

Minimální preventivní program ZŠ Praha-Petrovice pro školní rok 2023/24

Co chceme?

- Dobře informovat všechny žáky školy v oblasti sociálně patologických jevů
- Systematicky vyučovat a vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu
- Podporovat vlastní aktivity žáků a rozvoj jejich sociálních komunikativních dovedností
- Vést žáky k sebepoznání a osobnímu rozvoji
- Začleňovat méně průbojné žáky do kolektivu a odstraňovat nevhodné chování mezi žáky
- Zapojovat celý pedagogický sbor školy do systému prevence
- Aktivně spolupracovat s rodiči žáků
- Být otevření vůči veřejnosti
- Rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi zabývajícími se primární prevencí v oblasti sociálně patologických jevů – Jules a Jim, Život bez závislosti

Proč jsme si stanovili tyto cíle?

- Narůstající procento žáků s problémy v oblasti duševního zdraví
- Sociální vyčlenění málo průbojných žáků
- Nedostatečná informovanost rodičů o sociálně patologických jevech
- Projevy některých sociálně patologických jevů ve škole
- Množství času, který děti tráví na sociálních sítích

Co nás těší a co se nám daří?

- Nastavená komunikace pedagogů s žáky
- Důvěra žáků k pedagogům
- Přátelské klima školy
- Včasné odhalování rizikového chování
- Spolupráce třídních učitelů a pedagogického sboru se ŠPP

Co nás trápí?

- Negativní vliv společnosti, médií a sociálních sítí na chování a názorové postoje našich žáků
- Zvýšený počet žáků s tendencí k sebepoškozování, zejména s poruchami příjmu potravy
- Známky šikany a zároveň nesprávné pochopení tohoto jevu
- Nárůst různých typů závislostí zejména u mladších žáků
- Nárůst projevů kyberšikany zvláště u žáků na 1. stupni
- Větší množství dětí s problémy v oblasti duševního zdraví

Co škola nabízí?

kdo

práce učitelů ve výuce

- Otevřená komunikace s žáky
- Naslouchání žákům

práce třídních učitelů

- Pravidelné třídnické hodiny
- V 1., 6., a 7. ročnících předmět Já a svět
- Otevřená komunikace s žáky

- Naslouchání žákům
- práce výchovného poradce
- Možnost pravidelných konzultací pro žáky, rodiče i pedagogy
- práce metodika prevence
- Možnost pravidelných konzultací pro žáky, rodiče i pedagogy

komu

- primárně žákům školy
- pedagogům
- rodičům
- širší veřejnosti

jak

- vhodné formy a metody práce
- přímá komunikace s žáky ve škole
- vedení rozhovorů
- průběžné sledování chování a jednání žáků ve škole a na školních akcích
- přednášky
- besedy
- práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin
- kurzy mindfulness
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole – práce školního parlamentu
- exkurze, výlety, lyžařský výcvikový kurz
- zavedení předmětu Já a můj svět v 1., 6. a 7. ročníku
- účast ve školních soutěžích
- propagační materiály
- dotazníky
- schránka důvěry
- nástěnky Školního poradenského pracoviště
- spolupráce mezi třídami v rámci celoškolního projektu „Rosteme spolu“

kdy

- časový harmonogram programů a akcí

Název akce	Termín	Třída
Malý Péťa sám doma	30.10., 3. vyučovací hodina	1.A,
Malý Péťa sám doma	30.10., 3. vyučovací hodina	1.B
Bezpečné chování-sám venku	30.10., 3. vyučovací hodina	2.A
Bezpečné chování-sám venku	30.10., 3. vyučovací hodina	2.B
Bezpečné chování-sám venku	31.10., 3. vyučovací hodina	2.C

