

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola Praha-Petrovice, příspěvková organizace



## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Praha-Petrovice, příspěvková organizace
Sídlo školy	Dopplerova 351/2, Praha 10, 10900, Petrovice
Zřizovatel školy	Městská část Praha - Petrovice, Edisonova 429, Petrovice, 109 00 Praha 10

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Iveta Řezníčková	
Statutární zástupce	PaedDr. Iva Paloučková	2. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Bc. Tomáš Bartáček	1. stupeň, ŠD
Zástupce ŘŠ	Mgr. Jana Gabašová	inkluze
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsprahapetrovice.cz	

### 2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Jana Vyškovská	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Marcela Karásková	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Daniela Schneider Valentová	Pedagogický pracovník
Člen	JUDr. Olga Hromasová	Zřizovatel
Člen	Kateřina Křišťůvková	Zákonný zástupce
Člen	Bronislav Klinger	Zřizovatel

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	555	23	24.13	
Školní družina	206	7	29.43	
Školní klub				
Školní jídelna	509			148 studentů gymnázia Altis, 89 zaměstnanců ZŠ a gymnázia
Školní jídelna - výdejna				

**Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.**

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Olomoucký kraj	1	0
Kraj Vysočina	1	0
Karlovarský kraj	1	0
Středočeský kraj	14	0
Hlavní město Praha	65	0
<b>Celkem</b>	<b>82</b>	<b>0</b>

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha - Dubeč, Starodubečská 401/36, Dubeč, 107 00 Praha 10	4
MČ Praha - Křeslice, Štychova 2/34, 104 00 Praha 10 - Křeslice	6
Městská část Praha 15, Boloňská 478/1, Horní Měcholupy, 109 00 Praha 10	41
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Městská část Praha - Újezd, Kateřinské náměstí 465/1, Újezd, 149 00 Praha 4	1
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	3
Městská část Praha 14, Bratři Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	1
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Městská část Praha - Kolovraty, Mírová 364/34, Kolovraty, 103 00 Praha 10	2
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	2
Městská část Praha 22, Nové náměstí 1250/10, Uhřetěves, 104 00 Praha 10	2
<b>Celkem žáků</b>	<b>65</b>

**Žáci s odlišným mateřským jazykem**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	45
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	4

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	23	IA tabule
	Počet učeben ICT	2	30 stolních počítačů pro žáky, 2 stolní počítače pro vyučující, v ka učebně dataprojektor a plátno
	Ostatní odborné učebny	6	keramická dílna, kuchyňka, dílny, dvě učebny cizích jazyků, učebna přírodovědných předmětů - laboratoř
	Počet tělocvičen	2	standardní, nové parketové podlahy (rekonstrukce proběhla v září/říjnu 2022)
	Venkovní sportoviště	1	fotbalové hřiště, tartanový ovál, možnost realizace atletických disciplín, basketbalové hřiště, tenisový kurt, travnatý porost

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	
Školní družina	Počet samostatných heren	1	ostatní oddělení jsou umístěna v kmenových třídách

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
budova Edisonova	1. a 2. třídy, bez zvonění

#### 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program 2020
Charakteristika ŠVP	Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu z roku 2016, který byl v roce 2018 lehce upraven a podle upraveného Školního vzdělávacího programu z roku 2020. Školní vzdělávací program vychází ze vzdělávacího programu Základní škola. Původní Školní vzdělávací program není nikterak profilován, v novější verzi se zaměřujeme na posílení přírodovědných předmětů a osobnostní a sociální výchovy. Hlavním cílem je poskytnout žákům ucelené základní vzdělání, nabídnout jim možnost rozvoje ve všech vzdělávacích oblastech a umožnit bezproblémové začlenění nově příchozích žáků. Priority školního vzdělávacího programu 1. Rozvoj komunikačních dovedností žáků v cizích jazycích: 2. Rozvoj aktivních dovedností žáků v informačních a komunikačních technologiích: 3. Rozvoj pohybových dovedností žáků: 4. Program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	0	55	0	53	0
Školní družina			7	0	7	0
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	8	0				
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>

#### Komentář k tabulce

2 ped. pracovníci jsou studující

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
83	51	2	14	0	0

#### Komentář k tabulce

Do 1. tříd jsme primárně přijali spádové děti.

