráta min. let	0,00
Výsledek běžného účetního období	243 876,03
Náklady – hospodářská činnost	471 086,97
Výnosy – hospodářská činnost	714 963,00

### 3. Hospodaření s fondy ZŠ:

Název fondu	počáteční stav k 1. 1. 2021 v Kč	příděl z HV v Kč	Jednotný příděl FKSP	další příděly během roku		čerpání fondu v Kč		stav fondu k 31. 12. 2021 v Kč
Fond odměn	870 607,00	240						1 110 607,00
Investiční fond	63 229,12			Odpisy	140 347,00	Investice	915 976,58	93 997,54
				Převod z RF 806 398,00		Opravy IM		
				Účel dotace		Ostatní		
Rezervní fond	3 175 364,05	938 782,41		Dary	47 940,00	Neinv.potřeby	1 118 707,29	3 110 544,33
				Šablony+OP PPR	873 563,16	Převod do IF 806 398,00		
FKSP	926 136,78		625 504,70			814 509,00		737 132,48
<b>Celkem</b>	<b>5 035 336,95</b>	<b>1 178 782,41</b>	<b>625 504,70</b>		<b>1 868 248,16</b>	<b>3 655 590,87</b>		<b>5 052 281,35</b>

**Závěr:**

ZŠ Praha-Petrovice čerpala finanční prostředky v souladu se schváleným rozpočtem, efektivně, hospodárně a v souladu s platnou legislativou.

ZŠ pokračovala v postupné výměně školního nábytku a kancelářského nábytku. Podařilo se zlepšit materiální vybavení školy. Během prázdnin bylo nakoupeno 7 IA tabulí do kmenových učeben, byl koupen a zprovozněn nový server a vytvořen relaxační prostor budově Dopplerova. Na rok 2022 je plánována rekonstrukce podlah v obou tělocvičnách, vytvoření lepšího zázemí pro zaměstnance školy (modernizace sborovny) a vytvoření herních zón pro školní družinu v prostorách venkovního pozemku budovy Dopplerova i u budovy Edisonova. Stále plánujeme vytvoření generálního klíče, ale prozatím se nám nepodařilo toto zrealizovat. Se zřizovatelem plánujeme celkovou rekonstrukci školního hřiště.