Název akce	Termín	Třída
Bezpečné chování-nebezpečné situace	31.10., 3. vyučovací hodina	3.A
Bezpečné chování-nebezpečné situace	31.10., 3. vyučovací hodina	3.B
Bezpečné chování-nebezpečné situace	31.10., 3. vyučovací hodina	3.C
Bezpečné chování - procvičení - procvičení znalostí	1.11., 3. vyučovací hodina	4.A
Bezpečné chování - procvičení - procvičení znalostí	1.11., 3. vyučovací hodina	4.B
Bezpečné chování - v elektronickém světě I.	1.11., 3. vyučovací hodina	5.A
Bezpečné chování - v elektronickém světě I.	1.11., 3. vyučovací hodina	5.B
Bezpečné chování - v elektronickém světě II.	2.11., 3. vyučovací hodina	6.A
Bezpečné chování - v elektronickém světě II.	2.11., 3. vyučovací hodina	6.B
Kyberšikana	2.11., 3. vyučovací hodina	7.A
Kyberšikana	2.11., 3. vyučovací hodina	7.B
Partnerské násilí	3.11., 3., 4. vyučovací hodina	8.A - dívky
Autorská práva a internet	3.11., 3., 4. vyučovací hodina	8.A - chlapci
Partnerské násilí	7.11., 3., 4. vyučovací hodina	8.B - dívky
Autorská práva a internet	7.11., 3., 4. vyučovací hodina	8.B - chlapci
Bezpečné dospívání - jak se nestat obětí znásilnění	8.11., 3., 4. vyučovací hodina	9.A - dívky
Bezpečné dospívání	8.11., 3., 4. vyučovací hodina	9.A - chlapci
Bezpečné dospívání - jak se nestat obětí znásilnění	9.11., 3., 4. vyučovací hodina	9.B - dívky
Bezpečné dospívání	10.11., 3., 4. vyučovací hodina	9.C - chlapci

Název akce	Termín	Třída
Bezpečné dospívání - jak se nestat obětí znásilnění	10.11., 3., 4. vyučovací hodina	9.C - dívky
Bezpečné dospívání	9.11., 3., 4. vyučovací hodina	9.B - chlapci
Bezpečné dospívání	9.11., 3., 4. vyučovací hodina	9.B - chlapci
Drogy I	8.4., 3. vyuč. hodina	5.A
Drogy I	8.4., 3. vyuč. hodina	5.B
Drogy I	8.4., 3. vyuč. hodina	5.C
Šikana a násilí v dětských kolektivech	8.4., 3. vyuč. hodina	6.A
Drogy II	8.4., 4. vyuč. hodina	8.A
Drogy II	8.4., 4. vyuč. hodina	8.B
Šikana a násilí v dětských kolektivech	8.4., 4. vyuč. hodina	6.B
Kriminalita dětí	8.4., 4. vyuč. hodina	7.A
Kriminalita dětí	8.4., 3. vyuč. hodina	7.B
Základy právního vědomí	9.4. 3. vyuč. hodina	9.A
Základy právního vědomí	9.4.,. 3. vyuč. hodina	9.B, 9.C
Prevence rizikového chování, nebezpečí úrazu	14.11. 3., 4. vyučovací hodina	6.A, 6.B
Prevence rizikového chování, nebezpečí úrazu	Březen 2024	7.A, 7. B., 8.A, 8.B
Prevence drogové závislosti	Duben 2024	4. A, 4.B, 4. C

Pedagogický sbor

Název akce	Termín	Cílová skupina	Realizátor
Vedení třídnických hodin	Září, říjen	Třídní učitelé	Jules a Jim

kde

- ve školním prostředí

- mimo školu

za kolik

- finanční náročnost programu okolo 20000,-Kč
- s využitím možnosti účasti v projektovém řízení

5. S kým škola spolupracuje?

- Městská policie hl. m. Prahy
- Prevcentrum
- Policie ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10
- odborníci
- volnočasové aktivity
- MP Education
- Jules a Jim s.r.o.
- Úřad MČ Praha-Petrovice

5. Vyhodnocení MPP

- bude průběžně doplňováno

Personální zajištění prevence ve školním roce

Výchovný poradkyně

Mgr. Jana Gabašová

Metodička prevence

Mgr. Veronika Balíčková

Školní psycholožka

Mgr. Mariana Alechko