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

1. Komunikační dovednosti žáků v CJ: - výuka AJ probíhá již od 1. třídy a ve 3. - 9. ročníku je posílena z disponibilních hodin. Druhý cizí jazyk vyučujeme v 7. - 9.ročníku v časové dotaci 2h/týdně. Poskytujeme možnost konverzace v cizím jazyce. 2. Dovednosti žáků v IKT - výuka probíhá od 4. ročníku v půlených třídách v časové dotaci 1h/týdně , žáci pracují zejména s funkcemi počítače, s algoritmy a logikou, učí se ovládat počítačové programy, využívají digitální hry a hračky, programují 3. Pohybové dovednosti - organizujeme mnoho mimoškolních sportovních aktivit, účastníme se různých sportovních soutěží s velmi dobrými výsledky, organizujeme pravidelné školní soutěže ve skoku do výšky a ve šplhu, spoluorganizujeme Běh Petrovicemi, ve kterém máme hojnou účast našich žáků, podporujeme pohybové schopnosti a dovednosti žáků ozdravnými pobyty, lyžařským výcvikovým kurzem a plaváním 4. Péče o žáky se ŠVP - ve spolupráci s výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou pracujeme se žáky s ŠVP dle jejich individuálních potřeb, realizujeme hodiny speciálně pedagogické péče, spolupracujeme s rodinami těchto žáků i s odborníky, zejména SPC a PPP, posílili jsme ŠPP o pozici školního psychologa

## 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Vyučujeme Anglický jazyk již od 1. ročníku, chceme posílit výuku AJ o hodinu konverzace v 9. ročníku, intenzivně pracujeme na spolupráci s rodilým mluvčím. Druhý cizí jazyk vyučujeme v 7. - 9. ročníku ve dvouhodinové časové dotaci. Nabízíme výuku ruského jazyka, francouzského jazyka a německého jazyka. V letošním roce bylo velmi malé procento žáků, kteří se přihlásili na ruský a francouzský jazyk, Většina preferuje německý jazyk. V rámci výuky jazyků organizujeme výlety do německy a anglicky mluvících zemí. Znalosti v Aj žáci využili při návštěvě pedagogů ze Švédska.

## 3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání odpovídají možnostem a schopnostem žáků. Snažíme se v maximální možné míře omezit nutnost opravných zkoušek. Podporujeme motivaci a využíváme mimo jiné formativní hodnocení. Neklademe důraz na výkon. 401 žáků mělo na konci školního roku vyznamenání. 1 žák neprospěl, žádný žák nebyl nehodnocen.

## 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Ke zlepšení výuky poskytujeme pedagogům podporu prostřednictvím možnosti dalšího vzdělávání. Nabízíme interaktivní pomůcky, všechny učebny jsme vybavili interaktivními tabulemi, diskutujeme o nových výukových metodách, zajišťujeme stáže v zahraničí, diferencujeme výuku, individualizujeme dle možností a schopností jednotlivých žáků a žákyň. Podporujeme aktivní metody vzdělávání a formativní hodnocení, v maximální míře podporujeme motivaci.

## 5. Přípravné třídy

Nemáme přípravnou třídu

## 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina pracovala v daném školním roce podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracované týdenní skladby zaměstnání. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování, která byla pro žáky volena formou didaktických her. Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času s širokou nabídkou zájmových činností, při kterých družina využívala i jiné prostory v rámci školní budovy jako například školní hřiště, tělocvičnu a žákovskou kuchyňku. Mimo jiné do činností školní družiny byly zařazeny zájmové kroužky. Nabídka byla následující: Amatérské fotografování Robotika a jiné montování Hravě Zdravě Ateliér tvoření Loutkoherectví; Zpívání s kytarou Sportovní kroužek

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Oblast prospěchových a výchovných problémů - spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10 a speciálně pedagogickými centry při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb, vytváření individuálních vzdělávacích plánů, - seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučeními školských poradenských zařízení, - spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a vedením školy, - individuální práce s žáky zaměřená na problémy školního neprospěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy u prvních ročníků, problémy rodinné, osobní apod. Oblast sociálně patologických jevů - spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka, - výchovné pohovory s žáky, - účast na odborných seminářích. Aktualizace MPP školy Aktualizace Krizového plánu školy Online šetření-Identifikace rizikových oblastí u dospívajících Šetření se zúčastnilo 12 tříd a 206 žáků, z toho 96 dívek a 110 chlapců S výsledky šetření byl seznámen pedagogický sbor a rodiče Realizace preventivních programů pro 1.-9. ročník Školení pedagogického sboru Identifikace a šikana – DVPP Pravidelné konzultace a rozhovory s dětmi a rodiči Spolupráce s třídními učiteli Já a svět – nově zařazený předmět v 1. a 6. ročnících - základ prevence - zaměřený na práci s emocemi, komunikaci a tvoření bezpečného prostředí ve škole Pravidelně aktualizovaná informační nástěnky a Schránky důvěry Práce s metodou PBIS Spolupráce s PPP Praha 10 a OSPOD Praha 15 zejména v oblasti šetření podezření na šikana Informování rodičů o některých oblastech rizikového chování dětí Dopady Ukrajinské války na chování a prožívání dětí Projevy šikany Žáci s OMJ - UA asistentky, UA psycholožka, výuka Čj, postupná integrace do tříd

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bezpečné chování doma, venku	Městská policie	0
Nebezpečné situace	Městská policie	0
Elektronický svět	Městská policie	0
Kyberšikana	MP	0
Partnerské násilí	MP	0
Bezpečné dospívání	MP	0
Drogy	MP	0
Kriminalita dětí		0
Základy právního vědomí		0
Na světě nejsi sám	MPEdu	0
Učím se učit	MPEdu	0

#### Komentář k tabulce

Nejčastější oblasti rizikového chování, o kterých jsme informovali zákonné zástupce: - užívání žvýkacího tabáku - dopady Ukrajinské války na chování a prožívání dětí - projevy šikany - úzkostné stavy, stres, panické ataky - užívání elektronických cigaret - vztahy a komunikace - vulgární a jinak nevhodné projevy ke spolužákům a pedagogickým pracovníkům

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Ve školním roce 2022/23 nebyl identifikován žádný žák/žákyně mimořádně nadaný/á. Podporovali jsme žáky sportovně nadané tvorbou individuálního vzdělávacího programu vytvořeného dle možností a ve spolupráci s trenéry těchto žáků.



#### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

##### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	94
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	15

##### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.5
<i>Školní psycholog</i>	0.2
<i>Asistent pedagoga</i>	0

##### Formy práce s žáky

Spec.pedagog: Pravidelný kontakt se zák.zástupci, reedukace SPU, konzultační hodiny, metodická podpora vyučujících, příprava IVP, Asistenti pedagoga: práce s žáky dle doporučení ŠPZ, podle zpracovaného IVP žáka a nastavených podpůrných opatření, práce ve třídě dle potřeby vyučujícího, se kterým participuje na vzdělávání žáka, • Individuální práce s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami v běžném vyučování ve třídě. • Individuální práce s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami mimo třídu, v jiné učebně, kde žák společně s asistentem pracovali na zadání odlišném od zadání probíraného ostatními žáky. • Práce s ostatními žáky dle pokynů vyučujícího ve třídě (práce s žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb). • Pomoc při přípravě pomůcek a materiálů. • Pomoc žákovi při rozvoji sociálních dovedností, dohled na orientaci v prostoru a čase, pomoc v komunikaci a navazování sociálních vztahů, podíl na vytváření pracovních návyků. • Zajištění bezpečnosti žáka při mimoškolních akcích, tělesné výchově, dohled o přestávkách, pomoc při přípravě pomůcek. • Zprostředkování komunikace mezi rodinou a školou. • Podíl na případné úpravě IVP. Přítomnost AP ve třídách i integrovaného žáka byla ve většině případů vnímána velmi kladně, asistent pedagoga kooperoval se třídou i vyučujícími dané třídy.

#### 5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	9
<i>Ostatní státy</i>	55

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	45
Slovensko	8
Vietnam	3

##### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Ve školním roce 2022/2023 bylo do výuky začleněno několik žáků s odlišným mateřským jazykem. Jedna žákyně (Pobřeží slonoviny, zařazena ve čtvrté třídě) měla dvojjazyčného asistenta z důvodu stále problematické znalosti českého jazyka. Asistentka nadále spolupracuje s rodinou a pracuje s žákyní na získání dalších znalostí a dovedností v českém jazyce. Několika žákům, kteří měli problémy s pochopením učiva z důvodu neznalosti jazyka, byla poskytnuta intenzivní výuka češtiny jako cizího jazyka. UA žáci měli k dispozici UA asistentky. Tito žáci byli zařazeni do Adaptační skupiny pod vedením UA pedagožky a UA psycholožky a postupně byli integrováni do příslušných tříd. Byla jim poskytnuta výuka češtiny jako druhého jazyka.

## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1	0
Školní metodik prevence	1	
Školní speciální pedagog	0.4	
Školní psycholog	0.2	

### Stručný popis činnosti

#### Výchovný poradce

Oblast prospěchových a výchovných problémů - spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10 a speciálně pedagogickými centry při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb, vytváření individuálních vzdělávacích plánů, - seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučeními školských poradenských zařízení, - spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a vedením školy, - individuální práce s žáky zaměřená na problémy školního neprospěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy u prvních ročníků, problémy rodinné, osobní apod. Oblast sociálně patologických jevů - spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka, - výchovné pohovory s žáky, - účast na odborných seminářích. Oblast kariérového poradenství - v září 2022 předání informací žákům o výstavě Schola Pragensis, dnech otevřených dveří a podmínkách přijímacích řízení, - od září do konce školního roku zjišťování informací o středních školách a odborných učilištích na internetu a předávání těchto informací žákům a zákonným zástupcům, - poradenská činnost pro žáky (individuální pomoc při výběru šk

#### Školní metodik prevence

Oblast sociálně patologických jevů - spolupráce s třídními učiteli, výchovným poradcem, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka, - výchovné pohovory s žáky, - účast na odborných seminářích Aktualizace MPP školy Aktualizace Krizového plánu školy Online šetření-Identifikace rizikových oblastí u dospívajících Ukončení kvalifikačního studia školního metodika prevence Pravidelné konzultace a rozhovory s dětmi a rodiči Spolupráce s třídními učiteli Já a svět – nově zařazený předmět v 1. a 6. ročnících - základ prevence - zaměření na práci s emocemi, komunikaci a tvoření bezpečného prostředí ve škole Pravidelně aktualizovaná informační nástěnky a Schránky důvěry Práce s metodou PBIS Spolupráce s PPP Praha 10 a OSPOD Praha 15 zejména v oblasti šetření podezření na šikanu Informování rodičů o některých oblastech rizikového chování dětí

#### Školní speciální pedagog

Díky OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZŠ Praha-Petrovice (MŠMT a EU fondy) pracuje na naší škole speciální pedagožka. Ve školním roce 2022/2023 speciální pedagožka pracovala s několika žáky a žákyněmi. Speciální pedagožka byla v pravidelném kontaktu s rodiči jednotlivých žáků. Vždy je mailem informovala, jak jejich dítě pracuje a jaké má domácí úkoly. Při reedukaci SPU je potřeba každý den na problematice jevu pracovat. S rodiči se scházela při konzultačních hodinách a třídních schůzkách.

#### Školní psycholog

Ve školním roce 2022/2023 jsme využili UA psycholožku, která pracovala převážně s dětmi z Ukrajiny a to v případech, kdy se vyskytly problémy s výukou, s chováním, konzultovala se zákonnými zástupci i s jednotlivými vyučujícími, poskytovala metodickou podporu ve výuce těchto dětí.

### Spolupráce s dalšími subjekty

PPP, SPC

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

## 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	2
-------	---

## 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Řešení šikany Komunikace s rodiči Nové metody ve výuce Vzdělávání žáků s OMJ Psychohygienu učitele Formativní hodnocení Metoda PBIS Novela zákona o ped. pracovnících

## 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Tvorba zdravého jídelníčku Archivace a inventarizace

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

Škola je zapojena do OP VVV - Šablony III, dále do výzvy NPI - Doučování, Podpora pražských domácností, Obědy pro žáky UA. Spolupracujeme na mezinárodním projektu Bez PAStí, který je zaměřen na vzdělávání žáků s PAS a jejich přechod z MŠ na ZŠ. Spolupracujeme se základní školou v Katrineholmu ve Švédsku.

### 2. Prezentace školy na veřejnosti

Spolupodílíme se na aktivitách organizovaných MČ, Běh Petrovicemi, Vánoční zpívání, masopust. Dále organizujeme Velikonoční jarmark pro veřejnost. Pro rodiče budoucích prvňáčků organizujeme pravidelně DOD a Pasování prvňáčků - zábavné odpoledne pro děti a jejich rodiče.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Testování tělesné zdatnosti Výběrové zjišťování výsledků žáků

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Vývoj školy - od posledního inspekčního hodnocení v roce 2015 došlo ke změně na pozici ředitele školy, - zvýšil se celkový počet žáků i podíl žáků s odlišným mateřským jazykem. Silné stránky - pozitivní klima ve škole má vliv na otevřené vzdělávací prostředí, - využití širokého spektra efektivních metod a forem práce včetně kooperace žáků na 1. stupni, - podpora rozvoje osobnosti žáků a sociální gramotnosti, - efektivní podpora čtenářské gramotnosti v jazykovém vzdělávání na 2. stupni. Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení - méně efektivně časově a organizačně rozvržená činnost v části výuky, opomíjení didaktických závěrů vyučovacích hodin, nižší zapojení žáků do evaluačních aktivit, - nižší míra podpory žáků během vzdělávání vzhledem k jejich individuálním potřebám, včetně žáků nadaných. Doporučení pro zlepšení činnosti školy - pokračovat v realizaci vytýčených cílů ve strategickém plánu rozvoje školy, - ze závěrů hospitační činnosti vyvozovat konkrétní doporučení nebo opatření, důsledně sledovat jejich účinnost ve vzdělávacím procesu a v případě potřeby realizovat další kroky ke zvýšení kvality vzdělávání, - začleňovat do výuky didaktický závěr hodin

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	32 672 127 Kč		32 672 127 Kč
	b) OON	228 000 Kč		228 000 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	12 859 093 Kč		12 859 093 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>45 759 220 Kč</b>	<b>0 Kč</b>	<b>45 759 220 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

K 31. 12. 2022

### 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	7 625 000 Kč	3 601 956 Kč	
	Ostatní příspěvky	1 466 982 Kč	210 150 Kč	
Vlastní příjmy	Stravné	3 500 000 Kč	2 203 470 Kč	
	Úplata za vzdělávání, služby	750 000 Kč	430 600 Kč	
	Zapojení fondů	400 000 Kč		
	Ostatní příjmy			
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>64 985 455 Kč</b>	<b>39 396 292 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>64 985 455 Kč</b>		<b>39 396 292 Kč</b>

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>1 550 000 Kč</b>	<b>1 302 566 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>1 380 000 Kč</b>		<b>623 340 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

--

### 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.

#### Komentář k tabulce

--

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

Škola spolupracuje s PPP, SPC a SVP Zlíchov.

#### Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá. Někteří rodiče podporují školu formou účelově určených finančních darů.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Se zřizovatelem diskutujeme o aktivitách školy, řešíme vyšší finanční náročnost některých oprav a úprav. Probíráme různé možnosti řešení. Spolupodílíme se na aktivitách organizovaných MČ pro širokou veřejnost. Školní pozemek je otevřen dětem i dospělým v MČ Praha - Petrovice.

#### Spolupráce s ostatními partnery

#### Mimoškolní aktivity

### 2. Řešení aktuálních problémů

#### Další informace

**Školská rada projednala a schválila zprávu dne:**

31.10.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Iveta Řezníčková